**STRATEGI KEPALA MADRASAH IHYA’ ULUMUDDIN**

 **DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA**

**DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

 **UNIT DARUSSALAM**

**KOTA KEDIRI**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**MUHAMAD KHOTIBUL AUFA**

NPM. 180109057

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006284



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)** **KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**AGUSTUS 2022**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH IHYA’ ULUMUDDIN**

 **DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA**

**DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

 **UNIT DARUSSALAM**

**KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

untuk memenuhi persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**MUHAMAD KHOTIBUL AUFA**

NPM: 18.01.0.9057

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006284

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)**

**AGUSTUS 2022**

**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH IHYA’ ULUMUDDIN**

 **DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA**

**DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

 **UNIT DARUSSALAM**

**KOTA KEDIRI**

MUHAMAD KHOTIBULAUFA

NPM: 18.01.0.9057

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006284

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 28 Juli 2022

Pembimbing

(**Drs. MIFTAHUDDIN M. Pd. I)**

NIDN. 2115106801

**PENGESAHAN SKRIPSI**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH IHYA’ ULUMUDDIN**

 **DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA**

**DI PONDOK PESANTREN LIRBOYO**

 **UNIT DARUSSALAM**

**KOTA KEDIRI**

**MUHAMAD KHOTIBUL AUFA**

NPM: 18.01.0.9057

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006284

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

|  |  |
| --- | --- |
| Ketua | Sekretaris |
| **Miftahuddin, M. Pd. I**NIDN. 2115106801 | **Ari Susetiyo, M.Pd.**NIDN. 2121058902 |

 Tim Penguji,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Penguji Utama**Makhromi, M. Pd. I**NIDN. 2120066201 |   (....................................) |
| 2. | Penguji  I**Miftahuddin, M. Pd. I**NIDN. 2115106801 | (...................................) |
| 3. | Penguji II**Ari Susetiyo, M.Pd.**NIDN.2121058902 | (...................................) |

Kediri, 21 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,

**M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I**

NIDN. 2128028401

**HALAMAN MOTTO**

مَنْ لَمْ يَذُقْ مُرَّ التَعَلُّمِ سَاعَةً \*\* تَجَرَّعَ ذُلَّ الجَهْلِ طُوْلَ حَياتِهِ

Barang siapa belum pernah merasakan pahitnya menuntut ilmu walau sesaat \*\* Maka Ia kan menelan hinanya kebodohan sepanjang hidupnya.”[[1]](#footnote-1) (Imam Syafi’i)

**HALAMAN PERSEMBAHAN**

Dengan rasa rendah hati, kupersembahkan sebuah karya sederhana ini kepada orang-orang yang sangat berarti dalam perjalananku:

1. Untuk kedua orang tua yang telah menjadi mu'allim, murobbi, dan mu'addib bagi peneliti yang selalu memberikan motivasi serta dorongan agar terus semangat dalam menuntut ilmu.
2. Masyayikh dan Dosen yang telah menjadi mu'allim, murobbi, dan mu'addib dengan senantiasa ikhlas mendiddik dan mentransfer ilmumya kepada peneliti, semoga ilmu yang telah diberikan oleh beliau bermanfaat dan barokah fiddunya wal akhiroh. Aamiiin…
3. Kakak dan adik yang tak pernah lelah memberikan dukungan serta memotivasi peneliti dalam menggapai impian.
4. Teman-teman seperjuangan di IAIT Kediri, terkhusus kelas A2 Fakultas Tarbiyah angkatan 2018-2022 (angkatan 52) yang menjadi sahabat terbaik selama di kampus baik dalam keadaan senang maupun susah.
5. Sahabat-sahabat peneliti di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo Kediri, terkhusus angkatan 24.
6. Semua teman-teman peneliti yang telah membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan karya ilmiyah ini yang tidak dapat disebutkan semuanya.

**KATA PENGANTAR***Bismillāhirrahmanirrāhim*

Assalamu’alaikum Wr. Wb.

*Alhamdulillāh* penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan baik. Skripsi ini dengan judul “ ***Strategi Kepala Madrasah Ihya’ Ulumuddin Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri”***. Sholawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan Nabi agung Muhammad Saw yang merupakan bapak pendidikan bagi alam semesta dan mudah-mudahan kita semua senantiasa diakui sebagai umatnya amiinn....

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. KH. Dr. Reza Ahmad Zahid, Lc., M.A selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. M. Arif Khoiruddin, S.Sos, M.Pd.I selaku Dekan fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Drs. Miftahuddin, M.Pd.I selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Lembaga Madrasah Ihya’ Ulumuddin Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam yang telah memberikan izin pada peneliti dalam penyusunan skripsi ini
5. Kepada Kedua Orang Tua saya yang selama ini menjadi motivasi dan alasan untuk dapat menyelesaikan kuliah sampai tugas akhir dengan baik insya allah.
6. Keluarga peneliti, terkhusus kakak-kakak dan adik peneliti yang senantiasa memberikan semangat dan dorongan penuh dalam menyususn karya ilmiah ini.
7. Teman-temanku di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam yang selalu memberi motivasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Semua pihak yang membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt melimpahkan rahmat-nya kepada semua pihak yang telah memberikan dorongan dan bantuannya dalam menyelesaikan karya ilmiah ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan adanya kritik dan saran yang konstruktif demi perbaikan dan kesempurnaan karya ilmiah ini, dan semoga karya ilmiah ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis pribadi dan umumnya bagi para pembaca. Amin.

Wassalamualaikaum Wr. Wb

Kediri, 28 Juli 2022

M. Khotibul Aufa

**DAFTAR ISI**

[HALAMAN JUDUL](#_Toc110912893) i

[HALAMAN PERSETUJUAN](#_Toc110912894) ii

HALAMAN PENGESAHAN iii

[HALAMAN MOTTO iv](#_Toc110912896)

[HALAMAN PERSEMBAHAN](#_Toc110912897) v

[KATA PENGANTAR vi](#_Toc110912898)

[DAFTAR ISI viii](#_Toc110912899)

[ABSTRAK](#_Toc110912901) xi

[BAB I PENDAHULUAN](#_Toc110912902) 1

[A. Konteks Penelitian](#_Toc110912903) 1

[B. Fokus Penelitian](#_Toc110912904) 6

[C. Tujuan Penelitian](#_Toc110912905) 6

[D. Kegunaan Penelitian](#_Toc110912906) 6

[E. Definisi Operasional](#_Toc110912907) 8

[F. Penelitian Terdahulu](#_Toc110912908) 8

G. Sistematika Penulisan 12

[BAB II KAJIAN PUSTAKA](#_Toc110912909) 14

[A. Strategi Kepala Madrasah](#_Toc110912910) 14

[1. Pengertian Strategi](#_Toc110912911) 14

[2. Langkah-langkah Merumuskan Strategi](#_Toc110912912) 19

[B. Kepala Madrasah](#_Toc110912916) 20

[1. Pengertian Kepala Madrasah](#_Toc110912917) 20

[2. Kualifikasi Kepala Madrasah](#_Toc110912918) 22

3. Kompetensi Kepala Madrasah 24

4. Peran dan Fungsi Kepala Madrasah 26

[C. Kedisiplinan](#_Toc110912919) 29

[1. Pengertian Disiplin](#_Toc110912920) 29

[2. Pentingnya Disiplin](#_Toc110912921) 31

3. Unsur-unsur Disiplin 35

[BAB III METODE PENELITIAN](#_Toc110912925) 38

[A. Jenis dan Pendekatan Penelitian](#_Toc110912927) 38

[B. Kehadiran Peneliti](#_Toc110912928) 38

[C. Lokasi Penelitian](#_Toc110912929) 40

D. Sumber Data 40

E. Prosedur Pengumpulan Data 42

F. Teknis Analisis Data 43

G. Pengecekan Keabsahan Data 44

H. Tahap-tahap Penelitian 45

[BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN](#_Toc110912931) 48

[A. Setting Penelitian](#_Toc110912932) 48

[1. Sejarah Berdirinya Madrasah Ihya’ Ulumuddin di Pondok Pesantren Darussalam Lirboyo](#_Toc110912933) 48

[2. Letak Geografis](#_Toc110912935) 52

[3. Visi dan Misi](#_Toc110912939) 53

[4. Struktur Organisasi](#_Toc110912940) 54

[5. Kurikulum Madrasah Ihya’ Ulumuddin](#_Toc110912941) 56

[6. Kegiatan Belajar Mengajar](#_Toc110912943) 63

[7. Keadaan Pengasuh dan Pengajar](#_Toc110912944) 65

8. Keadaan Para Siswa 66

9. Sarana dan Prasarana 66

10. Tata tertib Madrasah Ihya' Ulumuddin 66

[B. Paparan Data dan Temuan Penelitian](#_Toc110912951) 72

[1. Strategi Kepala Madrasah](#_Toc110912952) 73

[2. Faktor Pendukung dan Penghambat](#_Toc110912953) 82

[C. Pembahasan](#_Toc110912956) 87

[1. Strategi Kepala Madrasah](#_Toc110912957) 88

[2. Faktor Pendukung dan Penghaambat](#_Toc110912958) 94

[BAB V PENUTUP](#_Toc110912959) 95

[A. KESIMPULAN](#_Toc110912960) 95

[B. SARAN](#_Toc110912961) 96

[DAFTAR PUSTAKA](#_Toc110912962) 97

[RIWAYAT HIDUP PENULIS](#_Toc110912963) 102

[PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN](#_Toc110912964) 103

[LAMPIRAN-LAMPIRAN](#_Toc110912965) 104

**ABSTRAK**

MUHAMAD KH0TIBUL AUFA,2022: *Strategi Kepala Madrasah Ihya’ Ulumuddin dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Drs. Miftahuddin, M.Pd. I.

Kata Kunci: Strategi Kepala Madrasah, Kedisiplinan Siswa

Kedisiplinan sangatlah penting dalam kehidupan sehari-hari, dan sangatlah erat dalam lingkungan madrasah terutama kedisiplinan para siswa, karena dengan adanya kedisiplinan maka proses belajar-mengajar akan berjalan dengan sesuai harapan. Madrasah memikul tanggung jawab pokok bila pelanggaran oleh siswa terjadi di lingkungan madrasah. Dalam hal ini kepala madrasah harus berusaha dan bekerja sama dengan pengajar dan pengurus yang lainnya untuk memajukan atau membatasi kebebasan siswa agar kebijaksanaan dan peraturan yang telah ditetapkan bagi kepentingan siswa dan madrasah bisa dijalankan dengan maksimal.

Dari uraian di atas, maka penulis merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana Strategi Kepala Madrasah Ihya’ Ulumuddin dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri? (2) Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri?

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisis data dilakukan dengan pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan/ verifikasi. Dan untuk pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara perpanjangan pengamatan, ketekunan pengamatan,trianggulasi dan mengadakan *member checking*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Bagaimana Strategi Kepala Madrasah Ihya’ Ulumuddin dalam meningkatkan Kedisiplinan Siswa di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri, di lakukan dengan cara : a) Membuat peraturan yang jelas dan tegas agar bisa dilaksanakan dengan sebaik-baiknya oleh siswa b) Bekerja sama dengan pengurus pondok. c) Memberikan *Punishment k*epada siswa (2) Bagaimana Faktor Pendukung dan Penghambat dalam meningkatkan kedisiplinan siswa di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri, diantara faktor pendukungnya yaitu: a) adanya peran seorang pengajar dalam mendidik dan memberikan motivasi kepada siswa tentang pentingnya kedisiplinan. b) adanya kontrol dari pengajar di madrasah, dimana tingkah laku siswa di saat berada di dalam ruangan kelas. Sedangkan faktor penghambatnya diantaranya yaitu: a) faktor internal: kurangnya kesadaran pada diri siswa terkait dengan pentingnya kedisiplinan pada diri sendiri. b) faktor eksternal : latar belakang yang berbeda dan juga pengaruh lingkungan ataupun pergaulan dirumah yang berbeda.

1. Al Fatih Press, *Kamus & Percakapan bahasa arab*: (Kediri). Hal.178 [↑](#footnote-ref-1)