

DAFTAR PUSTAKA

- Hasbullah , *Kapita Selekta Pendidikan Islam*, vol.2 (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1996), 39.
- Endang Turmudi, *Perselingkuhan Kiai dan Kekuasaan* (LKIS, 2004), 37.
- Azhari, “Eksistensi Sistem Pesantren Salafi dalam Menghadapi Era Modern,” *Islamic Studies Journal* 2, no. 1 (2004): 53.
- Nasution, S. (2003). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mohammad Dasuki, “Pengembangan Kurikulum Pesantren As-Sunniyyah Kencong Jember”. *Falasifa*, Vol.10, No. 02 September 2019
- Sukati, “Konsep dan Struktur Pengembangan Kurikulum SD/MI, “*LITERASI* 3 (1 Juni 2016).
- Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum: teori dan praktek* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2004), 3.
- Rakhmat Hidayat, *Pengantar Sosiologi Kurikulum* (Jakarta: Raja Grafindompersada, 2013), h. 10.
- Hidayat, *Pengantar Sosiologi Kurikulum*, h. 11.
- Agustinus Sri Wahyudi, *Manajemen Statetik: Pengantar Proses BerfikirStrategik*. (Jakarta: Bina Aksara, 1996),19.
- Dakir, *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*, (Jakarta: Rineka, 2004), 84.
- Departemen Agama, *Sejarah Perkembangan Madrasah*, (Jakarta: Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1998), H.30.
- P3M, *Pedoman Penulisan Skripsi*, (Kediri: Institut Agama Islam Tribakti, 2015). h.25.

Zainal Arifin, Edi Nurhidin, Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah, (Kediri: P3M IAIT 2018), 93.

Aime Heene Dkk., Manajemen Strategi Keorganisasian Publik, (Bandung: PT Rafika Aditama, 2010), H.55.

Husein Umar, Desain Penelitian Manajemen Strategi (Jakarta; PT Raja Grafindo Persada, 2010), h. 16.

Aimee Heene dkk., Manajemen Strategik Keorganisasian Publik, h 17.

Muhammad, Zaini, Pengembangan Kurikulum (Konsep Implementasi dan Inovasi), (Yogyakarta: Teras; 2009) h. 6.

Akdon, Strategik Manajement For Educational Manajement...h. 75.

Richardus Ekoindrajit, Manajemen Perguruan Tinggi Modern, (Yogyakarta: Andi, 2006), h. 72.

Stefanus suupriyanto, Perencanaan dan evaluasi , (Surabaya: Airlangga university press, 2007), h. 26.

Geogre terry, prinsip-prinsip manajemen, tri J smith DFM...h. 19.

Stefanus supriyanto, perencanaan dan evaluasi...h. 31.

Akdon, stategik manajemen for educational manajemen...h. 62.

Eko indrajit, manajemen perguruan tinggi modern, (Yogyakarta, andi offset, 2006).

Stefanus supriyanto, perencanaan dan evaluasi. h. 23.

Stefanus supriyanto, perencanaan dan evaluasi. h. 23.

Winarno Surahmad, Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum (Jakarta: Proyek Pengadaan Buku Sekolah Pendidikan Guru, 1977), hlm. 5

Sholeh hidayat, pengembangan kurikulum baru, PT Remaja rosdakarya, bandung: 2003, h 19.

Nana Sudjana, Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum di Sekolah, cet. Ke-3 (Bandung: Sinar Baru Algesindo, 1996), hlm. 5

Oemar hamalik, manajemen pengembangan kurikulum, PT. Remaja rosdakarya, bandung, 2008, h 91.

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003, Bab I, Pasal 1, ayat 19.

Herman Sumantri, Perencanaan Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah, (Bandung: Angkasa, 1993), h. 2-3.

Nana Syaodih Sukmadinata, Pengembangan Kurikulum : teori dan praktik, (bandung: remaja rosdakarya, 2012), h.38.

S. Nasution,Asas-asas Kurikulum, h.9.

Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan., h.2.

S. Nasution,Asas-asas Kurikulum, h.9.

S. Nasution, Kurikulum dan pengajaran, Bumi Aksara, Jakarta, 1999, h. Ibid.,h.21.

Hendyat Soetopo dan Wasty Soemanto, Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum, h 33

Software KBBI V 0.3.2 Beta (32), (2016-2019). Badan Pengembangan Bahasa dan Perbukuan. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

Muhammad, Zaini, Pengembangan Kurikulum (Konsep Implementasi dan Inovasi), (Yogyakarta: Teras; 2009) h. 6.

Oemar Hamalik, Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum, PT Remaja Rosda Karya
Bandung: 2009, h. 183.

Ashrohah dan Anas Alamsyah, Pengembangan Kurikulum, h.65.

Oemar Hamalik, Kurikulum dan Pembelajaran, (Jakarta: Bumi Aksara, 1994), h.
30-32.

Nana Syaodih Sukmadianata, Pengembangan Kurikulum : Teori Dan Praktek,
(Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), H. 38-78.

Ahmad Warson, Kmaus Al-Munawwir Arab Indonesia, (Surabaya: Pustaka
progresif, 1997), h.398.

Zuhairini,dkk...,Sejarah Pendidikan Islam, (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 217.

Nana Syaodih Sukmadinata, Pengembangan Kurikulum, h.161.

Departemen Agama RI, Kurikulum Madrasah Diniyah Awaliyah, (Jakarta: Dirjen
Kelembagaan Islam, 1996).

Departemen Agama RI. Pedoman Penyelenggaraan dan Pembinaan Madrasah
Diniyah (Jakarta:Departemen Agama RI, 2000), h.7.

Departemen Agama RI, pedoman, h. 23.

Al-Qur'an Terjemahan DEPAG RI, (Semarang : CV Toha Putra, 2002), h. 206.

Al-Qur'an Terjemahan., 598.

Departemen Agama RI, Standarisasi Pengajaran Agama di Pondok Pesantren,
(Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembangan Agama Islam,1983/1984), h. 15.

Muhaimin, Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Sekolah, Madrasah dan Perguruan Tinggi, 1th ed. (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), 2-5.

Toto Suharto, "Transnational Islamic Education in Indonesia: An Ideological Perspective," *Contemporary Islam* 12, no.2 (July 2018): 101-22, <https://doi.org/10.1007/z11562-017-0409-3>.

S Nasution, *Asas-asas Kurikulum* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), 11-14.

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Abuddin Nata, *Ilmu Pendidikan Islam* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2010), h.201.

Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 13 tahun 2014 tentang Pendidikan Keagamaan Islam.

Lexy J.Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011), h.4.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), h. 151.

Deddy Mulyana, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2013), h. 155.

Lexy J. Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif : Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 4.

Brahmiyanto, 1998 dalam Yunda Elawati, (Bandung: CV.Alfabeta, 2005), h. 32.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian dan Pendekatan Praktek : Edisi Revisi V* (Jakarta: Rineka Cipta, 2002), h. 120.

Lexy J. Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif : Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006), h. 186.

Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, h. 117.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Raneke Cipta, 2002), h. 11.

Umayyah, “Integrasi Manajemen Kesiswaan Pendidikan Formal dan Non Formal di Pondok Pesantren Lirboyo Al-mMahrusiyah Kediri”, (Skripsi, Institut Agama Islam Tribakti, Kediri, 2015) h. 54.

Lexy J. Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi* (Bandung: PT, Remaja Rosdakarya), h. 157.

Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*, h. 145.

Sugiono, *Metode Penelitian Manajemen*, h. 154.

Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 329.

Noeng Muhadjir, *Metode Penelitian*, 172.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 330.

Hasil Sidang Panitia Khusus (HSPK), 1442-1443 H/2021-2022 M

Azizah Rohman Eka Putri, Wawancara, 20 Juli 2022

Azizah Rohman Eka Putr, Wawancara, 18 Juli 2022

Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum*, H. 161.

Azizah Rohman Eka Putri, Wawancara, Pondok Al Misky, 23 Juli 2022.

Azizah Rohman Eka Putri, wawancara, Pondok al misky, 23 juli 2022.

Azizah Rahman Eka Putri, Wawancara, Kantor Pondok Asrama Al Misky, 20 juli 2022.

M. Nasirudin, Wawancara, Kantor Madrasah Diniyah Al Mahrusiyah III Ngampel, 21 juli 2022.

Nana Syaodih Sukmadata, Pengembangan Kurikulum, h.45.

Nana Syaodih Sukmadinata, pengembangan kurikulum, h. 45.

Oemar Hamalik, Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum, h. 183-184.

Azizah rohman eka putri, wawancara, Asrama Al-Misky 20 juli 2022.

M. Nasirudin, wawancara, kantor Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel 22 juli 2022.

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana strategi pengembangan kurikulum di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel?
2. Bagaimana upaya pengembangan kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel?
3. Bagaimana pengembangan (penerapan) kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel ?
4. Sebutkan faktor pendukung dan penghambat pengembangan kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel?
5. Mengapa diadakan pengembangan kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel ?
6. Bagaimana hasil penerapan pengembangan kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel ?

Dokumentasi Wawancara



Gambar 1. Wawancara Dengan Wakil Kepala Madrasah (Ustadzah Azizah

Rohman Eka Putri)



Gambar 2. Wawancara dengan salah satu pengajar Madrasah Diniyah

Putri Al Mahrusiyah III Ngampel (Ustadz M. Nasirudin)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hulwa Soraya

NPM/NIRM : 18.01.09.052/2018.4.008.0101.1. 006279

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Strategi Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri. Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil pikiran orang lain, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Hulwa Soraya

Riwayat Hidup Penulis



Hulwa Soraya lahir di Indramyu pada tanggal 14 Agustus 2000, anak pertama dari 3 bersaudara dari Keluarga Bapak Sopan Sopiyan dan Ibu Juhaeni yang beralamat di Ds. Dadap baru blok. Pulobi RT/RW 02/08 Gg.Shopy Kec. Juntinyuat Kab.Indramayu Jawa Barat. Dan saat ini penulis telah menyelesaikan studi (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri.

Riwayat pendidikan penulis SDN Dadap 1 tamat pada tahun 2012, SMPN 1 Juntinyuat tamat pada tahun 2015, MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri tamat pada tahun 2018, Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri jawa timur tamat tahun 2022.