

**PERAN PENGAJAR DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI MADRASAH  
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MUHAMAD SOPYAN SHOLICHIN**

NPM. 18. 01.0.9107

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006332



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2022**

**PERAN PENGAJAR DALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI MADRASAH  
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

**OLEH**

**MUHAMAD SOPYAN SHOLICHIN**  
NPM. 18. 01.09. 107  
NIRM. 2018. 4. 008. 0101. 1. 006332

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
AGUSTUS 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**PERAN PENGAJARDALAM MENANAMKAN KARAKTER  
RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI MADRASAH  
DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH  
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

MUHAMAD SOPYAN SHOLICHIN  
NPM. 18. 01.09. 107  
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006332

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 10 Agustus 2022  
Pembimbing

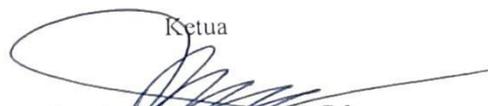


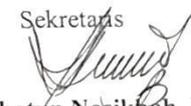
(Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd)  
NIDN. 2130098101

**PENGESAHAN SKRIPSI**  
**PERAN PENGAJAR DALAM MENANAMKAN KARAKTER**  
**RELIGIUS DAN DISIPLIN SISWA DI MADRASAH**  
**DINIYAH HM AL MAHRUSIYAH**  
**LIRBOYO KOTA KEDIRI**

MUHAMAD SOPYAN SHOLICHIN  
NPM. 18. 01.09. 107  
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006332

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

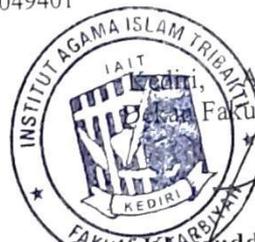
Ketua  
  
**Dr. A. Jauhar Fuad M. Pd.**  
NIDN. 2130098101

Sekretaris  
  
**Khafidhotun Nasikhah, M. Pd.**  
NIDN. 2126049401

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
**Dr. Zainal Arifin, M. Pd.**  
NIDN. 2125058501
2. Penguji I  
**Dr. A. Jauhar Fuad M. Pd.**  
NIDN. 2130098101
3. Penguji II  
**Khafidhotun Nasikhah, M. Pd.**  
NIDN. 2126049401

  
.....  
  
.....  
  
.....



Agustus 2022  
Fakultas Tarbiyah  
**M. Arif Ashri, S.Sos.I., M.Pd.I**  
NIDN.2128028401

## ABSTRAK

SHOLICHIN, MUHAMAD SOPYAN, 2022 : *Peran Pengajar Dalam Menanamkan Karakter Religius Dan Disiplin Siswa di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad, M. Pd.

Kata kunci : Menanamkan Karakter, Siswa

Guru adalah figur seorang pemimpin. Guru adalah sosok arsitektur yang dapat mengubah jiwa dan karakter seorang siswa. Guru mempunyai kekuasaan untuk membentuk dan membangun kepribadian anak didik menjadi seseorang yang berguna bagi agama, negara, dan bangsa. Tugas guru sebagai suatu profesi menuntut kepada guru untuk mengembangkan profesionalitas diri sesuai perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Karakter berasal dari nilai tentang sesuatu. Suatu nilai yang dapat diwujudkan dalam bentuk perilaku anak itulah yang disebut karakter. Karakter melekat dengan nilai dari perilaku tersebut. Dalam arti apa nilai dari suatu perilaku anak sulit dipahami oleh orang lain dari pada oleh dirinya sendiri. Dari hasil pengamatan awal di madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri, bahwa banyak siswa yang masih kurang berkarakter. seperti kurangnya disiplin, kurangnya sopan santun siswa dalam pembelajaran, adanya siswa yang tidak memperhatikan guru menjelaskan pelajaran.

Dari uraian di atas, dapat dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana fungsi pengajar sebagai pembimbing dalam menanamkan karakter religius dan disiplin siswa di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri. (2) Apakah faktor pendukung dan penghambat peran pengajar dalam menanamkan karakter religius dan disiplin siswa di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri

Dalam melakukan penelitian ini, peneliti menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif dengan mengadakan penelitian pada pihak-pihak terkait di madrasah diniyah hm al-mahrusiyah putra lirboyo kota Kediri, pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian: (1) fungsi pengajar sebagai pembimbing dalam menanamkan karakter religius dan disiplin pada siswa di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra lirboyo kota Kediri dengan memberikan tauladan atau contoh yang nyata kepada siswa dan memberikan bimbingan yang baik kepada siswa seperti arahan dan nasehat ketika siswa melakukan pelanggaran di madrasah. (2) Faktor pendukung yaitu peran aktif dari seorang pengajar, kerja sama antar pengajar dan pengurus serta kesadaran dari dalam diri siswa itu sendiri. Sedangkan faktor penghambat yaitu latar belakang keluarga dan kelabilan dimasa remaja.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	iv
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>ABSTRAK</b> .....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Kegunaan Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional .....	6
F. Penelitian Terdahulu .....	7
G. Sistematika Penulisan .....	10
<b>BAB II : KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Guru.....	11
1. Pengertian Guru.....	11
2. Peran Guru.....	13
B. Karakter .....	16
1. Pengertian karakter .....	16
2. Karakter Religius.....	17
3. Karakter Disiplin .....	19
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	35
B. Kehadiran Penelitian .....	26
C. Lokasi Penelitian .....	27
D. Sumber Data .....	27

E. Prosedur Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisis Data .....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	32
H. Tahap-tahap Penelitian .....	35
<b>BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Setting Penelitian.....	37
1. Profil madrasah diniyah hm almahrusiyah .....	37
2. Struktur kepengurusan.....	38
3. Visi dan Misi .....	41
4. Data pengajar madrasah diniyah.....	41
5. Sarana prasarana .....	49
B. Paparan data dan temuan peneltian .....	51
1. Fungsi Pengajar Sebagai Pembimbing Dalam Menanamkan Karate Religius dan Disiplin Siswa di Madrasah Diniyah Hm Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri .....	51
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Pengajar Dalam Menanamkan Karakter Religius dan Disiplin Siswa di Madrasah Diniyah Hm Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri .....	54
C. Pembahasan.....	56
1. Fungsi Pengajar Sebagai Pembimbing Dalam Menanamkan Karate Religius dan Disiplin Siswa di Madrasah Diniyah Hm Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri.....	56
2. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Pengajar Dalam Menanamkan Karakter Religius dan Disiplin Siswa di Madrasah Diniyah Hm Al-Mahrusiyah Lirboyo Kota Kediri .....	58
<b>BAB V : PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan.....	63
B. Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65

LAMPIRAN-LAMPIRAN

**DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 : data pengajar di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra tahun 2022 .....	42
Tabel.4.2 : data fasilitas di Madrasah Diniyah HM Al-Mahrusiyah Putra tahun 2022 .....	50