

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI SD
ISLAM RADEN PATAH SEMOLOWARU UTARA
SURABAYA**

SKRIPSI

**OLEH
ELA ROFIATUL MABRUOH
NPM. 19.01.0.9690**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI SD
ISLAM RADEN PATAH SEMOLOWARU UTARA
SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

ELA ROFIATUL MABRUROH

NPM. 19.01.0.9690

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

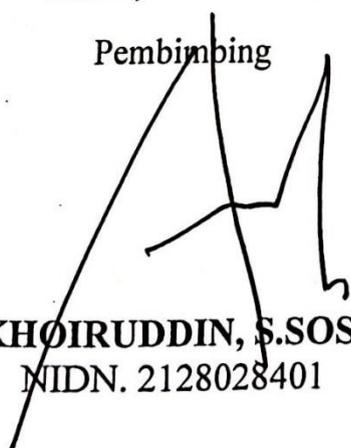
**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI SD
ISLAM RADEN PATAH SEMOLOWARU UTARA
SURABAYA**

ELA ROFIATUL MABRUOH
NPM. 19.01.0.9690

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2023

Pembimbing



(M. ARIF KHOIRUDDIN, S.SOS.I, M.PD.I.)
NIDN. 2128028401

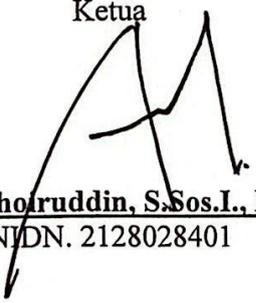
PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER ISLAMI DI SD
ISLAM RADEN PATAH SEMOLOWARU UTARA
SURABAYA**

ELA ROFIATUL MABRUROH
NPM. 19.01.0.9690

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
Pada Tanggal, 01 Agustus 2023

Ketua

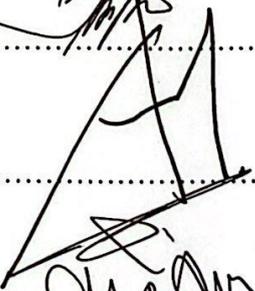
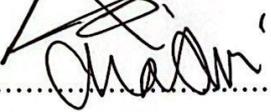

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

Sekretaris


Nur Hakim, M.Pd.I.
NIDN. 2123038503

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Novida Aprillia Nisa Fitri, M.Pd.I.
NIDN. 2127049001
2. Penguji I
M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401
3. Penguji II
Nur Hakim, M.Pd.I.
NIDN. 2123038503


(.....)

(.....)

(.....)


Kediri, 01 Agustus 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah
M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M.Pd.I.
NIDN. 2128028401

MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ :
"إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ"

*Dari Abu Hurairah yang mengatakan bahwa Rasulullah SAW pernah bersabda:
"Sesungguhnya aku diutus hanyalah untuk menyempurnakan akhlak-akhlak yang
baik."¹*



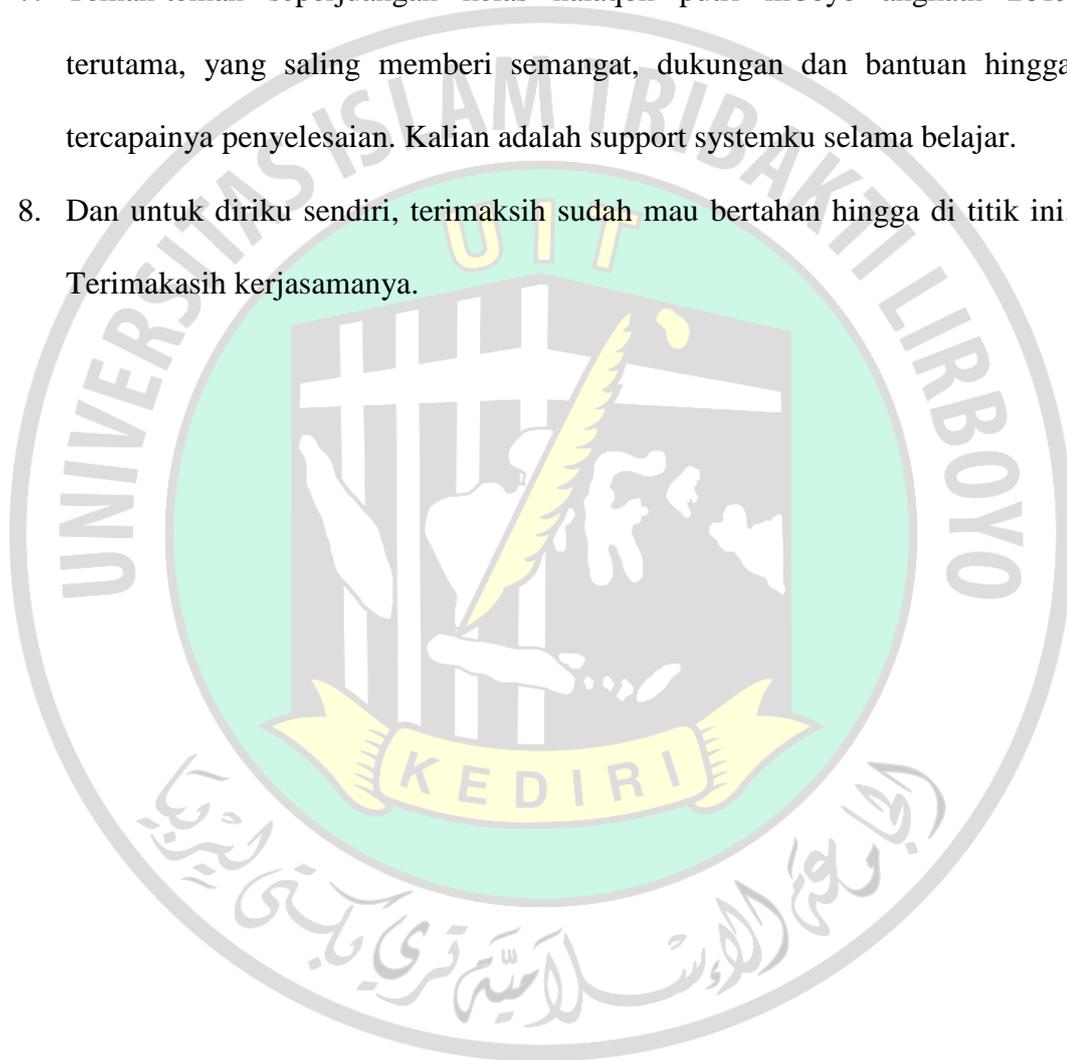
¹ HR. Baihaqi dari Abu Hurairah ra., Shahih Bukhari dan Muslim.

PERSEMBAHAN

Yang utama dari segala puji syukur kehadirat Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikan kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta dan karunia serta kemudahan yang Engkau berikan kepadaku. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk tanda terima kasih kepada:

1. Segenap masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo.
2. Al-Mukarrom Romo KH. M. Anwar Manshur, pengasuh Pondok Pesantren Putri Hidayatul Muhtadi-ah Lirboyo Kota Kediri yang memberikan ilmu, bimbingan serta mendidik kami untuk tumbuh di pesantren ini.
3. Kepada seluruh dzurriyah Romo KH. M. Anwar Manshur yang selalu membimbing saya, mendukung serta memotivasi santrinya untuk tetap semangat belajar.
4. Segenap Bapak dan Ibu dosen UIT Lirboyo Kediri, terutama kepada Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang selalu sabar dan telaten dalam proses bimbingan hingga terselesaikan skripsi ini.
5. Kedua orang tua saya, bapak dan ibu tercinta, yang tiada pernah hentinya memberikan do'a, semangat, nasihat, kasih sayang, cinta kasih, dorongan serta segala jerih payah dan pengorbanan yang tak tergantikan hingga saya selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada di depan saya. Ucapan terima kasih ini belum cukup membalas segala perjuangan dan jasa panjenengan berdua. Terimalah kado kecil ini sebagai tanda bukti cintaku dan keseriusanku untuk membalas semua pengorbanan panjenengan berdua.

6. Seluruh keluarga besar ku dari keluarga bapak dan keluarga ibu, yang selalu memberikan semangat, nasihat dan dukungan dan selalu menanti kapan skripsiku ini selesai. Alhamdulillah skripsi ini selalai berkat do'a jenengan sedoyo.
7. Teman-teman seperjuangan kelas halaqoh putri lirboyo angkatan 2019 terutama, yang saling memberi semangat, dukungan dan bantuan hingga tercapainya penyelesaian. Kalian adalah support systemku selama belajar.
8. Dan untuk diriku sendiri, terimakasih sudah mau bertahan hingga di titik ini. Terimakasih kerjasamanya.



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) kediri adalah sebagai berikut :

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwamah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *mudāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *mudāf* ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmanirrahīm

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT sang pencipta alam semesta yang telah memberikan limpahan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis masih diberikan kesehatan, kekuatan, kesempatan dan kesabaran untuk menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Pembentukan Karakter Islami di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya” dalam rangka memenuhi dan melengkapi persyaratan untuk meraih gelar sarjana S1 pada Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri. Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. rasul yang berjasa besar kepada kita semua dalam membuka gerbang ilmu pengetahuan.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari tidak akan terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik materil maupun immaterial yang telah diberikan kepada penulis. Maka dari itu, penulis menyampaikan rasa hormat dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri serta selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta perhatiannya untuk mengarahkan, membimbing, menuntun dan memberikan masukan-masukan yang baik selama proses penyusunan laporan skripsi ini.
3. Ibu Tenika Illanangingtyas, M.Pd. selaku kaprodi PAI Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri.

4. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen, jajaran pegawai dan Staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) yang telah membantu kelancaran penyusunan sehingga dapat menjadi bekal bagi penulis dalam penulisan skripsi ini dan semoga penulis dapat amalkan dalam kehidupan dimasa depan.
5. Kepala Sekolah SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara, bapak Mohammad Ishaq S.Ag. yang telah memberi izin penelitian di lembaga tersebut.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Guru, staf dan jajaran SD Islam Raden Patah yang telah berkenan membimbing kami selama penelitian hingga selesai.
7. Teman-teman seperjuangan Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri Angkatan 2019 atas segala keikhlasan dan dorongan selama penulis menempuh pendidikan dibangku kuliah, semoga rasa solidaritas kita jangan sampai terlupakan.
8. Semua pihak yang terlibat dalam penyusunan laporan ini baik langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran juga masih diperlukan namun tetap berharap mampu memberikan manfaat bagi dunia keilmuan dan kepada semua yang sempat membaca skripsi ini pada umumnya.

Kediri, 20 Juli 2023

Ela Rofiatul M.
NPM. 190109690

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu.....	13
G. Sistematika Penulisan	17
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	
A. Pembentukan Karakter	19
B. Karakter Islami.....	30

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
F. Teknik Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data	57
H. Tahap-Tahap Penelitian	59

BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

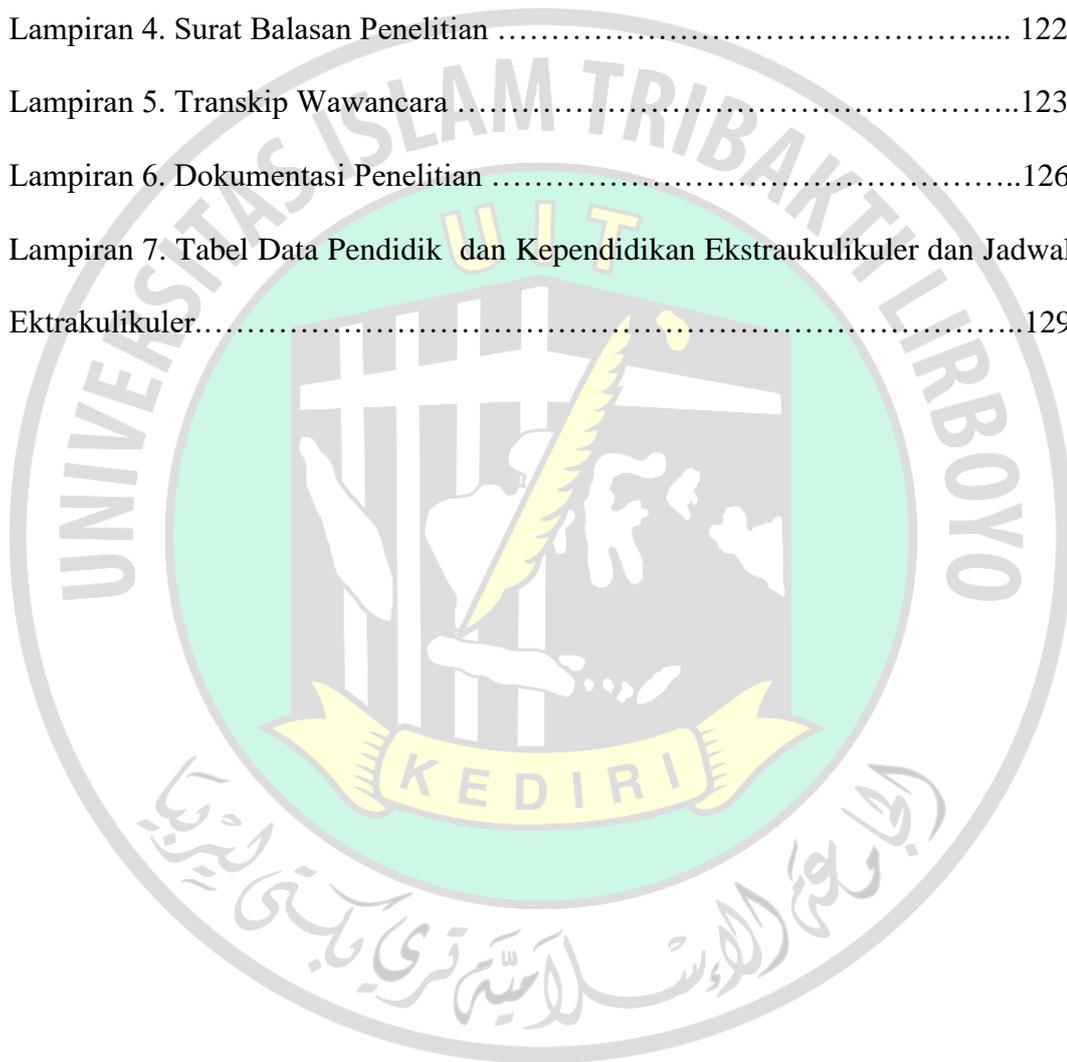
A. Setting penelitian.....	61
B. Paparan Data.....	73
C. Pembahasan.....	93

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan	113
B. Saran	113
Daftar Pustaka	116
Lampiran-lampiran.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi	119
Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi	120
Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	121
Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian	122
Lampiran 5. Transkrip Wawancara	123
Lampiran 6. Dokumentasi Penelitian	126
Lampiran 7. Tabel Data Pendidik dan Kependidikan Ekstrakurikuler dan Jadwal Ekstrakurikuler.....	129



ABSTRAK

ELA ROFIATUL MABRUOH., 2023, *Upaya Pembentukan Karakter Islami di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dosen pembimbing Bapak M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I., M.Pd. I.

Kata Kunci: Upaya Pembentukan Karakter, Karakter Islami

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya pembentukan karakter islami di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya. Pendidikan karakter berbasis islami sangat penting sebagai modal dasar atau filter seorang siswa untuk menuju jenjang yang lebih tinggi.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif dengan jenis kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Kemudian untuk mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi yaitu membandingkan data yang didapati dengan sumber yang ada. Pengelolaan data diambil dari ketika peneliti di lapangan dan setelah dikumpulkan data dari lapangan.

Hasil penelitian ini dapat peneliti simpulkan yaitu upaya pembentukan karakter islami di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya antara lain melalui proses pembelajaran, keteladanan, pembiasaan, pemotivasian dan penegakan aturan. Adapun faktor penghambat dalam pembentukan karakter islami di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya yaitu adanya latar belakang siswa yang berbeda, pola asuh yang berbeda dan pergaulan yang kurang di luar lingkungan sekolah. Dan faktor pendukung dari pembentukan karakter islami tersebut yakni dari orang tua itu sendiri, komitmen dengan seluruh warga sekolah dan adanya fasilitas, sarana dan prasarana yang memadai sebagai penunjang kegiatan pembiasaan keagamaan di SD Islam Raden Patah Semolowaru Utara Surabaya.