

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data yang telah peneliti paparkan pada bab sebelumnya tentang pengaruh penerimaan diri terhadap siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri, peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menunjukkan tingkat penerimaan diri siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri memiliki tingkat kategori yang tinggi. Ditunjukkan berdasarkan total dari siswa yaitu 58 sampel, 37 di antaranya berada di kategori tinggi atau sebesar 64% dan 21 di antaranya berada di kategori sedang atau sebesar 36%. Hasil prosentase penerimaan diri yang tinggi dari siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri paling besar dapat dilihat dari sikap bertanggung jawab yang dilakukan oleh para siswa MTs Raudlatut Thalabah. Hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan penerimaan diri siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri berada pada kategori tinggi.
2. Hasil penelitian menunjukkan tingkat hubungan interpersonal siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri berada pada kategori tinggi yaitu sebesar 81% dengan jumlah 47 subjek. Sedangkan sisanya prosentase kategori sedang yaitu sebesar 19% dengan jumlah 11 subjek, dan kategori rendah 0% dengan jumlah 0 subjek. Hasil penelitian tersebut

dapat disimpulkan bahwa tingkat hubungan interpersonal siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri berada pada kategori tinggi.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerimaan diri terhadap hubungan interpersonal siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri. Adapun besar kontribusi pengaruh variabel penerimaan diri terhadap variabel hubungan interpersonal adalah sebesar 54,2% dan sisanya yaitu 45,8% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak masuk ke dalam penelitian. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan metode uji regresi linier sederhana menunjukkan bahwa nilai F hitung = 23.311 dengan tingkat signifikansi sebesar 0,000, maka model regresi dapat dipakai untuk memprediksi variabel penerimaan diri dengan kata lain terdapat pengaruh variabel penerimaan diri (X) terhadap hubungan interpersonal siswa (Y).

B. Saran

Pada penelitian yang telah dilakukan, peneliti mendapatkan hasil bahwa variabel penerimaan diri berpengaruh terhadap variabel hubungan interpersonal siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri. Berikut merupakan saran-saran yang dapat peneliti sampaikan:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh penerimaan diri terhadap hubungan interpersonal siswa. Siswa diharapkan dapat menerima kondisi dirinya karena penerimaan diri yang baik akan berpengaruh terhadap kualitas hubungan interpersonal. Bagi siswa yang

memiliki penerimaan diri yang tinggi diharapkan mampu terus mempertahankan kualitas penerimaan dirinya. Sedangkan, siswa yang masih memiliki penerimaan diri rendah diharapkan mau untuk belajar meningkatkan penerimaan dirinya karena penerimaan diri dapat berpengaruh terhadap hubungan interpersonalnya. Siswa sebaiknya tidak mudah merasa rendah diri karena sejatinya setiap orang punya kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Penerimaan diri yang tinggi terbentuk dari pikiran dan sikap positif yang mau menerima keadaan diri, tidak membandingkan keadaan diri dengan keadaan orang lain, tidak merasa putus asa dengan kekurangan yang ada pada dirinya, dan mau menunjukkan serta mengembangkan kelebihan yang ada pada dirinya.

2. Bagi Orang Tua dan Keluarga

Bagi orang tua dan keluarga diharapkan memiliki kualitas penerimaan diri yang baik terutama dengan kondisi anaknya dan tidak banyak menuntut anak diluar batas kemampuan anak serta tidak membandingkan anak dengan anak lainnya kerana setiap anak memiliki kekurangan dan kelebihan masing-masing.

Orang tua dan keluarga juga diharapkan mampu memberikan pengertian kepada anak-anak mereka terutama yang masih berada diusia remaja bahwa kondisinya patut diterima dan disyukuri dengan baik karena tidak ada orang yang diciptakan dengan sempurna.

3. Bagi Pihak Sekolah dan Guru

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siswa MTs Raudlatut Thalabah Kolak Kabupaten Kediri memiliki kualitas penerimaan diri dan hubungan interpersonal yang tinggi. Saran bagi pihak guru dan sekolah MTs Raudlatut Thalabah supaya tetap memberikan pelayanan-pelayanan terutama mengenai pelayanan bimbingan dan pengasuhan atau pendampingan yang bersifat psikologis dan sosial agar dapat membantu bagi terbentuknya konsep diri yang positif, sehingga mereka dapat memiliki penerimaan diri yang positif pula.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Peneliti sangat berharap adanya penelitian lanjutan dari penelitian ini dengan memperluas pembahasan dan variabel penelitian. juga berharap terdapat penelitian yang membahas apakah latar belakang keluarga, ekonomi, lingkungan pertemanan dari sampel, dan sampel yang berbeda memiliki dapat mempengaruhi kualitas penerimaan diri dan hubungan interpersonal siswa. Hasil yang diberikan oleh peneliti mengenai kajian ini dapat menambah ilmu pengetahuan saat ini.