

**KORELASI PENGGUNAAN METODE
PEMBELAJARAN KOLABORATIF DENGAN
KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII B DI MTS AL-
AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
BINTI LAILATUL KASANAH**

NPM. 19.01.0.9490



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

**KORELASI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DENGAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIII B
DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

BINTI LAILATUL KASANAH

NPM. 19.01.0.9490

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KORELASI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DENGAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIIIB
DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI**

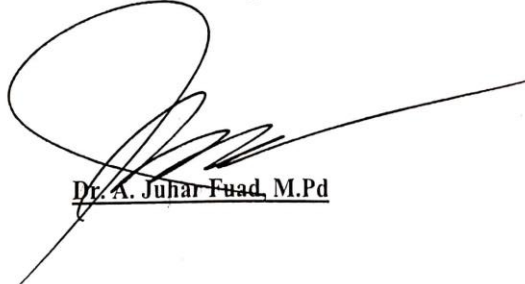
BINTI LAILATUL KASANAH

NPM. 19.01.0.9490

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2023

Pembimbing,



Dr. A. Juhar Fuad, M.Pd

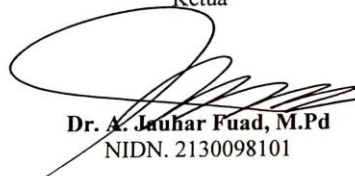
PENGESAHAN SKRIPSI
KORELASI PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN
KOLABORATIF DENGAN KEAKTIFAN SISWA KELAS VIIIB
DI MTS AL-AMIEN KOTA KEDIRI

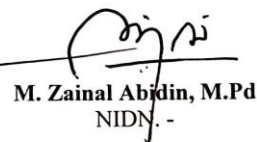
BINTI LAILATUL KASANAH
NPM. 19.01.0.9490

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribakti Lirboyo Kediri
Pada tanggal, 01 Agustus 2023

Ketua

Sekretaris


Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd
NIDN. 2130098101


M. Zainal Abidin, M.Pd
NIDN. -

Tim Penguji,

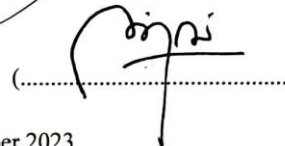
1. Penguji Utama
Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067301


(.....)

2. Penguji I
Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd
NIDN. 2130098101

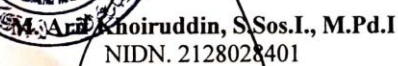

(.....)

3. Penguji II
M. Zainal Abidin, M.Pd
NIDN. -


(.....)



Kediri, September 2023
Dekan Fakultas Tarbiyah,


M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Jangan bergantung pada siapapun di dunia ini, karena
bayanganmu saja akan meninggalkanmu saat gelap”

- Ibnu Taymiyyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur yang mendalam, dengan telah diselesaikannya skripsi ini penulis mempersembahkannya kepada:

1. Keluarga penulis baik ayah maupun ibu yang telah senantiasa membantu dalam segi apapun saat penyelesaian skripsi ini.
2. Segenap civitas akademika kampus universitas islam tribakti kediri.
3. Dosen pembimbing Bapak Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
4. M. Krisna Amirul Aziz Zamzami yang setia menyemangati serta mendengar keluh kesah penulis.
5. Serta teman-teman seperjuangan yang saling membantu dan menguatkan.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah-Nya dan mempermudah semua urusan penulis. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada nabi Muhammad SAW. Berkat ridho dari Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Korelasi Penggunaan Metode Pembelajaran Kolaboratif Dengan Keaktifan Siswa Kelas VIII B di Mts Al-Amien Kota Kediri”.

Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H. Reza Ahmad Zahid, Lc. MA. Selaku Rektor Universitas Islam Tribakti Kediri.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan dan perhatiannya.
3. Bapak Dr.A.Jauhar Fuad, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah mengarahkan dan membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Bapak Achmad Kirom, S.Pd selaku Kepala Sekolah MTs Al-Amien Kota Kediri yang telah memberikan izin dan membantu untuk kelancaran penelitian yang penulis lakukan.
5. Guru-guru beserta staf Mts Al-Amien yang membimbing dan memberi bantuan pemikiran kepada penulis selama mengadakan penelitian
6. Keluarga yang setia mendukung penulis agar dapat segera menyelesaikan skripsi ini

7. Serta teman-teman seperjuangan PAI Ekstensi 2019

Kediri, 20 Juli 2023



Binti Lailatul Kasanah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK `	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Hipotesis	9
F. Definisi Operasional	9
G. Penelitian Terdahulu	10
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI	14
A. Pembelajaran Kolaboratif	14
B. Keaktifan Siswa	19
C. Korelasi pembelajaran kolaboratif dengan keaktifan siswa	24

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Rancangan Penelitian	26
B. Populasi Dan Sampel	27
C. Instrumen Penelitian	28
D. Teknik Pengumpulan Data	36
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
1. Latar Belakang Objek	38
2. Penyajian Data	39
a. Tingkat keaktifan siswa	39
b. Korelasi metode kolaboratif dan keaktifan	42
3. Hipotesis	45
B. Pembahasan Penelitian	46
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Saran-saran	50

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi angket metode kolaboratif	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi angket keaktifan siswa	30
Tabel 3.3 Uji validitas metode pembelajaran kolaboratif	32
Tabel 3.4 Uji validitas Keaktifan siswa	33
Tabel 3.5 Uji reliabilitas	34
Tabel 4.1 Mean dan standar deviasi.....	39
Tabel 4.2 Rumus kategorisasi	40
Tabel 4.3 Kategorisasi tingkat keaktifan siswa.....	41
Tabel 4.4 Presentase keaktifan siswa.....	41
Tabel 4.5 Uji normalitas	43
Tabel 4.6 Uji linieritas.....	44
Tabel 4.7 Uji korelasi	45

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Skema rancangan penelitian	27
Gambar 2. Presentase keaktifan siswa	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan izin penelitian	54
Lampiran 2. Permohonan bimbingan skripsi	55
Lampiran 3. Surat keterangan selesai penelitian	56
Lampiran 4. Angket pembelajaran kolaboratif	57
Lampiran 5. Angket keaktifan siswa	60
Lampiran 6. Daftar riwayat hidup	63
Lampiran 7. Pernyataan keaslian tulisan.....	64