

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
HALAMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xv
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	8
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II: KAJIAN PUSTAKA	12
A. Konsepsi Kurikulum	12
B. Kurikulum Berbasis Tasawuf Ahlus Sunnah Wal Jamaah	15
C. Karakter Santri	19
BAB III: METODE PENELITIAN	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Lokasi Penelitian	25
C. Kehadiran Peneliti	24
D. Sumber Data	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	28
F. Analisis Data	30
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tahap-tahap Penelitian	36
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	37
A. Setting Penelitian	37
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian	38
1. Komponen Materi Kurikulum Pendidikan Tasawuf Aswaja Di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam	38
2. Landasan Kurikulum Pendidikan Tasawuf Aswaja Di Madrasah Diniyyah PPDS	44
3. Evaluasi Kurikulum Oleh Pengajar Madrasah Diniyyah Dalam Peningkatan Karakter Santri PPDS	45
C. Pembahasan	51

1. Komponen Materi Kurikulum Pendidikan Tasawuf Aswaja Di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam	52
2. Landasan Kurikulum Pendidikan Tasawuf Aswaja Di Madrasah Diniyyah PPDS	56
3. Evaluasi Kurikulum Oleh Pengajar Madrasah Diniyyah Dalam Peningkatan Karakter Santri PPDS	59
BAB V: PENUTUP	65
A. Kesimpulan	65
B. Teori Implikatif	66
C. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69

