

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### A. Jenis dan pendekatan penelitian

Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif, dimana tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pentingnya implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswi kelas VII B Tsanawiyah di pondok pesantren putri H.M. Al-Mahrusiyah lirboyo kediri, dan membangun pemahaman dan pengetahuan. Pendekatan penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian dan pemahaman yang berdasarkan pada metode yang menyelidiki fenomena sosial dan masalah manusia.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Hal ini sesuai dengan pendapat Bodgan dan Biklen yang mengemukakan ada beberapa istilah yang digunakan dalam penelitian kualitatif, yaitu penelitian atau inkuiri naturalistik atau alamiah, etnografi, interaksionis simbolik, perspektif ke dalam, etnometodologi, the Chicago School, fenomenologis, studi kasus, interpretative, ekologis, dan deskriptif. Berdasarkan pendapat yang diungkapkan Bodgan dan Biklen tersebut, maka penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian deskriptif. Jenis penelitian ini dipilih untuk mendeskripsikan implementasi pendidikan karakter peduli

lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam<sup>1</sup>.

Penelitian ini dapat dikatakan sebagai penelitian kualitatif berdasarkan ciri-cirinya sebagai berikut <sup>2</sup>:

- a. Dilakukan berlatar ilmiah
- b. Manusia sebagai alat atau instrument penelitian
- c. Analisis data secara induktif
- d. Penelitian yang bersifat deskriptif
- e. Lebih mementingkan proses daripada hasil
- f. Adanya batas yang ditentukan oleh focus
- g. Adanya kriteria khusus untuk keabsahan data
- h. Desain yang bersifat sementara
- i. Hasil penelitian dirundingkan dan disepakati Bersama.

#### **B. Kehadiran peneliti**

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif, yaitu suatu prosedur penelitian yang mendeskripsikan perilaku orang, peristiwa, atau tempat tertentu secara rinci dan mendalam. Metode penelitian kualitatif sering disebut sebagai penelitian natralistik karena penelitiannya dilakukan secara alamiah<sup>3</sup>.

---

<sup>1</sup> Harianti, "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari."

<sup>2</sup> Lexy J. Moleong, "Metodologi Penelitian Kualitatif," *Remaja Rosdakarya*, t.t.

<sup>3</sup> sugiono, "Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, kuantitatif dan RAD," *Bandung: Alfabeta, 2008, h.14*, t.t.

### C. Lokasi penelitian

Lokasi penelitian adalah tempat penulis menemukan data langsung dari objek dan subjek penelitian. Tempat penelitian ini berlokasi di MTs H.M. Al-Mahrusiyah Muning, Jawa Timur Kota Kediri.

### D. Sumber data

Sumber data dalam penelitian ini adalah:

#### a. Data primer

Data primer adalah data dalam bentuk verbal atau kata-kata yang diucapkan secara lisan, gerak gerik atau perilaku yang dilakukan oleh subjek yang dapat dipercaya, dalam hal ini adalah subjek penelitian (informan) yang berkenaan dengan variable yang diteliti. sumber data langsung yang peneliti dapatkan yakni dari kepala sekolah, wali kelas, dan peserta didik.

#### b. Data sekunder

Data sekunder menurut Sugiyono adalah “sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data misalkan lewat orang lain atau dokumen”. Data sekunder adalah data yang diperoleh dari dokumen-dokumen grafis), foto-foto, film, rekaman video, benda-benda dan lain-lain yang dapat memperkaya data primer. Data sekunder dalam penelitian ini adalah data yang dibutuhkan dan terkait dengan penelitian yang diambil dari

dokumentasi pada siswi kelas VII B Tsanawiyah H.M. Al-Mahrusiyah lirboyo kediri

### E. Prosedur pengumpulan data

Untuk mengumpulkan data mengenai pentingnya implementasi pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswi kelas VII B Al-Mahrusiyah lirboyo kediri, penulis menggunakan metode sebagai berikut:

a) Metode pengamatan (observasi)

Observasi digunakan dalam rangka mengumpulkan data dalam suatu penelitian merupakan hasil perbuatan jiwa secara aktif dan penuh perhatian untuk menyadari adanya sesuatu rangsangan tertentu yang diinginkan atau suatu studi yang sengaja dan sistematis tentang keadaan/fenomena social dan gejala-gejala psikis dengan jalan mengamati dan mencatat<sup>4</sup>.

b) Metode wawancara/interview

Wawancara adalah proses percakapan dengan maksud untuk mengonstruksi mengenai seseorang, peristiwa, kegiatan, organisasi, motivasi, perasaan, dan sebagainya yang dilakukan oleh dua pihak yaitu pewawancara dan orang yang diwawancarai<sup>5</sup>. Interview adalah kegiatan pengumpulan data

<sup>4</sup> Mardalis, "Metode Penelitian (suatu pendekatan proposal)" (Jakarta: P.T. Bumi Aksara, 2007, h. 63, t.t.).

<sup>5</sup> Burhan Bungin, "Metode Penelitian Kualitatif" (Jakarta, rajagrafindo, 2001, h. 155, t.t.).

dengan cara bertanya langsung kepada responden, diantaranya, yaitu:

- a. Kepala sekolah
- b. Wali kelas
- c. Peserta didik

Dengan maksud di wawancarai mengenai orang, kejadian, kegiatan, organisasi, perasaan, motivasi dan kepedulian.

c) Metode dokumentasi

Data dokumentasi yang diperoleh peneliti dalam penelitian ini berupa dokumen-dokumen rencana kerja sekolah, program sekolah, kurikulum sekolah, dan papan slogan yang berkaitan dengan pelaksanaan pendidikan karakter peduli lingkungan.

Arikunto, S mengemukakan bahwa metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, lengger, agenda, dan sebagainya. Menurut Sugiyono dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.

Data dokumentasi yang dikumpulkan peneliti merupakan data tambahan untuk mendukung terlaksananya pendidikan karakter peduli lingkungan<sup>6</sup>.

---

<sup>6</sup> Harianti, "Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Dasar Negeri Nomor 99/I Benteng Rendah Kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari."

## F. Teknik analisis data

Teknik Miles dan Huberman ini diterapkan melalui tiga jalur yaitu :

a. Data reduction (Reduksi Data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal yang pokok memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya. Dengan demikian data yang telah direduksi akan memberikan gambaran yang lebih jelas, dan mempermudah peneliti untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya, dan mencari bila diperlukan, peneliti memfokuskan pada sikap peduli lingkungan siswi kelas VII B Tsanawiyah, Irboyo Kediri.

b. Data display (Penyajian data) Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplay kan data. Penyajian bisa dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan hubungan antar kategori, flowchat, dan sejenisnya. Pada tahap ini, penyajian data display dilakukan dalam bentuk uraian singkat dari hasil observasi, wawancara dan dokumentasi tentang sikap peduli lingkungan.

c. Conclusion drawing/verification Langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak dikemukakan bukti-bukti yang kuat mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya, tetapi bila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti yang valid

dan konsisten saat penelitian kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel<sup>7</sup>.

Dalam melakukan analisis, peneliti menggunakan Teknik analisis deskriptif kualitatif dimana peneliti menggambarkan dan mendeskripsikan data secara sistematis tentang pentingnya implementasi Pendidikan karakter peduli lingkungan pada siswi kelas VII B Tsanawiyah di pondok pesantren putri H.M. Al-Mahrusiyah lirboyo kediri. Analisis data dalam penelitian ini dilakukan sejak sebelum memasuki lapangan, selama di lapangan dan setelah proses pengumpulan data.

#### **G. Pengecekan keabsahan data**

Sugiyono menjelaskan bahwa triangulasi adalah pengecekan data dari berbagai sumber melalui berbagai cara dan waktu yang meliputi dua cara berikut ini<sup>8</sup>. Sebagai alat analisis data yang telah diperoleh oleh peneliti perlu menggunakan triangulasi data. Proses triangulasi ini mengungkapkan penyamaan makna, menguji dan memastikan temuan

---

<sup>7</sup> "View of Penerapan Nilai Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar," diakses 6 Desember 2022, <https://online-journal.unja.ac.id/gentala/article/view/6767/9465>.

<sup>8</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h.121-131

dan pemeriksaan data atau informasi. Menurut Denzin terdapat empat macam triangulasi yaitu :

- (1) triangulasi sumber, yaitu menggali kebenaran informasi tertentu melalui berbagai sumber memperoleh data
- (2) triangulasi metode, yaitu usaha mengecek keabsahan data, atau mengecek keabsahan temuan penelitian
- (3) triangulasi peneliti, yaitu menggunakan lebih dari satu peneliti dalam mengadakan observasi atau wawancara
- (4) triangulasi teoritik, yaitu memanfaatkan dua teori atau lebih untuk diadu dan dipadu<sup>9</sup>.

#### **H. Tahap-tahap penelitian**

Berikut ini tahap-tahap penelitian yang telah dilakukan peneliti dibagi menjadi tiga tahapan, yaitu:

##### a) Pra lapangan

Berikut ini tahap-tahap pra lapangan yang dilakukan oleh peneliti yaitu:

1. Mengidentifikasi masalah
2. Menyusun rumusan masalah
3. Mencari studi literatur yang relevan (seperti buku, jurnal, skripsi, tesis serta laporan penelitian lainnya)
4. Observasi dan wawancara awal

<sup>9</sup> Miles (ed). *Analisis Data Kualitatif*, terj., Jejep RR (Jakarta: UI Press,1882).h. 87



5. Membuat tujuan penelitian dan manfaat penelitian
6. Membuat judul penelitian
7. Mengajukan judul penelitian kepada Dosen Penasihat Akademik Fakultas
8. Memilih informan
9. Menyusun matrik penelitian dan konsultasi kepada dosen pembimbing
10. Membuat proposal
11. Konsultasi kepada dosen pembimbing mengenai proposal
12. Mengurus surat izin penelitian
13. Mempersiapkan penelitian

#### **I. Pelaksanaan penelitian**

Pada tahap ini merupakan kegiatan inti dari penelitian, yang di dalamnya meliputi beberapa kegiatan seperti:

- a. Memasuki lapangan untuk melakukan penelitian
- b. Menggali informasi kepada pihak informan dengan etika
- c. Mengumpulkan data yang dibutuhkan dengan observasi terlebih dahulu.
- d. Mengumpulkan data melalui wawancara.
- e. Mengumpulkan data melalui dokumentasi.
- f. Evaluasi data.

## J. Tahap pelaporan

Pada tahap ini peneliti mulai Menyusun dan mengolah data-data yang diperoleh selama proses pelaksanaan penelitian berlangsung. Adapun tahapannya yaitu:

- a. Menganalisis data
- b. Menyajikan data dalam bentuk laporan
- c. Menyempurnakan laporan dengan merevisi data<sup>10</sup>.



---

<sup>10</sup> Siti Syarifah, "Manajemen Sekolah Adiwiyata Dalam Mengembangkan Karakter Peduli Lingkungan Peserta Didik Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 Situbondo Tahun Pelajaran 2021/2022," *Universitas Islam Negeri Kiai Haji Achmad Siddiq Jember*, t.t.