

**STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM  
MATAPELAJARAN PAI DI SMA MODERN AL-RIFAIE 2  
GONDANGLEGI MALANG**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB**

NPM. 190109618



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2023**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB  
NPM : 190109618  
NIRM :  
Jurusan/Prodi Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 20 Juli 2023

Yang membuat pernyataan

Materai 10.000

Tanda tangan



MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB

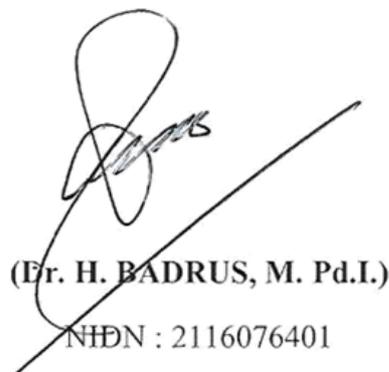
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM  
MATAPELAJARAN PAI DI SMA MODERN AL-RIFAIE 2  
GONDANGLEGI MALANG**

**MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB**  
NPM. 190109618

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 20 Juli 2023  
Pembimbing



**(Dr. H. BADRUS, M. Pd.I.)**  
NIDN : 2116076401

**STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM  
MATAPELAJARAN PAI DI SMA MODERN AL-RIFAIE 2  
GONDANGLEGI MALANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH**

**MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB**

NPM. 190109618

**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
2023**

PENGESAHAN SKRIPSI

STRATEGI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DALAM  
MATAPELAJARAN PAI DI SMA MODERN AL-RIFAIE 2  
GONDANGLEGI MALANG

MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB

NPM. 190109618

Telah Dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah

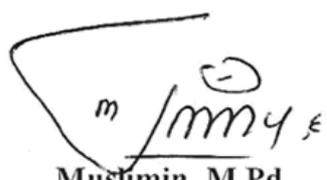
Univresitas Islam Tribakti (UIT) Kediri

Pada Tanggal 02 Agustus 2023

Ketua

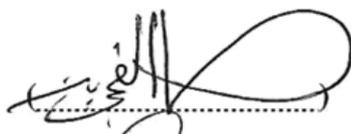
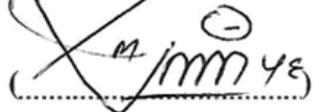
  
**Dr. H. Badrus, M.Pd.I**  
NIDN : 2116076401

Sekretaris

  
**Muslimin, M.Pd.**  
NIDN : 2119048705

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Lathifatul Fajriyah, M.Pd**  
NIDN : 2119039302
2. Penguji I  
**Dr. H. Badrus, M.Pd.I**  
NIDN : 2116076401
3. Penguji II  
**Muslimin, M.Pd.**  
NIDN : 2119048705

  
2023  
Fakultas Tarbiyah,  
Mok. An. Khoiruddin, M.Pd.I

## MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحَ اللَّهُ  
لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَانشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا  
الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

**Artinya:** “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-  
lapanglah dalam majelis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi  
kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka  
berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di  
antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan  
Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (QS. Surat Al-Mujadalah  
ayat: 11)

## **PERSEMBAHAN**

Tiada kata yang paling pantas selain untaian syukur kehadiran Allah SWT. Berkat rahmat, karunia serta hidayah-Nya skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap ketulusan hati, skripsi ini kami persembahkan teruntuk guru kami, KH. Anwar Mansur, KH. Abdullah Kafabihi Mahrus, serta segenap Dzuriyyah Lirboyo Yang kami Ta'dzimi dan Hormati.

Dan teruntuk kedua orang tua kami, Bapak Slamet Rifa'i dan Ibu Nur Lailatul Chabibah yang tak henti-hentinya mencurahkan kasih sayang, doa, serta dukungan kepada kami. Terima kasih tak terhingga atas setiap tetes keringat, kasih sayang dan pengorbanan yang telah kalian berikan demi kesuksesan putra kalian dalam menempuh ilmu. Terima kasih juga untuk segenap teman kami, yang senantiasa memberi dukungan kepada kami, semoga segala hajat dan masa depan yang sedang kalian perjuangkan dilancarkan oleh Allah SWT.

Dan terima kasih juga pada kepala sekolah SMA Modern Al-Rifaie 2, DR. A. Fardan M.Pd.I. Yang telah memberikan Support dan arahan agar skripsi ini lekas terselesaikan. Dan juga Kepada segenap pengajar SMA Modern Al-Rifaie 2, yang sangat membantu kami dalam pengambilan data dan mendukung kami merampungkan jenjang kuliah di Universitas Islam Tribakti.

Serta para segenap guru yang telah membimbing dan mendidik kami. Semoga beliau semua senantiasa diberikan kesehatan, rahmat, hidayah serta naungan ridho dari Allah SWT.

Semoga skripsi ini dapat memberikan sedikit kebanggaan serta kebahagiaan untuk kalian, dan sebagai salah satu bukti kesungguhanku dalam belajar.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah*, puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan kenikmatan berupa ilmu pengetahuan, kesehatan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Salawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabatnya, dan umatnya yang setia dan istiqamah dalam menjalankan sunnahnya.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis tak luput dari kesalahan, untuk itu penulis menyadari bahwa penulisan dan penyajian skripsi ini masih jauh dari kesempumaan. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun dari pembaca sekalian.

Penelitian ini, penulis persembahkan sebagai wujud rasa cinta tak terhingga terkhusus kepada:

1. Rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri, Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, LC. MA.
2. Dekan Fakultas Tarbiyah UIT Kediri, Moh. Arif Khoiruddin, M.Pd.I atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. H. Badrus, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Civitas Akademika UIT Kediri beserta staf dan seluruh dosen.
5. Kepala Sekolah SMA Modern Al-Rifa'ie 2, Ahmad Fardan, M.Pd yang telah memberikan izin penelitian atas penggarapan karya skripsi saya.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat balasan berlipat di sisi Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi pembaca terkhusus bagi penulis sendiri. Amin.

Kediri, ..... 2023

MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika pembahasan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Strategi pembelajaran kontekstual	11
1. Pengertian	11
2. Karakteristik Strategi Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam	13
3. Langkah-Langkah Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam	15
4. Penerapan Strategi Pembelajaran Kontekstual Pendidikan Agama Islam dalam Proses Pembelajaran	19
B. Pendidikan Agama Islam	20
1. Pengertian	20
2. Fungsi dan Kedudukan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	21
3. Tujuan Pendidikan Agama Islam	23
C. PAI di SMA modern Al-Rifa'ie 2	23
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	26
B. Kehadiran Peneliti	26
C. Lokasi Penelitian	27
D. Sumber Data	27
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Pengecekan kevalidan Data	31
G. Tahap-Tahap Penelitian	32
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Setting Penelitian	34
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	50
C. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	68
RIWAYAT HIDUP	81

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Permohonan bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian

Lampiran 3. Surat balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Daftar Gambar Penelitian dan Observasi

Lampiran 6. Riwayat Hidup

## ABSTRAK

MUHAMMAD ILHAM ULIL ALBAB 2023: *Strategi Pembelajaran Kontekstual Dalam Matapelajaran PAI Di SMA Modern Al-Rifaie 2 Gondanglegi Malang*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah dan Keguruan, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Dr. H. Badrus , M.Pd.I

Kata Kunci: Strategi, Pembelajaran Kontekstual dan PAI

Pembelajaran merupakan kunci dalam setiap lembaga pendidikan memberikan materi dan pemahaman kepada siswa. Siswa mampu mengaplikasikan materi dengan baik setiap ilmu yang ia dapatkan guna kehidupannya. Pembelajaran yang optimal sangat diperlukan dalam memaksimalkan kegiatan belajar mengajar.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana strategi kontekstual yang digunakan dalam pembelajaran PAI di SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang, (2) Bagaimana evaluasi pembelajaran PAI di SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang, (3) Bagaimana hasil pembelajaran PAI di SMA modern Al-Rifa'ie 2 gondanglegi malang.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Subyek dalam penelitian ini adalah Kepala sekolah, seluruh guru, dan peserta didik SMA Modern Al-Rifa'ie 2.. Pengumpulan data dilakukan dengan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Untuk itu, instrument yang dibuat berupa pedoman wawancara untuk kepala sekolah, guru, dan peserta didik. Selanjutnya, temuan data hasil pemnelitinan dianalisis melalui serangkaian analisi kualitatif.

Dari hasil analisis data pembahasan dapat disimpulkan bahwa penerapan pembelajaran kontekstual pada mata pelajaran PAI sudah berjalan dan dapat dikategorikan belum maksimal. Hal tersebut karena adanya penghambat dari diri siswa tersebut yaitu masih terdapat siswa yang bergantung kepada guru.