

**JAM'IIYAH PUSAT AR-ROHMAH DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KECAKAPAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

NADIR

NPM. 17.01.0.8624

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005848



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2021**

**JAM'IIYAH PUSAT AR-ROHMAH DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KECAKAPAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**OLEH
NADIR**

NPM. 17.01.0.8624
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005848

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

JAM'IYYAH PUSAT AR-ROHMAH DALAM MENINGKATKAN PENDIDIKAN KECAKAPAN SANTRI DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB LIRBOYO KOTA KEDIRI

NADIR

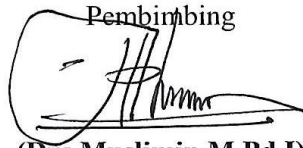
NPM. 17.01.0.8624

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005848

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 10... Juni 2021

Pembimbing



(Drs. Muslimin, M.Pd.I)

NIDN. 2115096201

PENGESAHAN SKRIPSI
JAM'IIYAH PUSAT AR-ROHMAH DALAM
MENINGKATKAN PENDIDIKAN KECAKAPAN SANTRI
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI

NADIR
NPM. 17.01.0.8624
NIRM. 2017.4.008.0101.1.00584

Telah di munaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal, 19 Juni 2021

Ketua

Drs. H. Muslimin, M.Pd.I
NIDN. 215096201

Sekretaris

Arina Rohmatul Hidayah, MA
NIDN. 2130069401

1. Penguji Utama
Syafik Ubaidillah, M.Pd.I
NIDN. 2128077901

2. Penguji I
Drs. Muslimin, M.Pd.I
NIDN. 215096201

3. Penguji II
Arina Rohmatul Hidayah, MA
NIDN. 2130069401

Tim Penguji

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 24 Juni 2021
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri,
Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoirudin, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

**“Jika Suatu Keinginan itu Dilakukan dengan Bersungguh-Sungguh
Jalan Akan Terbuka”**

PERSEMBAHAN

Sesungguhnya segala pujian hanyalah milik Allah SWT semata. Kami memuji-Nya, memohon pertolongan dan meminta ampunan kepada-Nya. Kami berlindung kepada Allah dari keburukan diri kami dan kejelekan amal-amal perbuatan kami.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyelesaian studi maupun penyusunan skripsi ini tentunya tidak dapat penulis selesaikan tanpa adanya bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Maka patutlah kiranya penulis menyampaikan rasa syukur dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, Ayahanda tercinta Bapak Katiran, Ibunda tercinta ibu Siti Aisyah, berkat doa dan jerih payahnya dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, skripsi ini saya persembahkan kepada orang tua penulis yang semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Amin.
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri.
3. M.Arif Khoirudin,M,Pd.I selaku Dekan Fakultas Dakwah IAIT Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
4. Drs.Muslimin,M.Pd.I selaku pembimbing kepada penulis yang ikhlas membimbing penulis untuk menyelesaikan skripsi sejak dari awal hingga akhir.

5. Staf Akademik yang telah dengan sabarnya melayani penulis untuk menyelesaikan prosedur yang harus dijalani hingga ke tahap penyelesaian.
6. Pimpinan dan seluruh staf Perpustakaan Institut Agama Islam Tribakti Kediri beserta staf-stafnya yang telah menyediakan fasilitas untuk keperluan literatur penulis, yang dibutuhkan dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Seluruh teman teman penulis khususnya teman-teman kamar HY-03 yang senantiasa turut membantu penulis baik yang berupa materil maupun moril dalam menyusun karya tulis ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, mungkin tanpa ada bantuan dari kalian semua sulit kiranya penulis dapat menyelesaikan penulisan ini. Sekali lagi penulis ucapkan banyak terima kasih.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Segala puji hanya milik Allah SWT penguasa alam semesta dzat maha rohman rohim, atas limpahan rahmat, hidayah serta inayah Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi tanpa adanya hambatan yang berarti.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW sang pembawa risalah dan pencerah bagi hati setiap umat dari gelapnya dunia.

Dengan selesainya skripsi ini, tak lupa penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. KH. Kafabihi Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Arif khoirudin, M.Pd,I selaku Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
3. Drs.Muslimin,M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang telah memberi arahan kepada penulis dalam proses penulisan skripsi ini hingga selesai.
4. Romo K. Subhan Basith beserta Dzuriyah Pondok Pesantren Haji Ya'qub selaku Guru besar saya.
5. Guru-guru yang telah mendidik saya hingga bisa seperti ini.
Jazakumullahahsanal jaza'.
6. Semua pihak yang ikut membantu dari awal hingga akhir yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu.

7. Teman-teman angkatan 2017 yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

Trimakasih atas kerjasamanya selama ini, susah senang sudah kita lewati bersama, mudah-mudahan kedepan bisa lebih baik semuanya.

8. Almamater kampus tercinta Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah dari Allah SWT.

Penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun agar menjadi lebih baik lagi. Semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 19 Juni 2021

Nadir

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
HALAMAN MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Defenisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	15

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Jam'iyah Pusat Ar-Rohmah.....	16
B. Hakikat Meningkatkan.....	17

C. Kecakapan Hidup.....	19
D. Santri.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	25
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	26
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Teknis Analisis Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	33
H. Tahap Penelitian	34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Setting Penelitian	35
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	48
1. Jam'iyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Meningkatkan Pendidikan Kecakapan Santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri	48
2. Hasil Jam'iyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Meningkatkan Pendidikan Kecakapan Santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri	57

C. PEMBAHASAN.....	62
1. Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Meningkatkan Pendidikan Kecakapan Santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri	63
2. Hasil Jam'iyyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Meningkatkan Pendidikan Kecakapan Santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri	66
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Riwayat Hidup Penulis.....	79
Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	80
Lampiran 3. Instrument Wawancara.....	81
Lampiran 4. Foto Dokumentasi Wawancara	82
Lampiran 5. Kartu Bimbingan.....	83
Lampiran 6. Surat Bimbingan.....	85
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	86
Lampiran 8. Surat Balasan Penelitian.....	87
Lampiran 9. Blangko Revisi Ujian Munaqosah	88

ABSTRAK

NADIR, 2021: *Jam'iyah Pusat Ar-Rohmah Dalam Meningkatkan Pendidikan Kecakapan Santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. H. Muslimin, M.Pd.I

Kata Kunci: Jam'iyah Ar-Rohmah, Pendidikan Kecakapan Santri

Pendidikan kecakapan hidup pada dasarnya merupakan upaya untuk memperkecil perbedaan antara dunia pendidikan dengan kehidupan nyata sehingga pendidikan akan lebih realistis dan lebih kontekstual dengan nilai-nilai kehidupan nyata sehari-hari. Pada akhir-akhir ini kurangnya perhatian santri terhadap jam'iyah sebagai wadah santri dalam merealisasikan ilmunya sehingga jam'iyah ar-rohmah memiliki peran penting untuk meningkatkan kemampuan santri dengan lebih terampil serta memiliki seni kreatifitas yang tinggi pada bidang yang dikuasainya. Oleh karena itu, jam'iyah ar-rohmah berupaya untuk meningkatkan kecakapan hidup, agar para santri mampu untuk menerapkan ilmunya serta mempunyai bekal untuk masa depannya.

Dari uraian tersebut, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut 1) untuk mengetahui bagaimana jam'iyah pusat ar-rohmah dalam meningkatkan pendidikan kecakapan santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri, 2) untuk mengetahui bagaimana hasil jam'iyah pusat ar-rohmah dalam meningkatkan pendidikan kecakapan santri Di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kediri.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah pengurus jam'iyah dan beberapa santri pondok pesantren haji ya'qub. Teknis analisis data menggunakan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan menggunakan teknik triangulasi. Adapun tahap-tahap penelitian meliputi pra lapangan, kerja lapangan, analisis data, dan penulisan laporan penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa 1) Jam'iyah pusat ar-rohmah dalam meningkatkan pendidikan kecakapan santri dengan menerapkan kecakapan hidup yang lebih memprioritaskan pada kecakapan personal dan kecakapan sosial, kecakapan personal dalam penelitian kali ini adalah membentuk sikap santri yang kuat dan percaya diri sebagai bekal kehidupan ditengah-tengah masyarakat, sedangkan kecakapan sosial untuk menumbuhkan kepribadian yang dapat menerima dengan keadaan sosial yang dihadapinya. Bentuk kecapakan yang ditingkatkan melalui kegiatan eksak pada saat kegiatan jam'iyah sebagai upaya untuk mengimplementasikan ilmu yang didapat ketika mengaji di pesantren, pelatihan rebana upaya dalam meningkatkan kecakapan vokasional, serta wadah yang digunakan santri yaitu adanya madding ar-rohmah untuk mengembangkan kecakapan akademik. 2) Hasil dalam meningkatkan kecakapan santri dapat dibagi

menjadi empat macam yaitu kecakapan dalam ranah kecakapan personal yaitu mengetahui peran sebagai seorang santri dengan cara aktif dalam mengikuti kegiatan-kegiatan jam'iyah, kecakapan sosial yaitu dengan melatih kemandirian, menumbuhkan sikap gotong royong dan kebersamaan, kecakapan akademik yaitu dengan pelatihan dan membiasakan dalam membuat karya tulis melalui wadah yaitu madding ar-rohmah, dan kecakapan vokasional yaitu melalui pelatihan rebana.