

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :
SITI MAIMUNAH
NPM. 18.06.00.255
NIRM 2018.4.008.0425.1.000213



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
AGUSTUS 2022

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA DI MADRASAH
ALYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada:

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Psikologi Islam

OLEH :

SITI MAIMUNAH

NPM. 18.06.00.255

NIRM 2018.4.008.0425.1.000213

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS DAKWAH
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI 1 KOTA KEDIRI**

Oleh
SITI MAIMUNAH
NPM.18.06.00.255
NIRM. 2018.4.008.0425.1.000213

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 4 Agustus 2022
Pembimbing

(WAHYU UTAMI, M.Si., M.Psi)
NIDN.2106128901

PENGESAHAN SKRIPSI

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
KONSENTRASI BELAJAR PADA SISWA DI MADRASAH
ALIYAH NEGERI KOTA KEDIRI**

SITI MAIMUNAH
NPM. 18.06.00.255
NIRM 2018.4.008.0425.1.000213

Telah dimunaqosahkan di depan Sidang Munaqosah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal 2022

Ketua

Sekretaris

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

(.....)

2. Penguji I

(.....)

3. Penguji II

(.....)

Kediri, 20 Agustus 2022
Dekan Fakultas Dakwah

H. Mahfudz Asy-Syairazi, M.PD.I.

NIDN. 2106097401

MOTTO

من طلب شيئا وجد وجد ومن قرع الباب ولج ولج

Barang siapa sungguh-sungguh dalam mencari sesuatu pastilah ketemu, dan barang siapa mengetuk pintu bertubi-tubi, pasti dapat memasuki¹

- Ta'lim Muta'allim -

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang, Skripsi ini Aku persembahkan:

¹ Az-Zarnuji, *Matan Ta'limul Muta'alim Thariq At-Ta'allum*, terj. H. Ali As'aad (Kudus: Menara Kudus, 2007), h. 21.

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid LC. MA, Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan studi Kuliah S1.
 2. Untuk Ayahanda saya Wahidin dan ibundaku Samroh, terimakasih untuk nasehat sederhana namun begitu bermakna, terimakasih untuk cinta tersirat namun begitu mengikat dan terimakasih untuk setiap do'a dan dukungan yang terlimpah kepadaku.
 3. Untuk KH. Imam Yahya Malik beserta keluarga (PP. Al-Ma'ruf, Kediri) yang selalu di harapkan keridhoannya dan manfaat ilmunya.
 4. Untuk Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 dan dewan guru serta segenap staf terimakasih telah memperkenankanku meneliti di Madrasah Aliyah Al-huda dan banyak membantuku dalam proses penelitian.
 5. Untuk kakak saya Ahmad Jailani dan adik saya Muhammad Farhan dan seluruh keluarga besarku yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih sudah membantu dan menyemangatiku juga mendengarkan keluh kesahku.
 6. Untuk teman-teman satu program studi Psikologi Islam yang tidak bisa kusebut satu persatu.
 7. Untuk Kamar Jabbal Nur yang senantiasa selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini
 8. Untuk Teman Satu Dosen pembimbing teman seperjuanganku terimakasih untuk waktu dan keluh kesah nya yang membuat saya semangat dalam berjuang bersama memperoleh gelar studi kuliah S.Psi.
- Akhir kata, semoga skripsi ini membawa kemanfaaaatan. Amiin...

Penulis

Siti Maimunah

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah segala pujian bagi Allah Yang Maha Dipuji atas segala limpahan nikmat kasih sayang-Nya sehingga kami masih mampu menimba sedikit ilmu yang telah menetes ke dunia ini.

Muara rahmat kasih-Nya mudah-mudahan senantiasa tercurah ke pangkuan Nabi Muhammad SAW Sang Pembebas Kebodohan. Dengan selalu mengikuti dan menjalankan ajaran beliau, semoga kita termasuk umatnya yang kelak mendapatkan syafa'atul 'udzma fi yaum al makhsyar.

Alhamdulillah berkat rahmat dan bimbingan-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang tua terhadap Konsentrasi Belajar Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri ”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan program pendidikan Strata 1 Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Tidak lupa, ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada pihak-pihak yang turut serta membantu dan mensukseskan penelitian kami ini. Hanya do'a yang dapat kami persembahkan, *jazakumu Allahu khoirol jaza', taqobbala Allahu minna wa minkum*. Beliau adalah:

1. Bapak Dr. KH. Reza Ahmad Zahid LC. MA, Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada kami untuk menyelesaikan pendidikan Studi kuliah S1.
2. Bapak H. Mahfud Asy-Syairazi, M.PdI selaku Dekan Fakultas Dakwah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
3. Ibu Wahyu Utami, M.Si.,M.Psi selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan dalam penyelesaian skripsi ini dari awal sampai selesai.
4. Seluruh dosen beserta staf pengajar Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, yang telah membimbing, mengarahkan dan memberikan ilmu kepada peneliti sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir ini.
5. Drs.H. Hary Wiyanto, M.Pd.I. selaku Kepala sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri beserta segenap perangkat sekolah yang selalu mendukung dan membantu dalam melaksanakan penelitian.
6. Siswa kelas IX Keagamaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Kota Kediri yang telah membantu kami dalam melaksanakan penelitian.
7. Orang tua kami yang selalu memberikan untaian nasehat, semangat dan do'a yang tidak pernah berhenti mengiringi langkah kami agar kami selamat dan sukses.
8. Kepada semua pihak yang telah membantu dalam terselesaikannya skripsi ini yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah memberikan kesempatan, dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti sadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, tetapi peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan bagi peneliti khususnya.

Kediri, Agustus 2022
Penyusun,

Siti Maimunah

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
ABSTRAK	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
Latar Belakang Masalah.....	1
Rumusan Masalah	4
Tujuan Penelitian	5
Kegunaan Penelitian	5
Hipotesis Penelitian	7
Definisi Operasional	7
Penelitian Terdahulu	8
Sistematika Penulisan	11
BAB II :KAJIAN TEORI	27
Pola Asuh Orang Tua	27
Konsentrasi Belajar	33
BAB III :METODE PENELITIAN	38
Rancangan Penelitian	38
Populasi dan Sampel	39
Instrumen Penelitian	40
Teknik Pengumpulan Data	44

Teknik Analisis Data.....	
BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
Latar Belakang Lokasi Penelitian	
.....	
46	
Penyajian Data	
.....	
57	
Pengujian Hipotesis	64
Pembahasan.....	69
BAB V :PENUTUP	70
Kesimpulan	70
Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 proporsi Nilai Skala Pola asuh orang tua	41
Tabel 3.2 <i>Blueprint Nilai Skala Pola asuh orang tua</i>	42
Tabel 3.3 Proporsi Nilai Skala Konsentrasi Belajar	43
Tabel 3.4 Blue Print Konsentrasi Belajar	43
Tabel 3.5 Hasil Uji Validitas Item Pola asuh orang tua	46
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Konsentrasi	46
Tabel 3.7 Pendidik Dan Tenaga Kependidikan.....	54
Tabel 3.8 Kondisi Sarana Dan Prasarana	56
Tabel 3.9 Analisis Statistik Deskriptif Pola Asuh Orang tua.....	59
Tabel 4.3 Kriteria Kategori Skor Pola Asuh Orang tua	60
Tabel 4.4 Analisis Deskriptif Konsentrasi belajar	61
Tabel 4.5 Kriteria Kategori Skor Konsentrasi belajar	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas.....	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Linieritas	66
Tabel 4.8 Hasil Uji Regresi Linier Sederhana.....	68
Tabel 4.9 Nilai Koefisien Determinasi (R Square) Pola asuh orang tua	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 1	54
Diagram 4.2 Prosentase Tingkat Pola asuh orang tua	60
Diagram 4.3 Prosentase Tingkat Konsentrasi belajar	63