

**PENGGUNAAN METODE JET TEMPUR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI TINGKATAN IBTIDA'IYAH
MADRASAH QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK
PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH
PUTRA LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

**RIO ALFANSYAH
NPM. 17.010.8705
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005929**



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

**PENGGUNAAN METODE JET TEMPUR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI TINGKATAN IBTIDA'IYAH
MADRASAH QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK
PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH
PUTRA LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
RIO ALFANSYAH
NPM. 17.010.8705
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005929

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2021**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGGUNAAN METODE JET TEMPUR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SANTRI TINGKATAN IBTIDA'IYAH
MADRASAH QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK
PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH
PUTRA LIRBOYO KOTA KEDIRI**

RIO ALFANSYAH
NPM. 17. 010. 8705
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005929

Proposal skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 25 Juli 2021
Pembimbing



(**MAKHFUD, M.Pd.I**)
NIDN. 2102067301

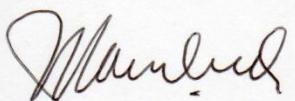
HALAMAN PENGESAHAN

PENGGUNAAN METODE JET TEMPUR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SANTRI TINGKATAN IBTIDA'IYAH MADRASAH QIRO'ATIL QUR'AN PONDOK PESANTREN HM AL-MAHRUSIYAH PUTRA LIRBOYO KOTA KEDIRI

RIO ALFANSYAH
NPM. 17.010.8705
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005929

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 08 Agustus 2021

Ketua



Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067301

Sekretaris

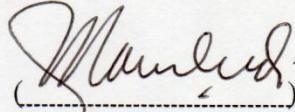


Novida Aprillina Nisa Fitri, M.Pd.
NIDN. 2127049001

Tim Pengaji,



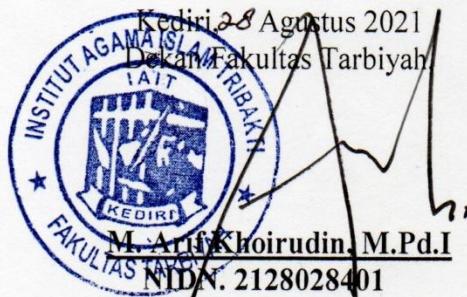
1. Pengaji Utama
Moch. Muchlison, M.Pd.
NIDN.2106078902



2. Pengaji I
Makhfud, M.Pd.I
NIDN. 2102067301



3. Pengaji II
Novida Aprillina Nisa Fitri, M.Pd.
NIDN.2127049001



MOTTO

أَفْضَلُ عِبَادَةٍ أُمَّتِي تِلَاقُهُ الْقُرْآنِ (أَخْرَجَهُ أَبُونَعِيمٍ عَنِ النَّعْمَانِ وَأَنْسِ)

**Artinya: Lebih utama-utamanya beribadah umatku
adalah membaca Al-Qur'an (Hadits Riwayat Abu Na'iim
dari Nu'man dan Anas)¹**

¹ Maftuh Basthul Birri, *Al-Qur'an Hidangan Segar* (Kediri: Madrasah Murottislil Qur'anil Karim Pon. Pes Lirboyo Kota Kediri, 2017), h. 27.

PERSEMBAHAN

**Dengan karya yang jauh dari kata sempurna ini,
saya persembahkan karya ini pada guru-guru kami,
Bapak dan Almarhumah Ibu saya yang telah mendidik
dan menjadi tuntunan dalam hidup saya,
kakak dan adik saya, seluruh keluarga bani Kayani
dan bani Kusman yang saya ta'dzimi dan saya sayangi,
Kepad Dele yang telah mensuport dan memberikan semangat
dalam menyelesaikan skripsi ini,
pada teman-teman semuanya yang tidak bisa saya sebutkan
satu persatu dan yang terakhir kepada seluruh sivitas akademik
Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
Jazakumullah ahsana aljaza'.**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh Swt. Dengan dasar mengalap berkah dengan permulaan Al-Qur'an, Atas segala limpahan nikmat dan hidayah yang sangat berharga yaitu berupa iman dan islam, semoga mulai dari hidup sampai nyawa dicabut iman dan islam tetap ada dalam hati kita. Dan karena rahmat dan taufiq-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu, skripsi ini berjudul "**Penggunaan Metode Jet Tempur Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Santri Tingkatan Ibtida'iyah Madrasah Qiro'atil Qur'an Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah Putra Lirboyo Kota Kediri**". Meskipun dengan perjalanan yang tidak mulus dan ditambah lagi kurangnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, akan tetapi semua halangan dan rintangan yang penulis alami dapat terlewati dengan baik dengan pertolongan-Nya.

Selanjutnya penulis lantunkan sholawat serta salam kepada sebaik-baiknya makhluk tuhan, yang menjadi pemimpin para utusan dan menjadi pemimpin seluruh umat manusia di dunia, yakni beliau baginda Nabi Muhammad Saw. Dan kepada keluarga beliau, para sahabat beliau dan pengikut para sahabat hingga hari kiamat.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. KH. Abdulloh Kafabihu Mahrus, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta seluruh sivitas akademiknya
2. KH. M. Anwar Manshur selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo dan ketua Yayasan Pendidikan Islam Tribakti Kediri.
3. KH. Reza Ahmad Zahid Imam Yahya, dan seluruh Dzuriyah KH. Imam Yahya Mahrus, Selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al Mahrusiyah yang selalu kami harapkan manfaat barokah dan ridhonya.

4. Orang tua yang selalu mendoakan dan juga meridoi kami dalam menuntut ilmu, juga kepada kakak, adik dan keluarga yang telah mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan segenap staf-stafnya.
6. Bapak Makhfud, M.Pd. Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Khoirul Mustamir yang telah banyak membantu dan yang menjadi inspirasi kami dalam perkuliahan.
8. Kepada Madrasah Qiro'atil Qur'an yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
9. Seluruh keluarga besar dari ayah ataupun ibu, terimakasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan atas do'a dan *pangestunipun panjenengan sedoyo*.
10. Kepada teman-teman seperjuangan di pondok maupun di kampus yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kisah, suka, duka, pelajaran dan pengalaman yang saya dapatkan dari kalian semua.

Terakhir, penulis sangat menyadari atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penuhlis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, kami ucapkan terima kasih.

Kediri, 26 Juli 2021

Rio Alfansyah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK	xii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Devinisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu.....	7
G. Sistematika Penulisan	12
 BAB II : KAJIAN PUSTAKA	14
A. Penggunaan Metode Jet Tempur	14
B. Kemampuan Membaca Al-Qur'an	18
 BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29

B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data.....	31
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	32
F. Teknik Analisis Data.....	34
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	35
H. Tahap-tahap Penelitian.....	36
 BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
A. Setting Penelitian	39
1. Sejarah Madrasah Qiro'atil Qur'an HM Al-Mahrusiyah	39
2. Profil Madrasah Qiro'atil Qur'an	42
3. Struktur Organisasi Madrasah Qiro'atil Qur'an.....	43
4. Kurikulum Madrasah Qiro'atil Qur'an	46
B. Hasil Paparan Data dan Temuan Penelitian	47
1. Penggunaan Metode Jet Tempur dalam Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an Al- Mahrusiyah.....	48
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jet Tempur dalam Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an Al-Mahrusiyah	53

C. Pembahasan.....	54
1. Penggunaan Metode Jet Tempur dalam Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an Al- Mahrusiyah.....	54
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Jet Tempur dalam Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Madrasah Qiro'atil Qur'an Al-Mahrusiyah	61
BAB V : PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran.....	70
Daftar Pustaka	71
Lampiran	74
Halaman Pernyataan.....	83
Riwayat Hidup	84

DAFTAR TABEL

Table 1.1 : Jumlah Tenaga Pengajar Madrasah Qiro'atil Qur'an	45
Tabel 1.2 : Daftar Kurikulum Madrasah	46
Tabel 1.3 : Judul Materi Pelajaran Tingkat Ibtida'iyah	57
Tabel 1.4 : Tabel Blangko Rekapan Nilai Semester Ganjil	59
Tabel 1.5 : Tabel Blangko Rekapan Nilai Semester Genap.....	60