

sehingga penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu saran dan kritik yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan.

Akhirnya penulis berharap semoga hasil penelitian ini betapapun kecilnya kiranya dapat bermanfaat bagi penulis sendiri maupun bagi pembaca, Amiin Yaa Rabbal „Alamiin.



DAFTAR PUSTAKA

Abdullah Abdurrahman Saleh, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan Al-Qur'an* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 1994).

Al Imrity, *Ad Durrotul Bahiyah Nadhmul Imrity* (Assalam) 2022.

Anjani, Dantes dan Arawan, "Pengaruh Implementasi gerakanliterasi sekolah terhadap minat baca dan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas v SD Gugus II Kuta Utara", *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*,

Arief Armai, *Pengantar Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Ciputat Pers, 2022).

Arikunto Suharismi, *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: PT Rineka Cipta).

Awaliyani Laeli Izzati, “Efektifitas penggunaan metode sorogan terhadap kemampuan membaca kitab Fathul Al-qorib santri usia 13-15 tahun di pondok pesantren Assalafiyah desa Luwungragi kecamatan Bulakamba Kabupateb Brebes”, (Skripsi, Institut Agama Islam Negeri (IAIN), Cirebon, 2015).

Basri Hasan, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jilid II), Pustaka Setia, Bandung, 2010.

Daulay Haidar Putra, “PENDIDIKAN ISLAM dalam sistem pendidikan Di Indonesia”, Fajar Inter Pratama, Jakarta 2004.

Departemen Agama RI, *Al-Qur` an dan Terjemahannya*, (Bandung: Syaamil al-Qur'an, 2005).

Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2005).

Dhofier Zamaksyari, *Tradisi Pesantren : Studi Tantangan Pandang Hidup*, LP3ES, Jakarta.

Ditpekapontren Kemenag Republik Indonesia (2003:74-86)

Djamarah Syaiful Bahri, *Strategi Belajar Mengajar* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010).

Dwi Astuti Marlina, “Metode sorogan dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren Fadlun Minalloh”, (Skripsi, UIN Sunan Kalijaga, Yogyakarta, 2015).

Emzir, *Analisis Data: Metodologi Penelitian Kualitatif*, Jakarta : Rajawali Pers, 2011.

Fitriyah Lailatul, Marlina, dan Suryani, “Pendidikan Literasi pada Pembelajaran Kitab Kuning di Pondok Pesantren Nurul Huda Sukaraja”, *Jurnal Ilmiah Multi Sciences*, Januari, 2019. Vol. 11 No. 1.

Hadi Sutrisno, *Metodologi Research I*, Yogyakarta, 1973.

Handayani Iya Nur, “Metode sorogan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al quran pada anak”, “Golden Age Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini”, Vol. 3 No. 2 (Juni 2018).

Hani Nazlah, “Mengenal Sorogan dan Bandongan, Metode Ngaji Ala Pesantren yang Semakin Diminati Masyarakat”, <https://www.nazlahhasni.com/2020/05/mengenal-sorogan-dan-bandongan-metode.html?m=1>, May 03, 2020.

- Hasbullah, *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, Raja Grafindo Persada, Jakarta, 1996.
- Hikmawati Nurul dan Erni Munastiw. “Manajemen perpustakaan efektif dalam menumbuhkan minat baca anak”, *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, Vol. 3, III (2018), h. 165-178.
- Jumatriadi, “Hubungan Minat Baca dan Penguasaan Kosakata Dengan Pemahaman Bacaan Berbahasa Bahasa Inggris”, *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, Vol. 1 No. 2 Juli 2019.
- Kadek Wirahyuni, *Meningkatkan Minat Baca Melalui Permainan Teka Teki Silang Taufina. Mozaik Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar* (Bandung: Angkasa, 2016) .
- Kasiyun Suharmono, *Upaya Meningkatkan Minat Baca Sebagai Sarana Untuk Mencerdaskan Bangsa*.
- Koentjaraningrat, *Metode-Metode Penelitian Masyarakat*, PT Gramedia, Jakarta, 1986.
- Mardalis, *Metode Penelitian* (Jakarta: Bumi Aksara, 2004).
- Mufarrokah Annisatul, *Strategi Belajar Mengajar* (Yogyakarta): Teras, 2009).
- Muftisany Hafidz, “Sorogan dan Bandongan Metode Khas Pesantren”, *Republika Online*, <https://www.republika.co.id/berita/o5ar464/sorogan-dan-bandongan-metode-khas-pesantren>, Jumat 8 April 2016.
- Nafi’ M. Dian, et al., *Praktis Pembelajaran Pesantren* (Yogyakarta: Insite for training and Development (TTD)).
- Nazir Moh., *Metode Penelitian* (Jakarta: Ghalia Indonesia, 2014).
- Ningrat Koentjoro, *Metode-metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta: Gramedia, 1990).
- Patilima Hamid, *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung : CV Alfabeta, 2011.
- Rohmat Nur, “Peran Kiai dalam upaya pembaruan pendidikan di pondok pesantren Tri Bhakti At Taqwa”, (Tesis, IAIN Metro, Rama Puja Raman Utara Lampung Timur, 2017), h. 63.
- Rosdakarya, 2010),.
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010).
- Sanjaya Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan* (Jakarta: Kencana Prenanada Media Grup, 2006).
- Sari Arinda, “Pengaruh Minat Baca dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas XII IPS Pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Negeri 1 Mojosari”, *Jupe*, Vol. 6 No. 3, 2018.
- Schunk, “Motivasi dalam pendidikan”: Teori Penelitian dan Aplikasi. Jakarta: PT. Indeks.

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi* (Bandung:PT Remaja Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif dengan R & D.

Syukri Abdullah, *Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2005).

Zein Muhammad, *Methodologi Pengajaran Agama* , (Yogyakarta: Ak Group, 1995).



RIWAYAT HIDUP PENULIS



Muhammad Chotibul Umam adalah nama penulis skripsi ini. Lahir pada tanggal 14 Maret 1997, di Pekalongan Provinsi Jawa Tengah. Penulis merupakan Anak ke 3 dari 3 bersaudara, dari pasangan Ridlwan dan Nur Khalimah.

Penulis pertama kali masuk pendidikan di TK Al Masyitoh pada tahun 2002 dan tamat 2003 pada tahun selanjutnya penulis melanjutkan pendidikan