

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF
KITAB KIFAYATUL ATQIYA' WA MINHAJUL ASFIYA
KARYA SAYID ABU BAKR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan islam

Oleh

Imam Nawawi

NPM. 170108951

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006069

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF
KITAB KIFAYATUL ATQIYA'
WA MINHAJUL ASFIYA KARYA
SAYID ABU BAKR**

Oleh

Imam Nawawi

NPM. 170108951

NIRM. 2017.4.008.0101.1.006069

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Agustus 2021

Pembimbing

(WASITO, M.Pd.I)

NIDN.2112087603

PENGESAHAN SKRIPSI

**KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PERSPEKTIF
KITAB KIFAYATUL ATQIYA'
WA MINHAJUL ASFIYA KARYA
SAYID ABU BAKR**

Imam Nawawi
NPM. 170108951
NIRM. 2017.4.008.0101.1.006069

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, Agustus 2021

Ketua

Sekretaris


(WASITO, M.Pd.I)
NIDN.2112087603


(Lathifatul Fajriyah, M.Pd)

Tim Penguji,

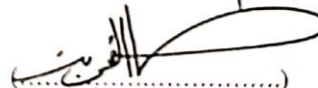
1. Penguji
Drs. H. Abdul Halim Mustofa, M.Hi

(.....)

2. Ketua
Wasito, M.Pd.I




3. Sektetaris
Lathifatul Fajriyah, M.Pd





Kediri, Agustus 2021
Dekan Fakultas Tarbiyah,


HOIRUDDIN, S.Sos.I, M.Pd.I.
NIDN.2128028401

MOTTO

نَحْنُ إِلَى قَلِيلٍ مِنَ الْأَدَبِ أَحْوَجُ مِنَّا إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْعِلْمِ

Kita lebih membutuhkan adab (meski) sedikit dari pada ilmu (meski) banyak

(Ibnul Mubarak Rahimahullah)¹



¹ Ibnul mubarak, *Manhajus Salik*, (Dar Al-Khotob Al-Ilmiyah: Bairut, t.t.), juz 2, h. 356

PERSEMBAHAN

Dengan rasa tersanjung karya ini aku persembahkan:

1. Kepada segenap masayikh khususnya Romo KH. M. Anwar Mansur, Romo KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, dan segenap dzuriyah pondok pesantren Lirboyo yang dengan ikhlas dan tulus telah mendidik, membimbing, serta selalu mendoakan.
2. Kepada ayahanda dan ibunda tercinta yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayang sepanjang masa serta selalu mendoakan disetiap langkahku.
3. Kepada kakakku yang tercinta mbk Feni Riyanii, terimakasih atas supportnya.
4. Kepada seluruh teman-teman wisudawan 2021 wabil khusus teman-teman eksistensi Lirboyo.
5. Kepada teman-teman Pon Pes Lirboyo.
6. Kepada seluruh sahabat-sahabatku wabil khusus Helmi Big Nada, M. Ridho, Andis, Shohibul Faza, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan karya ilmiah ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala nikmat dan anugrah yang dilimpahkan-Nya. Sehingga sekripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sekripsi ini mengungkapkan tentang **Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Kitab Kifayatul Atqiya' Wa Minhajul Asfiya Karya Sayid Abu Bakr.**

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan sekripsi ini telah banyak melibatkan banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA, selaku pengasuh pondok pesantren Lirboyo Al-Mahrusiyah beserta keluarganya yang selalu memberikan arahan serta bimbingan dalam segala haliyah dan amaliyah.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos,I, M.Pd.I. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
4. Wasito, M.Pd.I sebagai dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
5. Seluruh dosen Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri atas ilmu dan naehat-nasehatnya, semoga ilmu yang telah diberikan dapat bermanfaat.

6. Ayah, ibu, dan kakak dan semua keluarga tercinta, yang telah memberikan kasih sayang, motivasi dan dukungan serta do'a restunya sehingga tercapailah skripsi yang sederhana ini.
7. Seorang yang jauh di mata dan dekat di hati yang selalu memberikan inspirasi tiada henti agar penulis bisa cepat menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwasanya skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh sebab itu, kritik dan saran yang membangun adalah sesuatu yang diharapkan oleh peneliti. Semoga dengan dituliskannya skripsi ini, akan menjadi kontribusi yang bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca, Amiin.

Kediri, 05 Agustus 2021

Penulis,

Imam Nawawi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Kajian.....	1
B. Fokus Kajian	5
C. Tujuan Kajian.....	5
D. Kegunaan Kajian.....	6
E. Orisinalitas Kajian.....	6
F. Metode Kajian.....	9
G. Definisi Istilah.....	11
H. Sistematika Penulisan.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	15
A. Pendidikan Karakter	15
1. Pengertian Pendidikan Karakter	15
2. Tujuan Pendidikan Karakter.....	18
3. Komponen Pendidikan Karakter	20
4. Strategi Menanamkan Karakter Mulia	22
B. Nilai Pendidikan Karakter 2013.....	22

C. Nilai Pendidikan Karakter 2018.....	26
BAB III KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB KIFAYATUL ATQIYA'	29
A. Riwayat Hidup Sayyid Abu Bakar bin Muhammad Syatha' Ad-Damyathi .	29
B. Karya-Karya Sayyid Abu Bakar Bin Muhammad Syatha' Ad-Damyati	30
C. Gambaran Umum Kitab Kifayatul Atqya'	30
D. Konsep Pendidikan Karakter Dalam Kitab Kifayatul Atqiya'.....	32
BAB IV RELEVANSI KONSEP PENDIDIKAN KARAKTER DALAM KITAB KIFAYATUL ATQIYA WA MINHAJUL ASFIYA DENGAN PENDIDIKAN KARAKTER SEKARANG	59
1. Taubat.....	60
2. Qanaah.....	61
3. Zuhud	61
4. TAwakal	62
5. Ikhlas	63
6. Uzlah	64
7. Menjaga Waktu	65
8. Menjaga Lisan.....	66
BAB V PENUTUP.....	68
A. KESIMPULAN.....	68
B. SARAN	68
DAFTAR PUSTAKA	70
RIWAYAT HIDUP	73
HALAMAN PERNYATAAN.....	74
LAMPIRAN	
1. Lampiran 1: Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	
2. Lampiran 2: Kartu Bimbingan Skripsi	

ABSTRAK

Imam Nawawi, 2021: "Konsep Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Kitab Kifayatul Atqiya' Wa Minhajul Asfiya Karya Sayid Abu Bakr.". pendidikan Agama Islam (PAI) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, dosen pembimbing Wasito, M.Pd.I

Kata kunci: Pendidikan Karakter, Kitab Kifayatul Atqiya' Wa Minhajul Asfiya.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh posisi Pendidikan Agama dan Budi Pekerti di era milenial ini merupakan pendidikan terpenting dan harus diajarkan serta ditanamkan kepada anak sejak dini, dan juga merupakan unsur esensi dalam kepribadian manusia yang dapat memberikan peranan positif dalam perjalanan kehidupan manusia, dari sinilah karakter seseorang akan bisa dimunculkan, disisi lain Pendidikan Agama dan Budi Pekerti juga bisa berperan sebagai pengendali dan pengontrol tingkah laku yang terlahir dari sebuah keinginan yang berdasarkan emosi. Jika Pendidikan agama dan Budi Pekerti sudah terbiasa dijadikannya sebagai pedoman dalam kehidupan sehari-hari dan sudah ditanamkannya sejak dini, maka tingkah lakunya akan lebih terkendali dan terkontrol

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah, (1). Apa saja nilai-nilai pendidikan karakter dalam Kitab Kifayatul Atqiya Wa Minhajul Asfiya? (2). Bagaimana relevansi konsep pendidikan karakter dalam Kitab Kifayatul Atqiya Wa Minhajul Asfiya dengan pendidikan karakter di Indonesia.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1). Mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat di dalam kitab Kifayatul Atqiya' Wa Minhajul Asfiya. (2). Mengetahui relevansi konsep pendidikan karakter dalam kitab Kifayatul Atqiya Wa Minhajul Asfiya dengan pendidikan karakter sekarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kajian pustaka (library research). Penulis berusaha mengkaji nilai-nilai pendidikan karakter yang terdapat dalam kitab Kifayat al-Atqiya Abu Bakr al-Makki. Teknik pengumpulan data dengan cara menggali bahan-bahan pustaka yang koheren dan relevan dengan objek pembahasan yang dikaji. Adapun pendekatan yang digunakan adalah hermeneutik. Sedangkan analisisnya menggunakan analisis konsep hermeneutika Paul Ricoeur yaitu dengan cara mengidentifikasi bait-bait nazhm Kifayat al-Atqiya dengan nilai pendidikan karakter, untuk kemudian menafsirkannya dan pemahaman terhadap teks (textual exegesi).

Hasil penelitian ini ditemukan bahwasanya di dalam kitab Kifayatul Atqiya terdapat nilai pendidikan karakter diantaranya adalah: 1). *Taubat*, 2). *Qana'ah*, 3). *Zuhud*, 4). *Tawakal*, 5). *Ikhlas*, 6). *Uzlah*, 7). Menjaga waktu, 8). Menjaga lisan. Adapun relevansi antara nilai pendidikan karakter dalam kitab *Kifayatul Atqiya'* dengan pendidikan karakter kurikulum 2013 terutama pada lima nilai karakter utama bangsa yang bersumber dari Pancasila, diantaranya yaitu: 1). *Religious* (*taubat, qanaah, zuhud, tawakal, ikhlas, uzlah*, menjaga waktu, menjaga lisan), 2). *Nasionalis* (*uzlah*, menjaga lisan), 3). *Mandiri* (*tawakal*), 4). *Gotong royong* (*zuhud*), 5). *Integritas* (menjaga waktu, menjaga lisan).