

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah ditemukan pada bab IV, maka pada bab akhir ini peneliti menulis dan menarik beberapa kesimpulan berdasarkan fokus penelitian dan sesuai dengan tujuan penelitian. kesimpulan dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi Pengembangan Kurikulum yang telah ditetapkan di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel menggunakan model strategi Administrative yang merupakan ketetapan yang telah disepakati pada hasil sidang panitia khusus yang dituangkan dalam buku HSPK (hasil sidang panitia khusus). Sedangkan model pengembangan kurikulum yang diterapkan di madrasah ini adalah model administrative. Semua keengurusan tunduk dan patuh pada ketetapan kepala madrasah yang telah menyetujui hasil sidang dengan mempertimbangkan kemaslahatan bersama.
2. Karena kebutuhan siswi dan faktor dari beberapa pihak yang menjadi pertimbangan adanya pengembangan kurikulum. Di madrasah diniyah al mahrusiyah pengembangan kurikulum yang terjadi lebih bersumber pada kondisi siswi, diantaranya perbedaan latar belakang siswi yang berasal dari berbagai daerah, status

ganda (siswi-santri atau mahasiswi-santri), dan problem waktu belajar yang singkat dengan kegiatan yang terbilang padat. Alasan ini menunjukkan bahwa keputusan yang diambil pihak madrasah dalam merumuskan pengembangan kurikulum didasarkan pada kebutuhan siswi. Pengembangan kurikulum yang terjadi di madrasah diniyah ditempuh melalui dua jalur. Pertama, tingkat pendidikan dan jenjang kelas pada tingkat PK (Program Khusus). Kedua, pengembangan beberapa mata pelajaran pada tingkat Tsanawiyah dan Aliyah. Madrasah juga membuat kebijakan lain untuk lebih memaksimalkan proses pembelajaran.