

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R, “*Pembelajaran dalam perspektif kreativitas guru dalam pemanfaatan media pembelajaran*”, Lantanida Journal, (2016) hal 4
- Arianty, Dini. *Belajar dari Covid-19 dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Matematika* (e-book). Jakarta: Kemdikbud (2020)
- Asmarani, Nur’aeni. “ *Peningkatan Kompetensi profesional Guru di sekoilah dasar*”, Vol. 2 No.1 (2014) hal. 503-10
- Bukhari Umar, *Hadits Tarbawi*, (Jakarta: Amza, 2012), h.66
- Buchari.Alma, *Guru Profesional (Menguasai Metode dan Terampil Mengajar)* ,(Bandung: Cet.2,Alfabeta, 2009), h.137
- Cilacap, R. seputar.“*Digitalisasi Pendidikan Di tengah Pandemi Corona Berita Seputar Cilacap & Banyumas*“ (p. 1). Redaksi seputar cilacap banyumas (2020)
- Degeng, I Nyoman Sudana. 1988. “*Pengorganisasian pengajaran berdasarkan Teori Elaborasi dan pengaruhnya terhadap perolehan Belajar Informasi Verbal dan Konsep*”, Malang: FPS IKIP Malang
- Departemen Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan No 4 Tahun 2020
- Dewi, W.A.F, “*Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Disekolah Edukatif*” : Jurnal Ilmu Pendidikan Vol. 2 No. 1 Tahun 2020, H. 55-61
- Daryanto, “*Standar Kompetensi Dan Penilaian Kinerja Guru Profesional*” (Yogyakarta: Gava Media, 2013).hal 17
- E-ISSN, 2548-7892 & P-ISSN, 2527-4449 Volume 3, Issuen2, December 2018

Gagasan Pendidikan Indonesia, Vol.1,No.2, 2020, pp. 49-59p-ISSN2721-9240, e-ISSN2722-0982

Gusti,Sri,dkk. Belajar Mandiri, “*Pembelajaran Daring di tengah pandemi COVID-19*”.Yayasan Kita Menulis 2020

Hadits hasan:86

Hasanah, “*Pembelajaran Bauran*” (Terampil Memadukan Pembelajaran Offline-Online, Face to Face and Mobile Learning, ( Jakarta: Prestasi Pustaka), 2014

Hasibuan, MS & Simarmata, Janner & Sudirman, Acai. *E-Learning: Implementasi, Strategi dan Inovasinya*. Medan: (Yayasan Kita Menulis 2019 ), h. 84

Iskandar, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Sosial* (Jakarta: G Press, 2009), h. 228

Jejen Musfah, “*Peningkatan Kompetensi Guru*”, Cet-1, (Jakarta: Kencana,2011), h.2.

kemdikbud. *bersama hadapi korona bersama bangkitkan bangsa*,t.t

Kunandar, *Guru Profesional*,(Jakarta:Rajawali,2011),h.45

Kurniawan, M. W.,danZarnita, Y. (2020).*Pembelajaran daring dalam pendidikan profesi guru: Dampak dan kendala yang dihadapi*.*Jurnal Pendidikan Profesi Guru*. Vol 1(No 2), 83-90.

Khusnul Wardan, *Guru sebagai profesi*, ( Yogyakarta: Deepublish, 2019), h.10

Muhammad, Hamid. (2020). Kemendikbud Sebut PJJ “ *Tak Sama dengan Pembelajaran Daring dan Luring*”,Artikel Pendidikan. Jawapos, 17 Juni 2020

Mohammad Ahya Yusuf Sya’bani, *Profesi Keguruan Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*, ( Gresik: Caremedia Communication, 2018), h 27

- Mu'awanah, *Strategi Pembelajaran*, Cet 1, ( Kediri : Stain Kediri press, 2011), 27
- Moh.Uzer Usman, *Menjadi Guru Profesional*, (Bandung: PT.Remaja Rosdakarya, 2010), Cet.24, h.74-102.
- Oemar Hamalik, *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, (Jakarta,Bumi Aksara:2004), h.27
- Pemendiknas Republik Indonesia No. 18 Tahun 2007 *Tentang Sertifikasi Bagi Guru dalam Jabatan*
- Pupuh Fathurrohman,*Guru Profesional* ,h 132-134.
- Pupuh Fathurrohman ,*Guru Profesional*, (Bandung:PT Refika Aditama,2012) ,h.48
- Pusptasari, Dewi. (2020). *Praktik Baik Pembelajaran di Rumah bagi Guru dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Bahasa Inggris (e-book)*. Jakarta: Kemdikbud
- Republik Indonesia, 2003, Mukartik dkk, 2020, Abdullah, 2020, Apriani dkk, 2020, Amalia, 2019
- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. hlm. 84
- Rukin, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Sulawesi Selatan: Yayasan Ahmar Cendikia Indonesia, 2019). hlm. 77-78
- Rusman, *Model-Modek Pembelajaran Perkembangan Profesionalisme Guru* ,(Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2013),h. 19
- Rusman, *Menejemen Kurikulum*,(Jakarta,: Cet 2, Raja grafindo,2009),h.32
- Rosita, E., Erihadiana, M., Rochman, C., & Mansyur, A. (2020). *Kompetensi profesional dan karakteristik guru pada masa pandemik*. Ta'dibuna: Jurnal Pendidikan Islam, 9(2), 314-320.
- Sudarwan, *Pengembangan Profesi Guru*, (Jakarta: Cet.2, Kencana, 2010),h.321

- Syaiful Bahri, Djamarah, *Guru dan Anak Didik Dalam Interaksi Edukatif*. (Jakarta: Rineka cipta, 2000) ,h.31.
- Sardiman, *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010) ,h.125
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu pendekatan Praktek* (Jakarta : Rineka Cipta, 2012), h 107
- S. Margono, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 45.
- Suyuti, Abdurahman bin Kamaluddin Abu Bakar bin Muhammad bin Sabiquddin Jalaluddin al- Misri al-Jami', Al shaghir, Terjemah H. Nadjih Ahad, (Surabaya: PT Bina Ilmu, 1994) jilid II, h. 343
- Sofan Amri, Lif Khoiru Ahmadi, *Konstruksi Pengembangan Pembelajaran*, (Jakarta:Prestasi Pustaka, 2010), h. 39
- Susilowati. (2020). *Pengalaman Baik Pembelajaran di Rumah Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMPN 6 Semarang dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (e-book)*. Jakarta: Kemdikbud.
- Susani, Arie. (2020). *Layanan Pembelajaran di Rumah saat Pandemi Covid-19 dalam Pengalaman Baik Mengajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Bahasa Inggris (e-book)*. Jakarta: Kemdikbud
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabet
- Wahyono, P. & Husamah, H. (2020). *Guru profesional di masa pandemi COVID-19: Review implementasi, tantangan, dan solusi pembelajaran daring*. Jurnal Pendidikan Profesi Guru. Vol 1 (No 1), hal 51-65