

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Tingkat keaktifan siswa mts al-amien kota kediri dalam kategori sedang atau cukup
2. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dan telah dijelaskan sebelumnya, maka dapat diambil kesimpulan bahwa, tidak terdapat hubungan yang signifikan antara penggunaan metode pembelajaran kolaboratif dengan keaktifan siswa, dalam hal ini berarti hipotesis ( $H_a$ ) yang berbunyi “ terdapat hubungan yang kuat antara metode pembelajaran kolaboratif dengan keaktifan siswa ” ditolak. Terdapat faktor yang menyebabkan ketidak aktifan siswa saat proses pembelajaran dengan menggunakan metode kolaboratif yakni, kurangnya pengawasan yang baik dari guru, adanya kecenderungan mencontoh pekerjaan orang lain, serta memakan waktu yang cukup lama.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh bawa sebagian besar siswa kelas viib mts al-amien kota kediri memiliki tingkat keaktifan siswa dalam kategori sedang. Sehingga diharapkan para tenaga pendidik dapat lebih memperkaya pengetahuan terkait metode pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan siswa. selain itu, pendidik hendaknya memahami

karakteristik siswa agar dapat menggunakan metode pembelajaran yang dapat merangsang keaktifan siswa itu sendiri.

