

**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN
PUTRI AL-MAHRUSIYAH III NGAMPEL KOTA
KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

HULWA SORAYA

NPM. 18.01.0.9052

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006279



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI

FAKULTAS TARBIYAH

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

AGUSTUS 2022

**STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH
DINIYAH PONDOK PESANTREN AL MAHRUSIYAH III
NGAMPEL KOTA KEDIRI
SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Pernyataan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

HULWA SORAYA

NPM.18.01.0.9052

NIRM. 2018.4.008.0101.006279

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING
STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM DI MADRASAH
DINIYAH PONDOK PESANTREN AL MAHRUSIYAH III
NGAMPEL KOTA KEDIRI

HULWA SORAYA

NPM.18.01.0.9052

NIRM. 2018.4.008.0101.006279

Sripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri,...Agustus 2022

Pembimbing

(KH. MELVIN ZAINUL ASYIQIEN M.Pd.II, M.Pd.I)

NIDN: 2116048204

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH PUTRI AL MAHRUSIYAH III NGAMPEL KOTA KEDIRI

HULWA SORAYA

NPM. 18.01.0.9052

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006279

Telah dimunaqasahkan di depan sidang munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal,...Agustus 2021

Ketua

Sekretaris

KH. Melvin Zainul Asyiqien, M.Pd.I.
NIDN.2116048204

A. Khoirul Mustamir, M.Pd.
NIDN. 2106038607

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Hamam. M.Pd. (.....)
NIDN. 2001046001
2. Penguji I
KH. Melvin Zainul Asyiqien, M.Pd.I. (.....)
NIDN.2116048204
3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd. (.....)
NIDN. 2106038607

Kediri,... Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah

M.Arif Khoirudin, M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

Manusia hanya menghargai ***hasil***, sementara **Allah** menghargai ***proses***, jangan risau bila tak dihargai manusia, karena dihargai Allah lebih dari segalanya.

Nilai hanyalah sebuah **angka** yang **menentukan** masa depanmu adalah **etika** mungkin sekarang kamu menangis tapi disaat kamu berjuang terus menerus hidupmu akan berujung manis.

PERSEMBAHAN



Dengan segala rasa syukur dan ta'dhim saya atas karya kecil ini penulis persembahkan untuk:

1. Skripsi ini saya persembahkan sepenuhnya kepada dua orang hebat dalam hidup saya, Ayahanda Bpk. Sopan Sopiyan dan Ibunda Juhaeni. Keduanya lah yang membuat segalanya menjadi mungkin sehingga saya bisa sampai pada tahap di mana skripsi ini akhirnya selesai. Terima kasih atas segala pengorbanan, nasihat dan doa baik yang tidak pernah berhenti kalian berikan kepadaku. Aku selamanya bersyukur dengan keberadaan kalian sebagai orangtua ku.”
2. Almarhum Al-magfurlah KH. Imam Yahya Mahrus dan ibu nyai HJ. Zakiyah Miskiyah serta seluruh keluarga besar Dzuriyyah Al Mahrusiyah.
3. Guru-guru yang telah ikhlas memdidik saya, jika bukan karna beliau sampai hari ini saya bukanlah siapa-siapa.
4. KH. Melvin Zainul Asyiqien yang telah membimbing saya dalam penulisan skripsi ini.
5. Teman-temanku senasib dan seperjuangan dalam menggapai impian yang indah.
6. Anak Kamar Aghitsna 06 yang telah menemani dalam suka dan duka selalu ada untuk mendengarkan sedikit resah dan gelisah yang saat ini kujalani dari

mulai mengerjakan tugas akhir ini sampai pada tahap sekarang ini alhamdulillah telah dititik yang sudah kuharapkan sejak dulu.

7. Anak Asuhku JTS 03 (kelas 9 Smp) yang selalu menyemangati disaat lelah selalu menghampiri saat mengerjakan tugas akhir ini.
8. Untuk Anak didik 4 Ibtida'iyah 4 bagian 3 dan 4, 5 Ibtida'iyah bagian 2 yang selalu menjadi alasan dimana kewajiban untuk menemani kalian belajar dan ada juga tugas yang harus dikerjakan. Rasa lelah memang ada tapi semuanya akan hilang dengan melihat kalian sangat semangat dalam belajar bersama dikelas.
9. Teruntuk seseorang yang istimewa dalam perjalanan hidupku terima kasih untuk semangatmu yang selalu mengiringi langkahku, sabarmu yang hebat, kamu adalah lelaki yang baik, pengertian, selalu mau berjuang, semoga niat yang baik selalu dilancarkan Allah.

Terakhir skripsi ini saya persembahkan untuk semua pihak yang selalu bertanya :

“Kapan bimbingan?”, ”Kapan nyusul?”

“Kapan sidang?”, “kapan wisuda?”, dan lain sejenisnya.

Kalian adalah alasanku untuk segera menyelesaikan tugas di akhir studi ini.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	ḥ	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	’
ص	ṣ	ي	Y
ض	ḍ		

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahim

Alhamdulillah penulis penatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-nya, nikmat sehat, nikmat bahagia, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Skripsi ini mendeskripsikan tentang Strategi Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi yang saat ini dijalani hingga puncak akhir. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih “*Jazakumullahu Ahsanal Jaza*” dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah kfabih mahrus, selaku rector institut agama islam tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bpk. M. Arif Khoirudin, S.Sos, M.Pd, I. Selaku dekan fakultas tarbiyah IAIT Kediri beserta staf-stafnya, atas atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. KH. Melvin Zainul Asyiqien M.Pd.II, M.Pd.I selaku dosen pembimbing atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai dalam tugas skripsi ini.
4. Lembaga pondok pesantren al mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri yang telah berkenan memberi izin penelitian.

5. Bapak dan ibu dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan serta membantu kelancaran selama proses perkuliahan.
6. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan dalam segala hal.
7. Kepada keluarga besar pondok pesantren putri al mahrusiyah sebagai tempat kediamanku selama menuntut ilmu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga banyak kekurangan baik dari segi isi maupun tulisan. Oleh karena itu penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak guna kesempurnaan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah mendukung skripsi ini mendapat pahal yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin

Kediri, 30 juli 2021

HULWA SORAYA

DAFTAR ISI

STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN PUTRI AL-MAHRUSIYAH III NGAMPEL KOTA KEDIRI.....	1
STRATEGI PENGEMBANGAN KURIKULUM MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL MAHRUSIYAH III NGAMPEL KOTA KEDIRI.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Definisi Operasional.....	7
F. Sistematika Penulisan	10
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Strategi	12
1. Pengertian Strategi	12
a. Rencana Strategi	16
b. Rencana Strategi Pengembangan.....	18
c. Implementasi Rencana	20

B. Pengembangan Kurikulum.....	21
1. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	21
2. Prinsip-prinsip pengembangan kurikulum	23
3. Landasan Pengembangan Kurikulum	25
4. Model-Model Pengembangan Kurikulum	28
C. Madrasah Diniyah	33
1. Pengertian Madrasah Diniyah.....	33
2. Tujuan dan Fungsi Madrasah Diniyah.....	35
3. Kurikulum Madrasah Diniyah	37
BAB III.....	47
METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Kehadiran Peneliti.....	49
C. Lokasi Penelitian.....	51
D. Sumber Data.....	53
E. Prosedur Pengumpulan Data	54
F. Teknik Analisis Data.....	56
G. Pengecekan keabsahan data	58
H. Tahap-tahap Penelitian.....	59
BAB IV	62
PAPARAN DATA TEMUAN PENELITIAN	62
A. Paparan Data	62
1. Letak Geografis dan Sejarah Singkat Madrasah Putri Al Mahrusiyah	62
2. Lembaga Penunjang di Madrasah Diniyah Putri Al-Mahrusiyah	65
3. Struktur Kepengurusan Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putri	67
4. Data Siswi Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel	68
5. Evaluasi Kurikulum Di Madrasah Diniyah Al-Mahrusiyah	77
B. Temuan Peneliti	82
1. Strategi Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel.....	82
2. Pengembangan Kurikulum di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel.....	86
BAB V	94
PENUTUP.....	94

A. Kesimpulan	94
DAFTAR PUSTAKA.....	96

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 4. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 5. Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 jumlah siswi MDPAL Lirboyo Kediri dari berbagai tingkatan

Tabel 4.2 mata pelajaran di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. wawancara dengan wakil kepala madrasah dan pengajar

ABSTRAK

SORAYA, HULWA, 2022, *Strategi Pengembangan Kurikulum Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Putri Al-Mahrusiyah Iii Ngampel Kota Kediri*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti.KH. Melvin Zainul Asyiqien M.Pd.II, M.Pd.I

Kata Kunci : Strategi, Pengembangan Kurikulum, Madrasah Diniyah.

Kurikulum merupakan salah satu perangkat penting dalam pendidikan yang memiliki posisi sentral dalam mencapai tujuan pendidikan, karena dalam kurikulum tercakup materi, tujuan, metode, dan evaluasi. Pengembangan kurikulum dapat mencakup seluruh komponen kurikulum atau hanya sebagai komponen kurikulum saja. Penyusunan hanya dapat dilakukan oleh seorang dan ditunjukan untuk memenuhi kebutuhan atau program satuan pendidikan dan sesuai dengan satuan kondisi pendidikan dan masyarakat sekitarnya.

Melihat pemaparan konteks penelitian diatas maka penulis dapat mengambil fokus penelitian sebagai berikut: (1) bagaimana strategi pengembangan kurikulum Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel? (2) mengapa terjadi pengembangan kurikulum di Madrasah Diniyah Putri Mahrusiyah III Ngampel?

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*Field Research*). Dalam penelitian ini objek yang diteliti adalah gejala atau peristiwa yang terjadi pada permasalahan yang ada dilapangan. Sedangkan pendekatan penelitian ini adalah kualitatif bersifat deskriptif yaitu seorang peneliti mendeskripsikan suatu obyek,

fenomena atau setting sosial yang akan dituangkan dalam tulisan yang bersifat naratif.

Penelitian ini berhasil memperoleh temuan sesuai pertanyaan permasalahan yang pada garis besarnya dapat disimpulkan sebagai berikut: (1) Strategi Pengembangan Kurikulum yang telah ditetapkan di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel menggunakan model strategi Administrative yang merupakan ketetapan yang telah disepakati pada hasil sidang panitia khusus yang dituangkan dalam buku HSPK (hasil sidang panitia khusus). Model pengembangan kurikulum yang diterapkan di madrasah adalah model Administrative. Semua pengurus tunduk dan patuh pada ketetapan pimpinan madrasah. Yang mana ketetapan tersebut berdasarkan hasil sidang panitia khusus dengan mempertimbangkan kemaslahatan bersama. (2) Karena kebutuhan siswi dan faktor dari beberapa pihak yang menjadi pertimbangan adanya pengembangan kurikulum. Di madrasah diniyah al mahrusiyah pengembangan kurikulum yang terjadi lebih bersumber pada kondisi siswi, diantaranya perbedaan latar belakang siswi yang berasal dari berbagai daerah, status ganda (siswi-santri atau mahasiswi-santri), dan problem waktu belajar yang singkat dengan kegiatan yang terbilang padat. Pengembangan kurikulum yang ada di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel meliputi: a) menyiapkan pelaksanaan kurikulum dengan berbagai bentuk pelatihan. Diantaranya pelatihan bagi pengajar baru di beri arahan terkait berjalannya kurikulum di Madrasah Al Mahrusiyah III Ngampel agar dapat melaksanakan kurikulum tersebut dengan baik sesuai dengan buku pedoman pengajar. b) perubahan kurikulum dengan penambahan kelas dan mata pelajaran

yaitu kelas tingkat PK (Program Khusus) dan kitab Aliyah fathul mu'in. c) mengadakan sidang evaluasi pengajar dalam 2 bulan sekali untuk mengevaluasi perkembangan sistem pendidikan di Madrasah Diniyah Putri Al Mahrusiyah III Ngampel, mulai dari kedisiplinan, keaktifan dan kualitas belajar mengajar sehingga pengajaran dikelas bisa maksimal.