

ABSTRAK

FAHMI, MUCHAMMAD. 2023: *Punishment Sebagai Strategi Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Nadhom Qowa'id Nahwiyah Siswa Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyh Putra Lirboyo Kota Kediri, Tahun 2023*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing Bapak Syafik Ubaidilla, M.Pd.I.

Kata Kunci: *punishment*, kualitas hafalan.

Kualitas hafalan pada *nadhom qowa'id nahwiyah* di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri, adalah dilihat dari kelancaran siswa dalam melafalkan *nadhom* dan seberapa banyak *nadhom* yang dapat dihafalkan sampai batas target yang ditentukan. Seringkali ditemukan, banyaknya siswa yang mengalami penurunan dalam menghafal yang disebabkan oleh kurangnya dorongan motivasi dalam menghafal. Sehingga, Madrasah Diniyah menerapkan *punishment* sebagai strategi dalam meningkatkan kembali kualitas hafalan siswa.

Pertanyaan utama yang ingin dijawab melalui penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah kualitas hafalan *nadhom qowa'id nahwiyah* siswa Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri ?. (2) Bagaimana Implementasi *punishment* dalam meningkatkan kualitas hafalan *nadhom qowa'id nahwiyah* siswa Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri ?. (3) Bagaimana dampak *punishment* terhadap peningkatan kualitas hafalan *nadhom qowa'id nahwiyah* siswa Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri ?.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu penelitian kualitatif adalah suatu penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan dan menganalisis peristiwa, aktifitas, sikap, persepsi, dan pemikiran orang secara individual maupun kelompok.

Hasil penelitian yaitu: (1) Kualitas hafalan *nadhom qowa'id nahwiyah* siswa kelas Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri adalah seberapa banyak *nadhom* yang dapat di hafal dan lancar dalam pelafalannya (2) Implementasi *punishment* dalam meningkatkan kualitas hafalan di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri adalah berupa adanya nasihat berbentuk teguran, mengisolisir dengan dijauhkan dari temannya, melalar *nadhom* secara berulang-ulang dan hukuman fisik seperti berdiri dan berjalan jongkok. (3) Dampak *punishment* pada siswa di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri adalah siswa dapat meningkatkan kualitas hafalannya sehingga dapat mencapai target yang di hendaki dan dapat melanjutkan ke jenjang kelas berikutnya.