

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

1. Setelah mengumpulkan, mengolah dan menganalisis data sebagai hasil penelitian yang telah dijabarkan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik kesimpulan bahwa pembentukan karakter islami peserta didik di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya adalah melalui pembelajaran, keteladanan, pembiasaan pemotivasian dan penegakan aturan
2. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter islami di SD Islam Raden Patah adalah orang tua/ keluarga, komitmen bersama dengan warga sekolah serta adanya sarana dan prasarana yang memadai. Adapun faktor penghambat pembentukan karakter islami siswa di SD Islam Raden Patah adalah latar belakang siswa yang berbeda, pola asuh yang berbeda dan pergaulan yang kurang baik dari luar lingkungan sekolah.

B. SARAN

Dari penelitian skripsi tentang upaya pembentukan karakter islami di SD Islam Raden Patah ini peneliti dapat memberikan saran dan masukan yang mungkin berguna bagi Lembaga sekolah yang menjadi objek penelitian (SD Islam Raden Patah) sehingga dapat dijadikan motivasi, beberapa saran penulis adalah :

1. Bagi SD Islam Raden Patah:

- a. Kiranya pihak sekolah tetap optimis dan menjalankan tugas dalam menanamkan karakter baik siswa ini secara berkesinambungan dan tidak kenal putus asa. Penanaman karakter diharapkan secara menyeluruh dengan cara bekerja sama dengan setiap unsur, baik orangtua maupun dewan guru secara keseluruhan.
- b. Kepada Guru Pendidikan Agama Islam agar penerapan penanaman karakter baik siswa dapat lebih berhasil dengan cara pengembangan ilmu keagamaan dan ilmu Pendidikan Agama Islam agar dapat terlaksana dengan baik dalam kehidupan sehari-hari sehingga ia dapat dijadikan teladan yang baik bagi anak didiknya. Untuk mencapai kualitas yang lebih baik, maka peran semua guru khususnya Guru Pendidikan Agama Islam dapat berjalan dengan baik maka diharapkan dari semua pihak baik orang tua, guru maupun siswa itu sendiri harus saling berhubungan. Karena ketiganya sangat berpengaruh pada perkembangan siswa itu sendiri. Dengan berhasilnya pendidikan agama Islam (dan pendidikan lainnya) dan juga pembentukan karakter siswa dapat meningkatkan kualitas sekolah dan anak didik.

2. Bagi Orang Tua

Diharapkan orang tua selalu memberikan kasih sayang dan membantu guru disekolah dengan cara mengawasi tingkah laku anak

dirumah. Karena pembentukan karakter ini tidak akan sukses atau berjalan lancar kalau tidak ada dukungan dan dorongan dari orangtua.

3. Bagi Peneliti Sendiri

Sebagai tolak ukur dan bahan pertimbangan sebagai seorang guru, artinya guru tidak sekedar mengajar dan menyampaikan ilmu pengetahuan semata, melainkan lebih menekankan pada perubahan perilaku dan karakter yang baik.

