

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan secara rinci dapat disimpulkan bahwa :

1. Strategi pengajar dalam menanamkan karakter religius dan disiplin pada siswa di madrasah diniyah hm al-mahrusiyah putra lirboyo kota Kediri dengan memberikan tauladan atau contoh yang nyata kepada siswa dan melakukan pembiasaan-pembiasaan di dalam pembelajaran. pembiasaan-pembiasaan yang dilakukan di dalam pembelajaran antara lain yaitu guru membiasakan berangkat sesuai jadwal yang telah ditentukan, memberikan salam kepada siswa, membaca do'a sebelum dimulainya kegiatan belajar mengajar serta senantiasa memberikan nasihat-nasihat kepada siswa.
2. Faktor pendukung dan penghambat strategi pengajar dalam menanamkan karakter religius dan disiplin pada siswa di madrasah diniyah hm almahrusiyah putra lirboyo kota Kediri antara lain yaitu peran aktif dari seorang pengajar, kerja sama antar pengajar dan pengurus serta kesadaran dari dalam diri siswa itu sendiri. Peran aktif dari seorang pengajar bisa menjadi faktor pendukung yang paling besar dalam menanamkan karakter religius dan disiplin. seorang pengajar bisa memberikan pembimbingan serta pengawasan kepada

siswa secara langsung. Sedangkan yang menjadi faktor penghambat dalam strateg pengajar dalam menanamkan karakter religius dan disiplin antara lain yaitu ; latar belakang keluarga dan kelabilan dimasa remaja

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi pengajar dalam mananamkan karakter religius dan disiplin pada siswa di madrasah diniyah hm al-mahrusiyah putra lirboyo kota Kediri, penulis memiliki saran-saran diantaranya :

1. Memperbaiki sarana dan prasaran dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar.
2. Meningkatkan kerja sama antar pengajar, tenaga kependidikan dan lingkungan agar penanaman karakter religius dan disiplin siswa selama pembelajaran bisa ditingkatkan semaksimal mungk

