

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

SMP Plus Darus Salam merupakan program pendidikan yang menyeluruh dan komprehensif yang bertujuan untuk memberikan pendidikan yang berkualitas kepada siswa di bidang pendidikan modern. Ini bertujuan untuk memberikan pendidikan yang komprehensif dan komprehensif yang mempersiapkan siswa untuk masa depan, menumbuhkan fondasi yang kuat di bidang pendidikan. Berdasarkan pada data yang telah dikumpulkan dan pengujian yang telah dilakukan menggunakan pendekatan berupa penelitian lapangan (field reseach), maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar dalam pembentukan krakter religius

Salah satu usaha sekolah dalam pembentukan karakter religius pada kurikulum merdeka yaitu dengan membuat agenda seperti contoh sholat dhuha berjama'ah, istighosah setiap hari kamis, dan muroja'ah sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Sekolah dalam menerapkan program tersebut menggunakan metode pembiasaan agar peserta didik terbiasa melakukannya tanpa tekanan ataupun paksaan.

2. Dampak kesiapan sekolah dalam mengimplementasi kurikulum merdeka belajar pada penguatan karater religius siswa

Pembentukan karakter religius pada peserta didik berdampak positif, siswa lebih betanggung jawab dengan tugasnya sebagai peserta didik dan lebih disiplin terhadap waktu. Dalam pengimplementasian kurikulum merdeka belajar yang masih sangat baru ini, menjadi tantangan untuk guru dan masih mengupayakan bagaimana cara menerapkan pendidikan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila yang mana memiliki 6 dimensi dan elemen, yaitu Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan

berakhlak yang mulia, Berkebinaan global, Mandiri, Bergotong royong, Bernalar kritis, dan Kreatif

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dari kesimpulan dan hasil penelitian dan analisis data, maka demi peningkatan dan perbaikan dalam pembentukan karakter religius pada siswa, penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Diharapkan dapat selalu memberikan kontribusi dengan berbagai pendekatan yang dilakukan baik kepada siswa maupun orang tua siswa dalam pembinaan karakter siswa dalam menanamkan karakter yang lebih baik lagi.

2. Bagi Guru

Baik guru wali kelas ataupun lainnya hendaknya meningkatkan Kerjasama dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada siswa, baik dalam pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab, peduli lingkungan, religius dan lain sebagainya. Guru harus memberikan contoh yang baik untuk siswanya dalam segala hal baik dilingkungan maupun diluar sekolah.

3. Bagi siswa

Siswa diharapkan belajar dengan sungguh-sungguh sehingga dapat menjadi generasi penerus yang cerdas dan berakhlak yang baik.