

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan hasil penelitian yang mengacu pada permasalahan skripsi ini, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan. Antara lain adalah :

1. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan pola asuh orang tua pada siswa di Madrasah Negeri 1 Kota Kediri yang diterapkan oleh orang tua terhadap siswa kelas XI Keagamaan adalah Pola Asuh Demokratis . Hal ini terlihat dari jumlah berdasarkan hasil penelitian mengenai pola asuh orang tua yaitu pola asuh Demokratis sebesar 70%.
2. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan konsentrasi belajar pada Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri termasuk dalam kategori tinggi dibuktikan dengan adanya perhitungan prosentase Konsentrasi Belajar sebesar 70% yaitu siswa dengan tingkat konsentrasi perilaku kongnitif.
3. Hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan pengaruh pola asuh orang tua terhadap konsentrasi belajar Siswa di kelas XI Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri terdapat pengaruh. Sehingga semakin baik pola asuh orang tua maka semakin baik pula konsentrasi belajar pada siswa, adapun besar kontribusi pengaruh variable pola asuh orang tua sebesar 31% selebihnya dipengarui oleh Variabel lain yang tidak masuk ke dalam penelitian. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan metode uji regresi

linier sederhana menunjukkan bahwa nilai F Hitung 0,942 dengan tingkat signifikansi sebesar $,0,001 < 0,005$ maka model regresi terdapat pengaruh yang dapat dipakai untuk memprediksi Variabel pola asuh orang tua dengan kata lain adalah terdapat pengaruh Pola asuh orang tua (X) terhadap Konsentrasi Belajar (Y).

B. Saran

Peneliti menyadari bahwa banyak kekurangan dalam penyusunan penelitian ini, baik dalam konteks isi maupun penulisan. Oleh sebab itu ada beberapa saran yang ditunjukkan kepada berbagai pihak untuk tujuan yang lebih baik lagi, diantaranya adalah :

1. Saran untuk orang tua siswa

Efek pengasuh permisif adalah anak akan memiliki kendali diri yang buruk, inkompentensial sosial, tidak mandiri, harga diri rendah, tidak dewasa, rasa terasing dari keluarga. Sebaiknya pola asuh yang seharusnya diterapkan adalah pola asuh demokratis karena pola asuh demokratis akan memberikan efek yang baik yaitu anak mempunyai kompetensi sosial percaya diri, dan bertanggung jawab secara sosial. Juga tampak ceria, bisa mengendalikan diri, mandiri, berorientasi pada prestasi, mempertahankan hubungan ramah dengan teman sebaya, mampu berkerja sama dengan orang dewasa, dan mampu mengatasi stres dengan baik

Dalam Pembelajaran siswa, orang tua senantiasa mendukung dan mengarahkan anaknya untuk tetap semangat dalam belajar contohnya mendampingi anak dalam menyelesaikan pekerjaan rumahnya dan

menciptakan suasana rumah yang nyaman dan tenang sehingga anak dapat berkonsentrasi saat belajar.

2. Bagi Subjek yang diteliti (Siswa)

Berdasarkan hasil penelitian siswa yang berkonsentrasi dalam belajar mempunyai perilaku kognitif, afektif serta psikomotor yang baik sehingga dapat menyerap pelajaran yang diajarkan disekolah. Siswa harus berkonsentrasi saat belajar agar dapat menyerap informasi dalam proses belajar dengan baik.

3. Saran untuk peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya mungkin tertarik untuk melakukan penelitian seperti ini, penelitian ini hanya meninjau sebagian faktor saja sehingga bagi peneliti selanjutnya diharapkan agar memperhatikan faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi konsentrasi belajar. Jika ingin menggunakan metode kuesioner maka peneliti dapat mempertimbangkan kembali karena kuesioner bersifat subjektif, tergantung bagaimana subjek menjawab berarti kita anggap benar, sehingga untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan metode selain ini. Kemudian hitunglah dengan seteliti mungkin terutama saat input data tabulasi dan perhitungan baik menggunakan Microsoft Exsel, SPSS ataupun alat hitung lainnya, angket yang disebar harus dapat membantu penelitian ini. Maka jangan sampai dua rancangan ini tidak diikuti sertakan.

