

**PERAN KEDISIPLINAN GURU DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SANTRI
(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul
Hidayah Gondang Tugu Trenggalek)**

SKRIPSI
Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan Sarjana Pendidikan Islam



Oleh
RIRIN AYU SUNDARI
NPM. 18.01.09.160
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006382

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN KEDISIPLINAN GURU DALAM UPAYA
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SANTRI
(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul
Hidayah Gondang Tugu Trenggalek)

RIRIN AYU SUNDARI
NPM. 18.01.09.160
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006382

Skripsi ini telah disetujui untuk diuji

Kediri, 16 Juli 2022
Pembimbing



(Dr. KH. Moh. Turmudi, M. Pd. I)
NIDN. 2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN KEDISIPLINAN GURU DALAM UPAYA MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR SANTRI
(Studi Kasus di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah
Gondang Tugu Trenggalek)

RIRIN AYU SUNDARI
NPM. 18.01.09.160
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006382

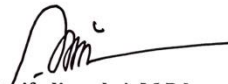
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris



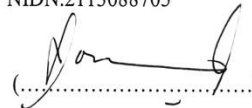
Dr. KH. Moh. Turmudi M.Pd
NIDN.2102015801



Syaifudin Zuhri, M.Pd
NIDN.2113088705

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dra. Hj. Sun Fatavati, MM.
NIDN.2102025901
2. Penguji I
Dr. KH. Moh. Turmudi M.Pd.
NIDN.2125058501
3. Penguji II
Syaifudin Zuhri, M.Pd
NIDN.2113088705



Kediri, 21 Agustus 2022
Dean Fakultas Tarbiyah,

M. M. Shoirudin, M.Pd.I
NIDN.2128028401

MOTTO

Firman Allah SWT dalam surat Al-Jumu'ah ayat 10 juz 28 :

فَإِذَا فُضِّيتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ

Artinya : “Apabila telah ditunaikan shalat, maka bertebaranlah kamu di muka bumi; dan carilah karunia Allah dan ingatlah Allah banyak-banyak supaya kamu beruntung.”¹



¹ Al-jumu'ah, Al- Qur'an QS Al-Jumu'ah/62:10

PERSEMBAHAN

Yang utama dari yang segalanya, sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan kasih sayang-Mu telah memberiku kekuatan, atas karunia yang Engkau berikan akhirnya karya ilmiah sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad SAW. Penulis persembahkan karya sederhana ini kepada semua orang yang sangat penulis sayangi:

1. Kepada Ayah dan Ibu dan Kakak. Pahlawan terhebatku, yang selalu memberi dukungan yang tiada habisnya selalu memberi pelajaran hidup dan mengajarkan menjadi manusia yang berarti, terimakasih banyak atas kerja keras, dukungan, serta do'a yang tak henti-hentinya dipanjatkan.
2. Masyayikh dan Dosen yang telah senantiasa ikhlas mendidik dan mentransfer ilmunya kepada penulis, semoga ilmu yang telah diberikan oleh beliau bermanfaat dan barokah di dunia dan akhirat. Aamiin.
3. Kepada sahabat penulis, Aulia, Zia, Diah, Maghfirotnnisa, Dewi, Putri dan saudara yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang juga selalu memberi saran yang berguna untuk karya tulis saya, serta dukungan yang tiada henti.
4. Kepada seluruh teman-teman prodi pendidikan agama islam 2018, kalian telah mewarnai masa-masa kuliah. Terimakasih atas dukungan yang luar biasa, sampai saya bisa menyelesaikan karya ilmiah yang sederhana ini.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya. Shalawat dan salam senantiasa terlantun bagi sang pemimpin umat Nabi Muhammad SAW, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul “Peran Kedisiplinan Guru Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek”.

Skripsi ini disusun dengan maksud untuk memenuhi salah satu tugas dan melengkapi syarat guna memperoleh gelar sarjana (S1) Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam (IAIT) Kediri.
3. Bapak Dr. Moh Turmudi, M. Pd. I selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.

4. Seluruh Masyayikh pondok pesantren Qomarul Hidayah yang telah memberi kesempatan untuk meneliti di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren.
5. Teman-teman yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga apa yang mereka berikan kepada penulis, baik dukungan secara moril maupun materil, mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Penulis akui akan keterbatasan dan kemampuan diri. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak sangat penulis harapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Demikian sekiranya, penulis mohon maaf sebesar-besarnya atas segala kekurangan, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri, 21 Agustus 2022

Penulis

Ririn Ayu Sundari

NPM. 18.01.09.160

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematikan Penulisan	13
BAB II: KAJIAN TEORI	15
A. Pondok Pesantren	15
B. Kedisiplinan guru.....	19
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan guru.....	24
D. Hasil belajar	28
BAB III: METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	36
D. Sumber Data	36
E. Prosedur Pengumpulan Data	37
F. Teknik Analisis Data	39

G. Pengecekan Keabsahan Data	39
H. Tahap-tahap Penelitian	40
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
A. Setting Penelitian	42
1. Profil Sejarah berdirinya Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek.....	42
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Qomarul Hidayah	45
3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Qomarul Hidayah.....	45
4. Struktur Organisasi Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah	46
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	48
1. Pelaksanaan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek.....	48
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek.....	56
C. Pembahasan	60
1. Pelaksanaan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek.....	60
2. Faktor-faktor yang Memengaruhi kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek.....	63
BAB V: PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	71

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 5. Pernyataan Keaslian Tulisan

Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis

Lampiran 7. Transkrip Wawancara

Lampiran 8. Dokumentasi



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri adalah sebagai berikut:²

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), caranya dengan menuliskan coretan horisontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū*. Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay” dan “aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā'* marbūṭah dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍaf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍaf* diteransliterasikan dengan “at”.

² Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri 2018.

ABSTRAK

SUNDARI, RIRIN AYU. 2022: *peran kedisiplinan guru dalam upaya meningkatkan hasil belajar santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing, Dr. KH. Moh Turmudi, M. Pd. I

Kata Kunci: *kedisiplinan guru, hasil belajar*

Kedisiplinan merupakan salah satu peran utama yang mendukung akan pencapaian belajar. Seorang guru atau pengajar yang disiplin akan memberikan dampak yang positif bagi peserta didiknya dalam segi perkembangan belajar. Maka dari itu sebagai guru dituntut untuk memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dalam segi pengorbanan tenaga pikiran serta waktu demi tercapainya suatu usaha santri yang selama ini telah belajar dengan bersungguh-sungguh, karena santri berfikir bahwa guru adalah sumber dan peran utama dalam keberhasilan belajarnya diakhir perjalanannya nanti.

Dari uraian di atas, maka dapat dirumuskan masalah penelitian sebagai berikut (1) Bagaimana pelaksanaan kedisiplinan guru dalam meningkatkan hasil belajar santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek? (2) Apa faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Gondang Tugu Trenggalek?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Adapun pembahasannya bersifat deskriptif disertai dengan memberikan analisa sesuai dengan yang ada. Penelitian dilaksanakan di Pondok Pesantren Qomarul Hidayah Desa Gondang Kecamatan Tugu Kabupaten Trenggalek. Subjek penelitian ini adalah guru dan santri. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian, yaitu (1) Pelaksanaan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah sudah dikatakan cukup baik. Hal ini bisa ditandai dengan lebih banyaknya guru yang mempunyai sikap kedisiplinan yang positif dan dapat ditiru oleh santri dan guru harus menjadi uswatun hasanah untuk santri atau menjadi sosok panutan yang baik dalam segala hal. Kedisiplinan guru bukan hanya tentang masuk tepat waktu dan mengakhiri jam pelajaran hingga waktu habis, tapi juga perlu membuat suasana belajar yang nyaman dan menyenangkan kreatif serta bisa memberikan motivasi kepada santri. (2) Faktor yang mempengaruhi kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Qomarul Hidayah yang paling utama adalah faktor kepemimpinan, karena pemimpin yang mempunyai sikap tegas dalam sebuah organisasi bisa menjadikan karyawannya semangat dalam melaksanakan tugasnya, disisi lain adanya faktor kebutuhan dari dalam diri seorang guru yang mendorongnya untuk bersikap disiplin atau faktor internal seperti kebutuhan manusiawi agar terpenuhi dengan baik.