

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan data yang dihasilkan pada BAB IV sebelumnya, maka untuk melihat jawaban dari Rumusan Masalah yang kami jelaskan pada BAB I bahwa:

1. Penerapan strategi pembelajaran kontekstual dalam matapelajaran PAI di SMA Modern Al-Rifaie 2 Gondanglegi Malang dengan melakukan Konstruktivisme, Menemukan (*Inquiry*), Bertanya (*Questioning*), Siswa belajar (*Learning Community*), Pemodelan (*Modeling*), Refleksi (*Reflection*) dan Penilaian yang sebenarnya (*Authentic Assessment*).
2. Evaluasi yang dilakukan sekolah menggunakan tes yang dilakukan setiap pembelajaran PAI untuk mengetahui penyerapan materi yang diajarkan.
3. Hasil dari pembelajaran PAI di SMA Modern Al-Rifaie 2 Gondanglegi Malang adalah pembelajaran kitab yang dilakukan sebagai pendukung praktek pembelajaran PAI untuk pendalaman ilmu .

#### B. Saran

Pada bagian akhir skripsi ini perkenankan peneliti memberikan saran atau masukan untuk lebih meningkatkan strategi pembelajaran kontekstual dalam mata pelajaran PAI di SMA Modern Al-Rifaie 2.

### 1. Bagi instansi SMA Modern Al-Rifaie 2

Dalam penerapan strategi perlu adanya kolaborasi yang baik dengan guru pengampu mata pelajaran diniyah dan pembelajaran PAI sebagai upaya perbaikan dalam pembelajaran. Memberikan pengalaman belajar yang baru kepada siswa SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang, seperti sekolah diadakan diluar kelas SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang, bisa dilaksanakan di Lorong sekolah SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang, bisa pula dilakukan di lapangan sekolah SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang. Atau mungkin bisa juga dengan menggunakan metode- metode pembelajaran yang berbeda kepada siswa SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang. Agar mereka tidak bosan dengan suasana yang berkesan monoton dan membosankan.

### 2. Bagi siswa

Sebagai seorang siswa, mereka sudah berusaha melakukan kewajibannya untuk mendapat pembelajaran yang mendalam tentang materi yang diajarkan dan dapat mengimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.

## DAFTAR PUSTAKA

- Ab Marisyah<sup>1</sup>, Firman<sup>2</sup>, R. (2019). PEMIKIRAN KI HADJAR DEWANTARA TENTANG PENDIDIKAN. Vol. 3, hal. 2–3.
- Abu Ahmad. Dasar-Dasar Pendidikan Agama Islam. (Jakarta, PT Bumi Aksara, 2008), Hlm. 4
- Admin, Peraturan Menteri Agama (PMA) Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2014
- Agus Suprijono, Coverative Learning Teori & Apilikasi Paikem (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2014), hlm. 83
- Ahmad Muzaid. Penerapan Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 3 Dan Sekolah Menengah Kejuruan Muhammadiyah 6.( Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta. 2017). Hal 12
- Amiruddin, ‘Dinamika Lembaga Pendidikan Tinggi Islam’, *Miqot*, Xli.1 (2017), 98–117.
- Angga Puji Slamet, Implementasi madrasah diniyyah sebagai penguat kurikulum PAI di SMP PGRI 1 kasembon kabupaten Malang (Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana STAIN Kediri)
- Budi Widjtaksana, *Model Acticity Based Management Change Order Berbasis Economic Value Added Melalui Efektivitas dan Efisiensi untuk Meningkatkan Kinerja Keuangan Proyek Konstruksi Gedung di Kota Surabaya*, Pasuruan: Qiara Media, 2019, hlm. 125.
- Daulay, Putra, Haidar, Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia, (Jakarta : Prenada Media, 2007), hlm. 40
- Didi Supriadie, Komunikasi Pembelajaran, (Bandung : PT. Remaja Rosdakarya, 2012), hlm. 127
- Dr Husnul Yaqin M. Ed., ‘Kurikulum Pendidikanmadrasah diniyyah di kalimantan selatan’ (Dosen UIN Antasari fakultas Tarbiyah dan keguruan serta di Pascasarjana UIN antasari Banjarmasin)
- Fauziah,  
<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/dinamika/article/download/129/117#:~:text=Pesantren%20merupakan%20sebuah%20lembaga%20pendidikan,kajian%20kitab%20kuning%20sebagai%20sumbernya.>

Fauziah,

<https://ejournal.unwaha.ac.id/index.php/dinamika/article/download/129/117#:~:text=Pesantren%20merupakan%20sebuah%20lembaga%20pendidikan,kajian%20kitab%20kuning%20sebagai%20sumbernya.>

Hamidi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Malang: UMM Press, 2008, hlm. 103.

Hasrullah, *Demdam Konflik Poso*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama, 2009, hlm. 60.

<http://smaalrifaie.blogspot.com/2011/07/visi-misi-dan-tujuan-sma.html> diakses 10 Juli 2023

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Pengamatan>

<https://id.m.wikipedia.org/wiki/Wawancara>

<https://jdih.kemdikbud.go.id/sjdih/siperpu/dokumen/salinan/Permendikbud%20Nomor%2036%20Tahun202018.pdf> diakses 11 Juli 2023

<https://profilbaru.com>. Diakses pada tanggal 9 Juli 2023

Idi Abdullah dan Suharto, *Revitalisasi Pendidikan Islam*, (Yogyakarta : Tiara Wacana, 2006), hlm. 77.

Johni Dimiyati, *Metodologi Penelitian Pendidikan dan Aplikasinya pada Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: Kencana Media Group, 2013, hlm. 39.

Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi* (Bandung: PT. Refika Adi Tama), hlm. 2003

Kokom Komalasari, *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*, (Bandung: PT Refika Aditama, 2013), hlm. 23

Martinis Yamin, *Paradigma Baru Pembelajaran* (Jakarta : Gaung Persada, 2011), hlm. 204

Martinis Yamin, *Paradigma Baru Pembelajaran*, (Jakarta : Gaung Persada (GP) Press, 2011), hlm. 199

Mulyadi, Mohammad. *Metode Penelitian Praktis Kualitatif & Kuantitatif*. Jakarta: Publica

Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran Abad Global* (Malang:UIN. Maliki Press, 2012), hlm. 42

Nurdyansyah dan Eni Fariyatul Fahyuni. *Inovasi Model Pembelajaran sesuai Kurikulum 2013*, (Sidoarjo: Nizamia Learning Center, 2016) , Hal. 36.

- Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*, (Jakarta : PT. Bumi Aksara, 2004), hlm. 201.
- Oemar Mohammad Al-Toumy Al-syaibany, *Filsapat Pendidikan Islam*, ( Jakarta: Bulan Bintang, cet. 3, 2012), hlm. 490-512  
Press, 2016, hlm. 79.
- Putra Nusa. *Penelitian Kualitatif IPS*, Bandung: PT. RemajaRosdakarya. 2013, hlm. 94.
- Ramayulis, *Metodologi Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta : Kalam Mulia, 2005), hlm. 21
- Rugaiyah & Atik Sismiati, *Profesi Kependidikan*, ( Jakarta: Bumi Aksara Ghalia Indonesia Anggota IKAPI, 2007), hlm. 6
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: CV Alfabeta, 2010, hlm. 341.
- Sugiono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: CV Alfabeta, 2010, hlm. 345.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, 19th edn (Bandung: Alfabeta, 2013), 274.
- Susiloningsih, W. (2016). Model Pembelajaran CTL (Contextual Teaching and Learning) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Mahasiswa PGSD Pada MataKuliah Konsep IPS Dasar. *PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan*, vol 5, Hal 57.
- Tentang Pendidikan Keagamaan Islam, Pasal 1 ayat 7, 8 dan 9, dalam [kemenag.go.id](http://kemenag.go.id). PDF Didownload Tanggal 11 Mei 2020.
- Ucu kurniawan, 'Penerapan manajemen pendidikan diniyah formal (PDF) di pondok pesantren Al-Munawwarah pekanbaru' (Pascasarjana progam studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi manajemen Pendidikan Islam di universitas islam negri Sultan Syarif Kasim Riau )
- Ucu kurniawan, 'Penerapan manajemen pendidikan diniyah formal (PDF) di pondok pesantren Al-Munawwarah pekanbaru' (Pascasarjana progam studi Pendidikan Agama Islam konsentrasi manajemen Pendidikan Islam di universitas islam negri Sultan Syarif Kasim Riau )

- Umi Wahyuningsih Muhadi dkk. Profil SMA: Sekolah Menengah Atas, Dari Masa ke Masa. (Jakarta Selatan : Direktorat Pembinaan SMA, 2017) Hal. 3
- Wayan Suwendra, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bali: Nilacakra, 2018, 66.
- Wina Sanjaya, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, (Jakarta : Kencana, 2011), hlm. 255-256.
- Winastwan Gora dan Sunarto, *Pakematik (Strategi Pembelajaran Inovatif Berbas TIK)*, Jakarta: Elex Media Komputindo, 2007, hlm 4.

