

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari paparan data penelitian terkait peran Waliasuh dalam menanamkan pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santri tingkat sekolah dasar di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Bentuk kegiatan Waliasuh dalam menanamkan pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santi tingkat SD di Pondok Pesantren Al mahrusiyah III Ngampel kota Kediri adalah seperti mengajari cara berbahasa yang sopan ketika berbicara kepada yang lebih tua, mengajari tata krama, dan mengajari santri SD untuk selalu bersyukur atas rizki yang diberikan Allah seperti makan seadanya dan melatih hidup hemat dan mengajari mencuci pakaiannya sendiri.
2. Peran Waliasuh dalam kegiatan menanamkan pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santri tingkat SD di Pondok Pesantren Al Mahrusiah III Ngampel Kota Kediri adalah sebagai pendidik, pembimbing dan pelatih anak asuhnya.
3. Manfaat peran Waliasuh dalam kegiatan penanaman pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santri tingkat SD di Pondok Pesantren Al mahrusiyah III Ngampel kota Kediri adalah bagi orang tua; orang tua akan lebih tenang ketika jauh dari anaknya, merasa bangga ketika melihat anaknya mandiri dan berinteraksi baik dengan temannya, bagi anak; anak tidak bergantung pada orang lain, bersikap manja dan dapat bersikap mandiri dalam mengerjakan kegiatan keseharian dan mampu bersahabat baik dengan teman dan guru.

B. Saran

Dari peneliti memberikan saran untuk peran Waliasuh dalam menanamkan pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santri tingkat sekolah dasar di Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri, berikut adalah merupakan saran dari peneliti:

1. Bentuk kegiatan Waliasuh dalam menanamkan pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santi tingkat SD di Pondok Pesantren Al mahrusiyah III Nampel kota Kediri adalah sebaiknya Waliasuh dalam segala bentuk kegiatan yang diadakan adalah dapat menemani disetiap pelaksanaannya.
2. Peran Waliasuh dalam kegiatan menanamkan pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santri tingkat SD di Pondok Pesantren Al Mahrusiah III Ngampel Kota Kediri adalah dalam penerapannya, sebaiknya Waliasuh dengan segala kegiatan yang diadakan mampu memahami karakter anak, karena dibutuhkan kesabaran dan keuletan dalam memberikan pengarahan.
3. Manfaat peran Waliasuh dalam kegiatan penanaman pendidikan karakter mandiri dan bersahabat santri tingkat sd di Pondok Pesantren Al mahrusiyah III Ngampel kota Kediri adalah sebaiknya Waliasuh mampu menjaga kepercayaan yang diberikan oleh orangtua anak dan dikarenakan Waliasuh adalah sosok pengganti orangtua maka sebaiknya Waliasuh lebih mampu dalam mengurus anak didiknya dengan kesabaran dan sikap baik layaknya orang tua.