

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN DALAM  
MEMBINA KEDISIPLINAN PENGAJIAN KITAB  
KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI  
TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIDAYAH  
BANDAR KIDUL**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**IDA LIA SARI**

**NPM. 19.01.0.9568**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2023**

**PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN DALAM  
MEMBINA KEDISIPLINAN PENGAJIAN KITAB  
KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI  
TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIDAYAH  
BANDAR KIDUL**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**Oleh**

**Ida Lia Sari**

NPM. 19.01.0.9568

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) LIRBOYO KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
TAHUN 2023**

## **PERSETUJUAN PEMBIMBING**

### **PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN PENGAJIAN KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIDAYAH BANDAR KIDUL**

IDA LIA SARI  
NPM. 19.010.9568

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 03 Agustus 2023  
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, sweeping loop followed by a vertical line and some smaller, less distinct strokes.

**WASITO, M.Pd.I**  
NIDN. 2112087603

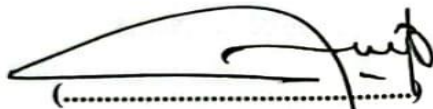
## PENGESAHAN SKRIPSI

### PERAN PENGURUS PONDOK PESANTREN DALAM MEMBINA KEDISIPLINAN PENGAJIAN KITAB KUNING SANTRI DI PONDOK PESANTREN PUTRI TAHFIDZUL QUR'AN AL-HIDAYAH BANDAR KIDUL

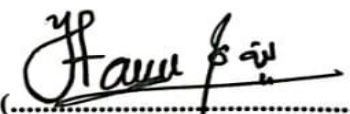
**IDA LIA SARI**  
NPM. 19.01.0.9568

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah  
Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri  
Pada Tanggal, 03 Agustus 2023

Ketua

  
(.....)  
**Wasito, M. Pd. I**

Sekretaris

  
(.....)  
**Lailatul Zuhriyah, M. Pd**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. H. Hamam, M. Pd.**  
NIDN. 2001046001
2. Penguji I  
**Wasito. M.Pd.I**  
NIDN. 2112087603
3. Penguji II  
**Lailatul Zuhriyah, M. Pd**  
NIDN. 2131129209

  
(.....)  
  
(.....)

Kediri, 03 Agustus 2023

Fakultas Tarbiyah



  
**M. Arif Khamrudin, S.Sos.I., M.Pd.I**  
NIDN. 2128028401

## MOTTO

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا قَالَ أَخَذَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْكِبِي فَقَالَ كُنْ فِي الدُّنْيَا كَأَنَّكَ غَرِيبٌ أَوْ عَابِرُ سَبِيلٍ وَكَانَ ابْنُ عُمَرَ يَقُولُ إِذَا أَمْسَيْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الصَّبَاحَ وَإِذَا أَصْبَحْتَ فَلَا تَنْتَظِرِ الْمَسَاءَ وَخُذْ مِنْ صِحَّتِكَ لِمَرَضِكَ وَمِنْ حَيَاتِكَ لِمَوْتِكَ

Artinya: Dari Ibnu Umar Radhiallahu Anhuma, Ia berkata: “*Rasulullah Shallallahu Alaihi Wasallam* memegang pundakku, lalu bersabda: Jadilah engkau di dunia ini seakan-akan sebagai orang asing atau pengembara. Lalu Ibnu Umar Radhiallahu Anhuma berkata: “*jika engkau di waktu sore, maka janganlah engkau menunggu pagi dan jika engkau di waktu pagi, maka janganlah menunggu sore dan pergunakanlah waktu sehatmu sebelum kamu sakit dan waktu hidupmu sebelum kamu mati*”.

(HR. Bukhari, Kitab Ar Riqaq)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Hadist riwayat Bukhari, dalam kitab Ar Riqaq

## PERSEMBAHAN

Skripsi ini dibuat dan dipersembahkan sebagai ungkapan terima kasih peneliti kepada:

1. Kedua orang tuaku, untuk ibu dan bapak yang selalu saya sayangi, yang selalu mendidik, memberi semangat, mendo'akan, mengarahkan saya untuk selalu menjadi yang lebih baik. Terima kasih bapak dan ibu tercinta atas segala upaya yang telah engkau berikan, semoga apa yang telah kuperoleh berguna bagiku, agama dan bangsaku serta menjadi kebanggaanmu.
2. Saudara-saudaraku khususnya kakak kandungku, kakak iparku, dan keponakanku yang selalu saya sayangi.
3. Terima kasih kepada pengasuh P3TQ Al-Hidayah beliau abah Kh. Imam Sya'roni, atas ridho nya saya diberikan izin meneliti pesantren beliau.
4. Teruntuk guru-guruku yang telah sabar mendidik diri ini menjadi pribadi yang lebih baik, terima kasih untuk semua ilmu yang telah engkau berikan kepadaku.
5. Bapak pembimbing beliau bapak Wasito, yang telah sabar mengajari, membimbing, serta mengarahkan dalam penulisan Skripsi ini.
6. Almamater UIT Lirboyo Kediri sebagai tempat kami mengampu pelajaran.
7. Spesial untuk sahabat-sahabat seperjuanganku, Diana, Bela, dan Aziz yang selalu memberikan *support*, bantuan, masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.

## KATA PENGANTAR

*Bismillāhirrohmanirrohm*

Syukur *Alhamdulillah* segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberi rahmat, taufiq, serta hidayahNya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “peran pengurus pondok pesantren dalam membina kedisiplinan pengajian kitab kuning santri di P3TQ Al-Hidayah Bandar Kidul”. Semoga skripsi ini bermanfaat, khususnya bagi penulis dan umumnya bagi para pembaca yang budiman.

Sholawat serta salam semoga tercurahkan kepada baginda Rosulullah SAW beserta keluarga dan para sahabat-nya.

Dalam proses penulisan skripsi ini telah mendapat banyak bantuan dari berbagai pihak, baik secara materil maupun spiritual yang berwujud pengarahan, bimbingan serta dorongan. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. KH. Abdullah Kafabihi, selaku Ketua Senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
2. Dr. KH. Reza Amad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri.
3. M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai penelitian.

4. Wasito M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
5. Seluruh dosen UIT Lirboyo Kediri khususnya yang telah mengajar mulai dari semester I sampai akhir yang memberi banyak pengarahan dan bimbingan selama menuntut ilmu.
6. Kh. Imam Sya'roni, ibu nyai Hj. Siti Lailatul Badriyah (Alm) selaku pengasuh P3TQ Al-Hidayah Bandar Kidul.
7. Keluarga tercinta, ibu, bapak, saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat dan do'anya.
8. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan motivasi dan dukungan.
9. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga kebaikan dan bantuan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan balasan pahala dan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari sempurna. Akhirnya penulis berharap semoga penulisan ini membawa kemanfaatan khususnya bagi penulis

Kediri, 03 Juli 2023

**IDA LIA SARI**

## DAFTAR ISI

|                                          |      |
|------------------------------------------|------|
| HALAMAN JUDUL .....                      | i    |
| HALAMAN PERSETUJUAN .....                | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN .....                 | iii  |
| HALAMAN MOTTO .....                      | iv   |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....                | v    |
| KATA PENGANTAR .....                     | vi   |
| DAFTAR ISI .....                         | viii |
| DAFTAR TABEL .....                       | x    |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                    | xi   |
| PEDOMAN TRANSLITERASI .....              | xii  |
| ABSTRAK .....                            | xiv  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                 |      |
| A. Konteks Penelitian .....              | 1    |
| B. Fokus Penelitian .....                | 4    |
| C. Tujuan Penelitian .....               | 4    |
| D. Kegunaan Penelitian .....             | 5    |
| E. Definisi Operasional .....            | 5    |
| F. Penelitian Terdahulu .....            | 7    |
| G. Sistematika Penulisan .....           | 12   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>             |      |
| A. Peran Pengurus Pondok Pesantren ..... | 14   |
| B. Membina/Pembinaan Disiplin .....      | 27   |
| C. Kitab Kuning dan Santri .....         | 30   |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN</b>         |      |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian ..... | 35   |
| B. Kehadiran Peneliti .....              | 37   |
| C. Lokasi Penelitian .....               | 38   |
| D. Sumber Data .....                     | 38   |
| E. Prosedur Pengumpulan Data .....       | 40   |

|                                                       |    |
|-------------------------------------------------------|----|
| F. Teknik Analisis Data .....                         | 42 |
| G. Pengecekan Keabsahan Data .....                    | 44 |
| H. Tahap-tahap Penelitian .....                       | 45 |
| <b>BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> |    |
| A. Setting Penelitian .....                           | 49 |
| B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....           | 55 |
| C. Pembahasan .....                                   | 65 |
| <b>BAB V PENUTUP</b>                                  |    |
| A. Kesimpulan .....                                   | 81 |
| B. Saran .....                                        | 82 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                 |    |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                              |    |

## **DAFTAR TABEL**

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Tabel 4.1 Kepengurusan P3TQ Al-Hidayah.....      | 53 |
| Tabel 4. 2 Kegiatan Santri P3TQ Al-Hidayah ..... | 54 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 : Dokumentasi

Lampiran 2 : Daftar Riwayat Hidup

Lampiran 3 : Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 4 : Pedoman Wawancara

Lampiran 5 : Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 6: Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran 7: Surat Keterangan Penelitian

Lampiran 8: Blanko Revisi

## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyo  
Kediri adalah sebagai berikut:<sup>2</sup>

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ا    | '         | ط    | ṭ         |
| ب    | B         | ظ    | ẓ         |
| ت    | T         | ع    | ‘         |
| ث    | Th        | غ    | Gh        |
| ج    | J         | ف    | F         |
| ح    | ḥ         | ق    | Q         |
| خ    | Kh        | ك    | K         |
| د    | D         | ل    | L         |
| ذ    | Dh        | م    | M         |
| ر    | R         | ن    | N         |
| ز    | Z         | و    | W         |
| س    | S         | هـ   | H         |
| ش    | Sh        | ء    | ,         |
| ص    | ṣ         | ي    | Y         |

---

<sup>2</sup> Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), hal. 80.

| Arab | Indonesia | Arab | Indonesia |
|------|-----------|------|-----------|
| ض    | ḍ         |      |           |

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* ( ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”