

DAFTAR PUSTAKA

- Abu An'im. *Terjemah Ta'limul Muta'allim – Kiat Santri Meraih Ilmu Manfaat & Barokah*. Jawa Barat: Mukjizat, 2015.
- Ahmad Mujab M. *Membangun Pribadi Muslim*. Yogyakarta: Menara Kudus, 2002.
- A'la, Dzul Bichar. "Hubungan pengajian kitab Ta'limul Muta'allim terhadap akhlak santri pada guru di Madrasah Diniyah Mambaul Ulum Ngudikan Wilangan Nganjuk." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2019. <http://etheses.uin-malang.ac.id/16345/>.
- Al-Ghazali, Imam. "Ihya Ulum al Din, jilid III." *Indonesia: Dar Ihya al Kotob al*, 1995.
- merdeka.com. "Al-Qur'an Surat Al-Mujadalah Ayat Ke-11." Diakses 17 Mei 2023. <https://www.merdeka.com/quran/al-mujadalah/ayat-11>.
- Amin, Ahmad. "Kitab al-akhlaq," 1958.
- Bpk Muntaha. Wawancara, 28 Desember 2022. Ndalem.
- "Brosur PP. Hidayatus Sholihin," t.t.
- Byfrendy. "Membangun Kultur Akhlakul Karimah di Kalanga - Institut Teknologi Sains Dan Kesehatan PKU Muhammadiyah Surakarta," 8 Mei 2021. <https://itspku.ac.id/2021/05/08/membangun-kultur-akhlakul-karimah-di-kalanga/>.
- Hidayah, Ridho, dan Hasyim Asy'ari. "Peningkatan Kemampuan Membaca Kitab Kuning dengan Metode Sorogan pada Santri Pondok Pesantren Walisongo." *Ar Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 1, no. 1 (3 Juni 2022): 59–68.
- Ibrahim, Musthafa, M Abdul Halim, S Atiyyah, dan A Mohd Khalaf. "al-Mu'jam al-Wasit." *Al Qaherah*, 1972.
- irfani. wawancara, 1 Desember 2022. PP. Hidayatus Sholihin.
- . wawancara, 31 Januari 2023. PP. Hidayatus Sholihin.
- Junaedi, Achmad. "Pembentukan Akhlak Al-Karimah Pada Anak Usia Dini." *Al-Hikmah : Indonesian Journal of Early Childhood Islamic Education* 2, no. 1 (6 Agustus 2018): 1–12.
- Kathrine, Conia Prajna. "Implementasi nilai-nilai Kitab Ta'lim Muta'alim dalam pembentukan akhlak santri di Madrasah Aliyah Bertaraf Internasional (MBI) Amanatul Ummah Pacet Mojokerto." Undergraduate, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/21250/>.
- Lailiyah, Nurul, dan Riyadhhotul Badi'ah. "Problematisa Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Di MTs Islamiyah Bulurejo Damarwulan Kepung Kediri." *TA'LIM : Jurnal Studi Pendidikan Islam* 2, no. 1 (2 Januari 2019): 1–21. <https://doi.org/10.52166/talim.v2i1.1271>.
- Lillah, M Fathu. *Kajian dan Analisis Ta'lim Muta'alim*. Kediri: Santi Salaf Press, 2015.
- M junaidi. wawancara, 1 Desember 2022. PP. Hidayatus Sholihin.
- Mansur, MA. "Pendidikan anak usia dini dalam Islam." *Yogyakarta: Pustaka Pelajar*, 2005.
- Moleong, Lexy J. "Metode penelitian kualitatif edisi revisi." *Bandung: PT Remaja Rosdakarya*, 2014.

- Munir, Muhin. "Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Mutaalim di Era Pandemi Pada Pondok Pesantren Riyadus Sholihin Megang Sakti Kabupaten Musi Rawas." Masters, UIN FAS Bengkulu, 2021. <http://repository.iainbengkulu.ac.id/7315/>.
- Nuridin, Muslim, dan Ishak Abdullah. "Moral dan Kognisi Islam." *Bandung: Alfabeta*, 1993.
- "Observasi, Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung, 22 November 2022.,," t.t.
- "Observasi PP. Hidayatus Sholihin 16 Desember 2022," t.t.
- Rifai, Muhammad. "Pembina Pribadi Muslim." *Semarang: CV. Wicaksana*, 1993.
- Safitri Septiani, 17311833. "Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim al-Muta'allim Dalam Pembentukan Sikap Belajar Siswa Di Sekolah MTs Yasmine Depok," 2021. <http://repository.iiq.ac.id/handle/123456789/1606>.
- Sugiyono, Dr. "Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D," 2013.
- Sulchan, Yasin. "Kamus lengkap bahasa Indonesia." *Cetakan Ke-1. Surabaya: Penerbit Amanah*, 1997.
- Syafe'i, Imam. "PONDOK PESANTREN: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 8, no. 1 (16 Mei 2017): 61–82. <https://doi.org/10.24042/atjpi.v8i1.2097>.
- Syahri Muhtar. Wawancara, 4 Desember 2022. PP. Hidayatus Sholihin.
- Syaodih Sukmadinata, Nana. "Metode penelitian pendidikan." *Bandung: Remaja Rosda Karya*, 2007, 169–70.
- Tafsir, Ahmad. *Ilmu pendidikan islami*. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Zuhri, Efendi. "Pendidikan Akhlak Pada Generasi Milenial." Undergraduate, UIN Raden Intan Lampung, 2021. <http://repository.radenintan.ac.id/13757/>.

LAMPIRAN – LAMPIRAN PEDOMAN WAWANCARA

1. Bagaimana sejarah berdirinya serta siapa saja Muassis dan Pengasuh PP Hidayatus Sholihin ?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab Talim Muta'alim di PP Hidayatus Sholihin?
3. Dalam metode pembentukan akhlak terdapat beberapa metode seperti metode hiwar, ibrah, mauidzah, targhib dan tarhib, dan amtsal. Lalu, bagaimana pelaksanaan metode tersebut di PP Hidayatus Sholihin?
4. Mengapa di sini lebih memilih kitab Talim Muta'alim untuk materi akhlak ? padahal banyak kiab lain yang juga menerangkan akhlak
5. Bagaimana langkah pengurus untuk membentuk akhlak santri di sini. Seperti melatih istiqomah, selalu berbuat baik pada teman, dan lain sebagainya ?
6. Faktor apa saja yang mempengaruhi akhlak santri di PP Hidayatus Sholihin?
7. Bagaimana bentuk evaluasi dalam pembentukan akhlak santri melalui pembelajaran kitab Ta'lim di PP Hidayatus Sholihin?

TRANSKIP WAWANCARA

Informan : Bpk. Irfani
 Informan 2 : Bpk. M Junaidi
 Identitas : Kepala Pondok & Guru
 Identitas 2 : Pengurus Bidang KBM & Keamanan
 Waktu : 01 Desember dan 1 Januari 2022

Materi wawancara	
Pertanyaan peneliti: Bagaimana Pembelajaran kitab Talim Muta'alim di sini pak ?	
Jawaban Informan: PP Hidayatus Sholihin adalah Pesantren Yang mengedepankan SQ (spiritual qualition) di ata IQ yang sehingga Kajian kitab Talim Muta'alim sangat di dprioritaskan dan menjadi asas para santri dalam menjalankan kegiatan tafaquh fiddin di PP Hidayatus Sholihin sehingga mendapatkan ilmu yang bermanfaat & barokah fiddin wa dunya walakhirah. Mengenai teknis kajian kitab Talim Muta'alim di sini di lakukan setiap ba'da ashar di serambi masjiddan semua santri baik tingkat ibtida, wustho, dan ulya semua wajib mengikuti pengajian kitab tersebut tanpa terkecuali	
Pertanyaan peneliti: Mengapa di sini lebih memilih kitab Talim Muta'alim untuk materi akhlak ? padahal banyak kiab lain yang juga menerangkan akhlak.	
Jawaban Informan: Factor kualitas isi pelajaranatau materi yang terkadang di kitab monumental karangan beliau syeh burhanuddin ibrohim az zarnuji al hanafi menjadikan kitab tersebut materi yang wajib di ketahui oleh santri PP Hidayatus Sholihin. Meski demikian bukan berarti di sini mengenyampingkan kitab lain yang isinya memuat step by step dalam proses kegiatan belajar mengajar seperti kitab adabut ta'lim wal mu'allim karangan KH. Hasyim 'Asyari.	
Bpk M junaidi : alasan di pilihnya kitab Talim Muta'alim sebagai materi akhlak di PP hidayatus Sholihin adalah karna memang masyhurnya kitab ini di kalangan pesantren. Isi kitab yang berbobot menjadi alasan selanjutnya dan di tambah lagi di PP hidayatus sholihin memang dari dulu di ajarkan kitab talim.	
Pertanyaan peneliti: Apa saja faktor pendukung dan penghambat pembentukan akhlak santri melalui pembelajaran kitab Talim Muta'alim di PP Hidayatus Sholihin?	
Jawaban Informan: faktor pendukungnya mereka berada di lingkungan pesantren menjadikan santri lebih mudah untuk merealisasikan ilmu yang terkandung dalam kitab Ta'lim. Karena lingkungan pesantren masih terbilang aman / terbebas dari dunia luar sehingga faktor tersebut erupakan faktor pendukung pembentukan akhlak santri di sinisedangkan faktor penghambat pembentukan akhlak santri salah satunya adalah pengaruh dunia luar yang penuh dengan degradasi moral ditambah era globalisasi sekarang ini yang secara tidak langsung menuntut santri untuk terjun di era tersebut. Dan juga faktor adanya medsos yang sebagian isinya kurang atau bahkan tidak mendidik	
M. Junaidi: faktor yang mendukung bukan hanya itu saja, faktor guru yang juga sangat berpengaruh dalam hal ini beliau bukan hanya mengajarkan saja tapi juga	

mencontohkan dengan prilakunya sehari-hari, di dukung pula dengan jajaran kepengurusan di sini yang membimbing khususnya santri baru dan pada setiap malam kamis kliwon mengadakan musyawarah guna membahas kegiatan belajar mengajar di sini. Itu menghasilkan peraturan yang mendukung terealisasinya pembelajaran akhlak di sini faktor yang menghambat pembentukan kahlakul karimah di sini salah satunya adalah guru yang dari kalangan santri, entah karna saking dekatnya dengan para muridnya atau bagaimana. Beliau senang ber baur dengan murid-muridnya setiap waktu sehingga banyak para murid yang lupa akan kedudukannya sebagai murid dan lupa dengan siapa ia ber gumul. Dampaknya, guru tersebut tidak di hormati, di sungkani dan tidak di patuhi oleh muridnya

Pertanyaan peneliti: Bagaimana langkah pengurus untuk membentuk akhlak santri di sini. Seperti melatih istiqomah, selalu berbuat baik pada teman, dan lain sebagainya ? , serta evaluasi yang mungkin di lakukan terkait pembentukan akhlak si PP Hidayatus Sholihin?

Jawaban Informan: selain para guru yang menjadi suri tauladan di sini juga ada kepengurusan yang di buat khusus di bidang keamanan yang tugasnya tidak lain adalah bertanggung jawab penuh dalam keberlangsungan kegiatan di pondok dan madrasah diniyyah, contohnya mengingatkan santri untuk melaksanakan sholat jamaah, sekolah, syawir dan lain sebagainya serta menta'zir santri yang melanggar aturan dan lalai akan kewajiban. yang secara tidak langsung melatih santri agar selalu istiqomah dan bertanggung jawab atas kewajiban yang harus di laksanakan oleh santri.tentunya penanganan nya pun berbeda kita tau bahwa santri datang ke pondok juga dari latar belakang yang berbeda tentu penanganannya juga berbeda, santri lama dan santri baru itu juga berbeda konsekuensinya jikalau mereka melakukan kesalahan alasanya juga faktor umur yang mungkin bisa di katakan santri baru masih labil karena umurnyapun juga masih di katakan dini, masih suka bermain-main dan pinginya nggak di atur. Berbeda dengan santri yang lama kebanyakan dari mereka sudah sadar akan kewajiban yang harus di penuhi di pondok

Pertanyaan peneliti:Dalam metode pembentukan akhlak terdapat beberapa metode seperti metode hiwar, ibrah, mauidzah, targhib dan tarhib, dan amtsal. Lalu, bagaimana pelaksanaan metode tersebut di PP Hidayatus Sholihin?

Jawaban Informan: Untuk metode hiwar setau saya hanya sebatas di cukupkan dengan tanya jawab pada saat proses pengajian kitab Talim Muta'alim di sini ada beberapa santri yang bertanya, seperti ketika guru selesai memberikan penjelasan ada beberapa santri yang bertanya dan di jawab dengan sang guru, sedangkan untuk metode mauidzah dan targhib/tarhib biasanya di lakukan oleh guru pada saat mengajar tetapi jarang di lakukan, mungkin hanya sebatas ketika ada santri yang melakukan pelanggaran peraturan dan guru itu tau akan hal itu, maka guru di sela-sela pembahasan materi memberikan peringatan atau nasehat. Sedangkan metode targhib dan tarhib menurut saya sering di sampaikan pada sela-sela penjelasan materi yang di sampaikan. Menurut saya kedua hal tersebut lebih banyak di temui ketika kegiatan ekstra khitobiyah yang di laksanakan setiap malam jum'at. Untuk metode amtsal dan ibroh ini sering di gunakan karna memang banyak cerita nabi, rosul, serta orang sholeh di kitab Ta'lim.

M Junaidi: Memang dalam penjelasanya romo yai lebih sering menjelaskan hal-hal yang berkaitan dengan materi saja, beliau jarang menegur para santri kalau tidak mengetahui secara nyata kesalahan santri tersebut

Informan : Syahri M
Identitas : Santri lawas
Waktu : 04 Desember 2022

Materi wawancara
Pertanyaan peneliti: Mengapa di sini lebih memilih kitab Talim Muta'alim untuk materi akhlak ? padahal banyak kitab lain yang juga menerangkan akhlak. Jawaban Informan: Kita telah mengetahui bahwa kitab Talim Muta'alim karya monumental dan fenomenal dari beliau syeh az zarnuji kitab matan yang mempunyai pengertian sangat luas ataupun keterangan – keterangan yang apabila di telisik lebih dalam maka akan menghasilkan uraian makna yang berbobot dalam menata dan membimbing para santri dalam mencari ilmu, sehingga bisa mendapat ilmu yang manfaat fiddini wa dunya wal akhirah
Pertanyaan peneliti: Metode apa yang di gunakan dalam pembelajaran kitab Talim Muta'alim di PP Hidayatus Sholihin? Jawaban Informan: Metode yang di gunakan adalah dengan cara pengajian layaknya pada pesantren salaf yakni dengan memaknai kemudian di jelaskan di lanjutkan dengan pratik atau pembimbingan oleh senior – senior yang ada di PP Hidayatus Sholihin
Pertanyaan peneliti: Menurut sampean bagaimana pembelajaran kitab Talim Muta'alim di PP Hidayatus Sholihin ? Jawaban Informan: Kalau menurut saya. Dari pertama saya mondok ke sini sampai sekarang sama saja, ya kadang bosan kadang juga semangat mengikuti pembelajaran kitab Talim Muta'alim, salah satu hal yang membuat saya senang mengaji adalah dalam kitab talim banyak sekali kisah para sholihin sehingga kami tau cerita para nabi dan orang – orang sholeh terdahulu, selain itu cerita tersebut juga ada hikmahnya yang bisa menjadi ibrah bagi para santri, memang dari kecil saya suka mendengarkan cerita. Terus Selain mendapat penjelasan teman-teman juga banyak yang bertanya ketika ada yang belum faham atau ada yang di janggalkan dari materi dan keterangan romo yai tapi jujur saya sampai sekarang sungkan untuk bertanya langsung kepada room yai. Lalu menurut saya dalam sistem pembelajaran bandongan yang di terapkan di sini membuat banyak santri yang tidur mungkin di karnakan bosan hanya mendengarkan penjelasan saja. Sayapun juga begitu kalau ngaji suka tertidur karena saking khusuknya menyimak penjelasan.hhhh. Oh iya, ada hal yang menurut saya kurang nyaman pada waktu pembelajaran. Brisik suara knalpot kendaraan yang lewat sehingga suara romo yai tidak kedengaran.

Informan : Bpk. muntaha
Identitas : Pengasuh III PP Hidayatus Sholihin
Waktu : 28 Desember 2022

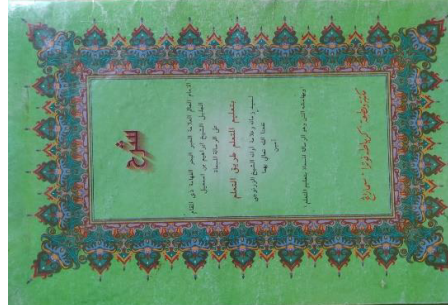
Materi wawancara

Pertanyaan peneliti: Pak ngapnten mau wawancara terkait sejarah berdirinya PP. hidayatus sholihin mulai dari tahun berdiri , pengasuh pertama dan sampai sekarang ini

Jawaban Informan: Setau saya PP Hidayatus sholihin Berdiri sebelum tahun 1919 M, dulu pada waktu awal saya datang ke dsn. Jatirejo pada tahun 1970 M berdasarkan apa yang saya lihat pada salah satu *Bancik* yang bertuliskan tahun 1919 M, maka dengan adanya itu saya memperkirakan bahwa PP Hidayatus Sholihin sudah ada sebelum tahun 1919 M. lalu pendiri dan pengasuh pertama PP Hidayatus Sholihin adalah KH. Nur Hamiddan setelah pondok ini berdiri beliau memanggil rekan seperguruannya yaitu KH. Muhammad Ilyas (orang tua KH. Manan Pendiri Pondok di Mbrasan Banyuwangi) , keduanya adalah murid dari Eyang Panembahan Nawawi (pendiri pondok Mahir Riyadl Ringinagung) ini di dasari dari kedua pondok ini mwmpunyai masjid yang sama arsitekturnya dan keedua masjid ini memakai sholawat nawawi untuk pujian keseharian, pada hari jum'at pun keduanya tidak menyetel qiro'ah seperti umumnya masjid di nusantara. Setelah KH.Nur Hamid dan KH.ilyas wafat lalu kepemimpinan PP Hidayatus Sholihin di pegang oleh satu – satunya putra laki – laki dari KH Nur Hamid bernama KH. Hasan Rohmat dan kepemimpinan beliau tidak berlangsung lama. KH.Hasan Rohmat wafat di usia yang masih di katakan muda dan belum mempunyai putra, dengan wafatnya KH.Hasan Rohmat(1969 M) PP Hidayatus Sholihin mengalami kekosongan Pemimpin/Pengasuh selama beberapa waktu. Lalu datanglah KH. Sulhah (Menantu KH. Nur Hamid) dari Kab. Blitar untuk mengasuh para santri di Pondok ini, beliau memimpin sekitar 3 tahun dan wafat pada tahun 1972 M dan di gantikan oleh putra beliau KH. Qomari yang di bantu oleh saudara iparnya KH. Badrun Musthofa. Pada masa inilah PP Hidayatus Sholihin menemui masa emasnya dan menjadi pelopor dari pondok di sekitarnya, Pada masa KH Qomari dan KH Badrun Musthofa inilah PP Hidayatus Sholihin mengalami kemajuan yang begitu pesat baik dari segi pembangunan dan bidang lainnya seperti madrasah diniyah dan di bidang Bahtsul Masail, namun sekitar awal tahun 90 an KH. Qomari wafat yang membuat kepemimpinan hanya di pegang oleh KH Badrun mustofa seorang. Banyak santri yang mendatangi pondok ini pada masa itu.kepemimpinan beliau di akhiri pada tahun 2013 M dan menyebabkan penyusutan jumlah santri di kala itu, beliau KH Badrun Musthofa di gantikan oleh putranya K Abdul Hamid dan di bantu oleh putra KH Qomari yaitu KH. Roziq Qomqri dan kepemimpinan ke 2 nya berlangsung hingga saat ini.

LAMPIRAN DOKUMENTASI

1. Kegiatan pembelajaran kitab Ta'lim muta'alim & Wawancara



LAMPIRAN PERIZINAN PENELITIAN



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT)
KEDIRI**
**Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian
Masyarakat (L P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 62/B/P3M-IAIT/XII/2022

Lamp. : -0-

H a l : PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI

Kepada Yth

M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M. Pd.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Lembaga Penelitian Publikasi dan Pengabdian Masyarakat (LP3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **SAIFUDIN ZUHRI**
NPM : 190109711
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim dalam membentuk akhlak Santri terhadap Guru di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 05 Desember 2022

LP3M IAIT Kediri
Kepala,



[Signature]
Dr. ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I



PONDOK PESANTREN ISLAMIYAH SALAFIYAH HIDAYATUS SHOLIHIN

Jatirejo-Damarwulan-Kepung-Kediri

Sekretariat : Kantor Madrasah Hidayatus Sholihin Jl. Hasan Rochmat Jatirejo. Telp. : 0812-3000-4270

Nomor : 003/PPHS-J/XII/2022

Lamp : -

Hal : **JAWABAN PERMOHONAN**

Kepada Yth

Kepala P3M Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri
di- TEMPAT.

Assalamualaikum Wr,Wb

ungkapkan salam silaturrahim kami sampaikan ,dan semoga inayah,taufiq dan rahmat Allah SWT selalu tercurahkan kepada kita, Amin yarobbal 'alamin.

Sehubungan dengan surat permohonan dari Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Lirboyo Kediri, dengan nomor surat **62/B/P3M-IAIT/XII/2022** dengan perihal permohonan izin penelitian, maka dengan ini kami atas nama pimpinan PP Hidayatus sholihin Jatirejo Damarwulan Kepung Kediri memberikan izin penelitian kepada :

Nama : **SAIFUDDIN ZUHRI**

NPM : **190109711**

PRODI/FAK : **PAI/TARBIYAH**

JUDUL SKRIPSI : Implementasi pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dalam membentuk akhlak santri terhadap guru di PP Hidayatus sholihin Jatirejo Damarwulan Kepung Kediri.

Demikian jawaban permohonan ini kami sampaikan ,mohon maaf atas segala kekurangan dan atas perhatiannya kami haturkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr,Wb

Kepung, 12 Desember 2022

PP HIDAYATUS SHOLIHIN

Ro'is 'Am



M IRFANI



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Lembaga Penelitian, Publikasi dan Pengabdian Masyarakat
(LP3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : SAIFUDIN ZUHRI
NIM : 190109711
Program Studi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M. Pd.I
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim dalam membentuk akhlak Santri terhadap Guru di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	28/11/22	Perbaiki Latar belakang Masalah BAB I - 4 & Di Kerjakan	
2.	2/12/22	Membuat Pedoman Wawancara. Perbaiki Penulisan Sitasi	
3.	30/1/23	Menggal data Lebih Mendalam Sesuai dg Kajian teori untuk BAB 4	
4.	28/3/23	Pembahasan Konteks Penelitian tentang pentingnya akhlak.	
5.	.	Paparan Tahap Penelitian Akhlak Menurut Para ahli. Pembahasan di sesuaikan fokus penelitian	
6.	26/5/23	Membuat Sampul halaman dan perbaiki bab 5 Pembahasan.	
7.		Penambahan paparan data terkait proses pembentukan akhlak	
8.	29/10/23	Perbaiki Penulisan. Penambahan hasil wawancara	

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri,, 2022
Pembimbing

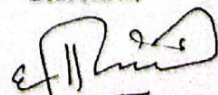
(M. ARIF KHOIRUDDIN, S.Sos.I, M. Pd.I)

BLANKO REVISI
UJIAN MUNAQSAH SKRIPSI UIT LIRBOYO KEDIRI

Nama : SAIFUDIN ZUHRI
TTL : Banyuwangi, 23 Juli 2000
NPM / NIK : 190109711 / 3510042307000002
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri

No	Halaman	Revisi
52.		kesimpulan yg no 1 di berikan penjelasan apa yg unik dan pembelajaran Ta'lim muta'alim
5-		Definisi operasional di revisi sedikit.

Kediri, 18 Juni 2023
Sekretaris,



Silti Wahyuni, M.Pd.I

087845246186

NB.

- *) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- *) Setelah Ujian selesai, blanko revisi dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SAIFUDIN ZUHRI

NIM : 190109711

Fakultas/Prodi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'alim dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di PP Hidayatus Sholihin Kepung Kediri

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi ini adalah benar-benar karya asli saya sendiri dan bukan merupakan plagiarisme, pencurian hasil karya milik orang lain, hasil kerja orang lain untuk kepentingan saya karena hubungan material atau non-material, ataupun segala kemungkinan lain yang pada hakekatnya bukan merupakan karya tulis skripsi saya secara orisinal dan otentik. Bila dikemudian hari diduga kuat ada ketidaksesuaian antara fakta dengan kenyataan ini, saya bersedia di proses oleh fakultas dan menerima sanksi serta pemberlakuan verifikasi.

Dengan surat ini saya buat dengan kesadaran sendiri dan tidak atas tekanan ataupun paksaan dari pihak manapun demi menegakkan integritas akademik di institusi ini.



mat saya

Saifudin Zuhri
(190109711)

RIWAYAT HIDUP

Saifudin zuhri lahir di Banyuwangi pada tanggal 23 Juli 2000, anak pertama dari bapak Nur sahid dan Ibu Nurul khasanah, yang beralamatkan di Dusun Pandan rejo Rt/Rw 27/03 Ds Kendal rejo Kec Tegaldlimo Kab Banyuwangi Jawa Timur. Yang sekarang sedang menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri.

Riwayat pendidikan TK An-nur Kendalrejo, MI Da'watu Falah Kedung Wungu Tegaldlimo, MTs Silahul Muslimin Kedung Asri Tegaldlimo Banyuwangi, MA Islamiyah Kepung Kediri, Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri, Pondok Pesantren Darun Najah Plosoklaten, sekarang sedang menyelesaikan S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) di UIT Kediri.

