

**Kesiapan Sekolah Dalam Mengimplementasi Kurikulum  
Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter  
Religius di SMP Plus Darus Salam Kota Kediri**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**ZAHRO AMIROTUN NABAHAH**

NPM. 19.01.0.9721



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2023**



## **Halaman Sampul**

# **Kesiapan Sekolah Dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Religius di SMP Plus Darus Salam Kota Kediri**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**ZAHRO AMIROTUN NABAHAH**

NPM.19.010.9721

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2023**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

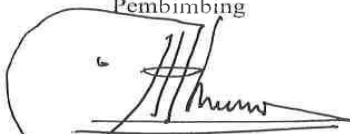
**Kesiapan Sekolah Dalam Mengimplementasi Kurikulum  
Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Religius  
di SMP Plus Darus Salam Kota Kediri**

ZAHRO AMIROTUN NABAHAH

NPM.19.010.9721

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, ..20...2003...2023.....

Pembimbing  


(Drs.H MUSLIMIN, M.Pd.I)


NIDN. 2115096201

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**KESIAPAN SEKOLAH DALAM MENGIMPLEMENTASI KURIKULUM**  
**MERDEKA BELAJAR DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER**  
**RELIGIUS DI SMP PLUS DARUS SALAM KOTA KEDIRI**

**ZAHRO AMIROTUN NABAHAH**  
 NPM. 19.01.0.0721

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah  
 Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri

Pada Tanggal, 2 Agustus 2023

Ketua  
  
**Drs. H. Muslimin, M.Pd.I**

Sekertaris  
  
**Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

**Nirra Fatmah, M.Pd.I**

NIDN. 2117099002

()

2. Penguji I

**Drs. H. Muslimin, M.Pd.I**

NIDN. 2115096201


()

3. Penguji II

**Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd**

NIDN. 2106038607

()

Kediri, 2 Agustus 2023  
 Dekan Fakultas Tarbiyah  
  
**Khoiruddin, M.Pd.I**  
 NIDN. 2128028401



## **MOTTO**

**Allah Mencintai pekerjaan yang apabila bekerja ia menyelesaikan dengan baik**

(HR. Thabrani)

## LEMBAR PERSEMBAHAN



Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselasaikan. Shalawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi.

1. Ibunda dan Ayahanda Tercinta, sebagai tanda bakti, hormat dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Khoirul Aniroh) dan Ayah (Syaifudin Zuhri) yang telah memberikan kasih sayang, secara dukungan, ridho, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Ayah bahagia karena kusadar, selama ini belum bisa berbuat lebih. Untuk Ibu dan ayah yang selalu membuatku termotivasi dan selalu menyirami kasih sayang, selalu mendoakanku, selalu menasehatiku serta selalu meridhoiku melakukan hal yang lebih baik, Terima kasih Ibu... Terima kasih Ayah...
2. Kepada saudara dan teman – temanku yang selalu memberikan motivasi, nasihat, dukungan moral serta material yang selalu membuatku semangat untuk menyelesaikan skripsi ini, dan teman-teman kelas tahun 2023 lainnya.

3. Kepada seluruh dosen dan staf UIT Lirboyo yang telah ikhlas membagi ilmunya kepada saya terkhusus kepada Bpk. Drs. H. Muslimin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing skripsi saya, terima kasih banyak sudah membantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, dan mengarahkan saya sampai skripsi ini selesai.
4. Kepada almamater tercinta Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri
5. Dan kepada lembaga pendidikan SMP Plus Darus Salam yang sudah memberikan saya kesempatan untuk meneliti

*Kediri, 21 Juni 2021*

*Zahro Amirotn Nabahah*



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik skripsi ini mengungkapkan kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar pada pendidikan karakter religius siswa di SMP Plus Darus Salam kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Bapak KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A selaku rektor Universitas Islam Tribakti Kediri
2. Bapak Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi
3. Ibu Tenika Illanangingtyas, M.Pd selaku kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sudah memberikan perhatian sehingga penelitian ini selesai
4. Drs. H. Muslimin, M,Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah banyak membantu, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
5. Kepala sekolah SMP Plus Darus Salam kota Kediri
6. Para pendidik yang dari awal penulis mengenyam Pendidikan sampai sekarang yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat
7. Teman-teman dari fakultas tarbiyah universitas Islam Tribakti Kediri terkhusus kelas Halaqoh Angkatan 2019 yang telah menemani studi selama delapan semester

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa yang membacanya. Aamin.

*Kediri, 21 Juni 2021*

*Zahro Amirotn Nabahah*

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	3
HALAMAN PENGESAHAN .....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b> iii
HALAMAN MOTTO .....	6
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	7
KATA PENGANTAR .....	9
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB 1: PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	6
G. Sistematika Penulisan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II: KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kurikulum merdeka Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengertian pendidikan karakter religius .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III: METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahap-tahap Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

A. Setting Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Latar belakang SMP Plus Darus Salam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Profil SMP Plus Darus Salam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tujuan SMP Plus Darus Salam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V: PENUTUP .....	48
A. Kesimpulan .....	48
B. Saran-saran .....	49
Daftar Pustaka.....	50

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Gedung SMP Plus Darus Salam .....	52
Gambar 2. Siswa Sebelum KBM .....	52
Gambar 3. Istighosah .....	53
Gambar 4. Kegiatan pembelajaran diluar kelas .....	53
Gambar 5. Penulis dengan Kepala Sekolah .....	54
Gambar 6. Penulis dengan Kaur. Kurikulum .....	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1. Pedoman Wawancara

Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 5. Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 6. Balasan Izin Penelitian

Lampiran 7. Riwayat Hidup Penulis

## ABSTRAK

NABAHAH, ZAHRO AMIROTUN. 2023: *Kesiapan Sekolah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka Belajar dalam Pembentukan Karakter Religius di SMP Plus Darus Salam, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, M.Pd.I*

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembentukan

Karakter Religius Kurikulum Merdeka Belajar dikembangkan sebagai kerangka kurikulum yang lebih fleksibel, sekaligus berfokus pada materi esensial dan pengembangan karakter dan kompetensi peserta didik. Karakteristik utama dari kurikulum ini yang mendukung pemulihan pembelajaran adalah (1) Pembelajaran berbasis proyek untuk pengembangan *soft skills* dan karakter sesuai profil pelajar Pancasila (2) Fokus pada materi esensial sehingga ada waktu cukup untuk pembelajaran yang mendalam bagi kompetensi dasar seperti literasi dan numerasi. Pendidikan karakter adalah pendidikan untuk “membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti, yang hasilnya terlihat dalam tindakan nyata seseorang, yaitu tingkahlaku yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghormati hak orang lain, kerja keras dan sebagainya.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana kesiapan sekolah dalam mengimplementasi kurikulum merdeka belajar penguatan karakter religius siswa (2) Bagaimana dampak kesiapan sekolah dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka belajar pada penguatan karakter religius.

Dalam penelitian ini digunakan jenis penelitian kualitatif. Pendekatan yang dipakai berupa penelitian lapangan (*field reseach*). Pelaksanaan penelitian ini di SMP Plus Darus Salam kecamatan Pesantren kota Kediri. Data tersebut berasal dari naskah wawancara, catatan lapangan, foto, *video tape*, dokumen pribadi, catatan atau memo, dan dokumen resmi lainnya.

Hasil penelitian, yaitu: (1) usaha sekolah dalam pembentukan karakter religius pada kurikulum merdeka yaitu dengan membuat agenda seperti contoh sholat dhuha berjama'ah, istighosah setiap hari kamis, dan muroja'ah sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Sekolah dalam menerapkan program tersebut menggunakan metode pembiasaan agar peserta didik terbiasa melakukannya tanpa paksaan ataupun paksaan (2) Pembentukan karakter religius pada peserta didik berdampak positif, siswa lebih bertanggung jawab dengan tugasnya sebagai pesertadidik dan lebih disiplin terhadap waktu.