

**KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD MUFTI RAFIAN
NPM. 18.01.0.9062
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006289**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh

MUHAMMAD MUFTI RAFIAN

NPM. 18.01.0.9062

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006289

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI
PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA
KEDIRI**

MUHAMMAD MUFTI RAFIAN
NPM. 18.01.0.9062
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006289

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,.....Juli 2022

PEMBIMBING

(Dr. H. MUSLIMIN, M. Pd, I)

NIDN: 2115096201

PENGESAHAN SKRIPSI

**KURIKULUM PEMBELAJARAN AL-QUR'AN UNTUK
MENINGKATKAN KUALITAS BACAAN AL-QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA KEDIRI**

MUHAMMAD MUFTI RAFIAN
NPM. 18.01.0.9062
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006289

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal,.....Juli 2021

Ketua

Sekretaris

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

2. Penguji I

(.....)

3. Penguji II

(.....)

Kediri,.....Juli 2021

Dekan Fakultas Tarbiyah

(.....)

NIDN:

MOTTO

من أراد الدنيا فعليه بالعلم ومن أراد الآخرة فعليه بالعلم ومن أرادهما فعليه بالعلم

“Barang siapa yang mengharapkan dunia maka harus melalui dengan ilmu dan barang siapa yang mengharapkan akhirat maka harus melalui dengan ilmu dan barang siapa yang mengharapkan keduanya maka harus dengan ilmu juga”

(Imam Syafi’i)

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati skripsi ini kupersembahkan kepada:

1. Kepada-Mu Yaa Allahu Robbii, sebagai salah satu wujud pengabdian hamba kepada-Mu. Segala puji bagi-Mu, karena engkau telah mengaruniakan kesempatan kepada hamba untuk melangkah mencari ilmu. Hamba memohon keridhoan-Mu, kiranya karya ini menjadi salah satu catatan amal ibadah hamba dan menjadi sarana kemaslahatan umat dalam dunia pendidikan di muka bumi ini. Amiin.
2. Kepada kedua orang tuaku tercinta Ayahanda Nur Chalim Istiono dan Ibunda Julichatun atas ketulusan do'a, jerih payah, dan penuh pengorbanan dalam mendidik hingga mengantarkan menjadi anak yang terdidik. Semoga segala ketulusan do'a dan pengorbananmu dibalas oleh Allah SWT.
3. Kepada kakak-kakaku (Muhammad Irfan Maulana dan Adikku Tercinta Nurul Fadhlilatul Maulida) yang selalu memberikan dukungan motivasi kepadaku.
4. Kepada guru-guruku yang telah mendidik dan menunjukanku tentang ilmu, semoga Allah melindungimu dan meninggikan derajatmu di dunia dan akhirat.
5. Kepada teman-temanku senasib seperjuangan kelas A 2 Pendidikam Agama Islam , teman angkatan OPAK 52 IAIT, teman angkatan KKN-DR 2021 IAIT, teman angkatan AL-GHOZALI, teman-teman PPHY khususnya kamar

HY 04, terima kasih atas dukungan baik pikiran maupun material, sungguh kalian luar biasa.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. *Shalawat* dan *salam* selalu tercurahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW yang menjadi suri tauladan untuk ummatnya, semoga penulis mendapatkan syafaatnya beliau di akhirat. Amiin. Skripsi ini mengungkapkan Kurikulum Pembelajaran Al-Qur'an Untuk Meningkatkan Kualitas Bacaan Al-Qur'an (Studi Kasus Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri)

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada terhormat:

1. KH. Muhammad Anwar Manshur, selaku pimpinan Yayasan Pendidikan Islam Tribakti (YPIT) yang senantiasa mendoakan keberhasilan pada kami.
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, selaku Rektor IAIT Kediri, beserta seluruh jajaran rektorat.
3. Dekan Fakultas Syariah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

4. Dr. H. Muslimin, M.Pd,I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Semua pihak yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu namanya, baik individu maupun instansi, yang telah membantu kami dalam menyelesaikan Skripsi dengan baik.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri,29 Juli 2022

MUHAMMAD MUFTI RAFIAN

NPM. 18.01.0.9062

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. zteks	
penelitian	1
B. Foku	
s penelitian	5
C. Tujua	
n penelitian	5

D.	Krgu	
naan penelitian		6
E.	Defin	
isi operasional		6
F.	Penel	
itian terdahulu		7
G.	Siste	
matika penulisan		13
BAB II KAJIAN PUSTAKA		14
A.	Peng	
ertian kurikulum		14
1.	Kurik	
ulum sebagai suatu rencana tertulis		15
2.	Kurik	
ulum sebagai suatu kegiatan		15
3.	Kurik	
ulum sebagai hasil belajar		15
4.	Kurik	
ulum sebagai sistem		16

B.	Kurik	
ulum pendidikan Al-Qur'an		17
C.	Fung	
si kurikulum		17
1.	Fung	
si kurikulum dalam mencapai tujuan penddidikan		17
2.	Fung	
si kurikulum bagi setiap jenjang pendidikan		18
3.	Fung	
si kurikulum bagi Guru		18
D.	Kurik	
ulum pembelajaran Al-Qur'an di Lembaga Pendidikan		19
1.	Meto	
de tadarus Al-Qur'an.....		19
E.	Kuali	
tas Bacaan Al-Qur'an		21
1.	Tajwi	
d		21
2.	Makh	
orijul huruf		23

BAB III METODE PENELITIAN	24
A.....	Jenis
dan pendekatan	24
B.....	Keha
diran peneliti	25
C.....	Loka
si penelitian	26
D.....	Sumb
er data	26
E.....	Prose
dur pengecekan keabsahan data	27
F.....	Anali
sis data	29
G.....	Peng
ecekan keabsahan data	31
H.....	Taha
p-tahap penelitian	32
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	33
A.....	Settin
g penelitian	33

B.	Papar	
an data		35
1.	Imple	
mentasi Kurikulum dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an		
di PPHY Lirboyo Kota Kediri		35
2.	Hasil	
Implementasi Kurikulum dalam meningkatkan kualitas bacaan Al		
Qur'an di PPHY Lirboyo Kota Kediri		40
3.	Fakto	
r pendukung dan penghambat Implementasi Kurikulum dalam		
meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di PPHY Lirboyo Kota		
Kediri		41
C.	Pemb	
ahasan		43
1.	Imple	
mentasi Kurikulum dalam meningkatkan kualitas bacaan Al-Qur'an		
di PPHY Lirboyo Kota Kediri		43
2.	Hasil	
Implementasi Kurikulum dalam meningkatkan kualitas bacaan Al		
Qur'an di PPHY Lirboyo Kota Kediri		45

3.	Fakto	
r pendukung dan penghambat Implementasi Kurikulum dalam		
meningkatkan kualitas bacaan Al Qur'an di PPHY Lirboyo Kota		
Kediri		47
BAB V PENUTUP		49
A.	Kesi	
mpulan		49
B.	Saran	
.....		50
DAFTAR PUSTAKA		52
LAMPIRAN		55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi	I
Lampiran 2. Pedoman wawancara	II
Lampiran 3. Daftar subjek wawancara	III
Lampiran 4. Riwayat hidup	IV