

ABSTRAK

Hadi, Sholikul. 2022. *Analisis Instrumen Penilaian dalam Pembelajaran Luring Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIIa Di SMP Islam Kepung-Kediri*. Sk. Pendidikan Agama Islam. IAT Kediri. Dosen Pembimbing : Makhfud M.Pd.I

Kata kunci: Analisis, Instrumen Penilaian, Luring

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Analisis Instrumen penilaian dalam pembelajaran luring mata pelajaran akidah akhlak kelas VIIa SMP Islam Kepung 2) Instrumen penilaian pembelajaran Luring Mata Pelajaran Akidah Akhlak kelas VIIa Di SMP Islam Kepung-Kediri

Penelitian ini merupakan penelitian Kualitatif. Waktu penelitian dari bulan Maret sampai April 2022 bertempat Di Di SMP Islam Kepung-Kediri. Obyek penelitian berupa instrumen penilaian mata pelajaran akidah akhlak kelas VIIa aspek kognitif. Analisis data dilakukan dengan analisis deskriptif kualitatif dengan informan guru akidah akhlak, kepala sekolah, dan beberapa siswa kelas VIIa

Hasil penelitian diketahui bahwa: (1) Analisis instrumen penilaian menggunakan jenis penelitian Kualitatif dengan tahapan mengkaji butir soal pilihan ganda, butir soal ini fokus pada soal semester satu, pada jenis soal pilihan ganda kelas VIII. (2) Instrumen penilaian kemampuan kognitif soal semester dengan jumlah soal 20 butir soal. Dari hasil analisis soal dengan mengkategorikan sesuai dengan taksonomi bloom dari 20 butir C1, 8 butir soal, C2 5 butir soal, C3 1 butir soal, C4 3 butir soal, C5 3 butir soal, C6 tidak ada. Sedangkan kategori mudah 13 soal, 4 soal kategori sedang, dan 3 soal kategori sukar (3) Proses penilaian yang dilakukan guru mata pelajaran akidah akhlak kelas VIIa SMP Islam Kepung kediri dengan mengujikan soal soal yang telah dibuat kepada peserta didik. Maka, untuk mengevaluasi pembelajaran guru melihat dari hasil pengerjaan peserta didik pada aspek kognitif siswa. Pembuatan instrumen penilaian Pendidik berupa butir soal pilihan ganda megacu pada pedoman taksonomi bloom mulai dari C1, C2, C3, C4, C5, C6.