

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari paparan hasil penelitian pada bab-bab sebelumnya dapat disimpulkan bahwa

##### 1. Kedisiplinan guru di Pondok Pesantren Qomarul Hidayah

Dari hasil wawancara dapat disimpulkan bahwa kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah dikatakan oleh pengajar kedisiplinannya sudah bisa dikatakan cukup baik dan mencapai target atau bisa dikatakan sudah ideal dalam hal kedisiplinan guru. Disiplin guru dalam mengajar merupakan tolak ukur keberhasilan siswa dalam belajar, maksudnya tinggi rendahnya hasil belajar siswa sangat ditentukan oleh bagaimana pelaksanaan cara belajar dan penerapan kedisiplinan itu sendiri. Singkatnya disiplin guru mempunyai hubungan erat dengan kesuksesan dari suatu pekerjaan atau hasil belajar siswa, dengan disiplin tujuan yang telah ditetapkan akan tercapai.

Keteraturan dan ketahanan belajar akan tercapai jika terdapat pelaksanaan cara belajar yang tepat.

## 2. Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan guru Madrasah Diniyah Qomarul Hidayah

Bisa disimpulkan bahwa faktor utama yang berpengaruh pada kedisiplinan guru adalah seorang pemimpin yang mengawasi dan mempunyai sikap tegas dalam sebuah organisasi. Di sisi lain seorang pemimpin itu mengarahkan, membimbing, menggerakkan dan membina guru-guru agar dapat mengajar dengan disiplin yang tinggi guna mencapai tujuan institusi yang efektif. Dan dari pengawasan itu sangat penting dalam usaha mendapatkan disiplin kerja guru yang tinggi

Faktor kedua yang berpengaruh pada kedisiplinan guru adalah seorang guru itu sendiri, jika tidak adanya dorongan atau paksaan yang kuat dari guru tersebut maka sikap disiplin akan susah untuk dilakukan dan tentu juga adanya faktor kebutuhan. Faktor yang kedua yang mempengaruhi kedisiplinan guru adalah pemimpin yang selalu mengawasi dan mempunyai sikap tegas dalam sebuah organisasi seperti Madrasah Diniyah Qomarul Hidayah. Pemimpin yang bisa

mengayomi, mengarahkan, membimbing, menggerakkan serta membina para tenaga pengajar atau guru adalah pemimpin yang bisa menjadikan organisasinya berhasil

## B. **Saran**

1. Penelitian ini menunjukkan bahwa disiplin guru sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah atau madrasah. Oleh karena itu diharapkan usaha yang sungguh-sungguh agar guru lebih meningkatkan kinerja guru atau kedisiplinan guru.
2. Pemimpin atau kepala madrasah hendaknya agar lebih memperhatikan dan meningkatkan lagi kinerja dan disiplin guru untuk pencapaian hasil belajar siswa secara maksimal.
3. Bagi guru diharapkan agar selalu meningkatkan kedisiplinannya dalam mengajar sehingga dapat mendisiplinkan siswa dalam belajar agar peserta didik dapat mencapai hasil belajar sesuai dengan yang diharapkan.
4. Bagi penulis selanjutnya yang ingin meneliti variabel-variabel yang mempengaruhi disiplin guru, disarankan agar dapat memperluas variabel yang nantinya akan diteliti.

5. Bagi pembaca semoga bisa menjadi bahan wawasan tentang kedisiplinan guru.

