

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM
MUTA'ALIM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS
SHOLIHIN KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH
SAIFUDIN ZUHRI
NPM. 190109711**



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2023**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM
MUTA'ALIM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL
KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS
SHOLIHIN KEPUNG KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam



**UNIVERSITAS ISLAM TRIBAKTI (UIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUNI 2023**

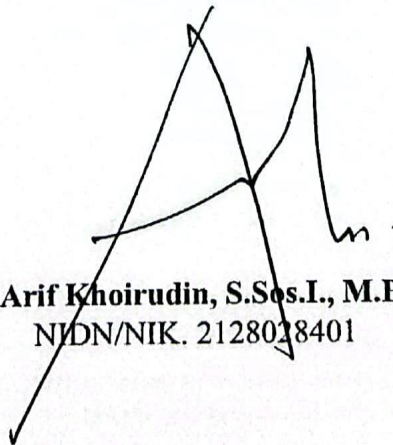
PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN KEPUNG KEDIRI

SAIFUDIN ZUHRI
NPM. 190109711

Skripsi ini telah diperiksa dan di setujui untuk diuji

Kediri, 05 Juni 2023
Pembimbing

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized 'A' followed by a smaller, more complex flourish.

(M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I)
NIDN/NIK. 2128018401

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KITAB TA'LIM MUTA'ALIM DALAM MEMBENTUK AKHLAKUL KARIMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN HIDAYATUS SHOLIHIN KEPUNG KEDIRI

SAIFUDIN ZUHRI

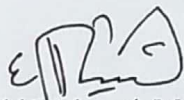
NPM. 190109711

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Universitas Islam Tribskti (UIT) Kediri
Pada tanggal, 18 Juni 2023

Ketua

M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

Sekretaris


Siti Wahyuni, M.Pd.I
NIDN. 2103037401

1. Penguji Utama
Dr. H. Hamam, M.Pd
NIDN. 2001046001
2. Penguji I
M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401
3. Penguji II
Siti Wahyuni, M.Pd.I
NIDN. 2103037401

Tim Penguji,

(.....)

(.....)

(.....)



(M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I)
NIDN. 2128028401

MOTTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ
(المجدة: 11)

Artinya: niscaya Allah akan mengangkat (derajat) orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat. Dan Allah Maha teliti apa yang kamu kerjakan. (QS Al Mujadalah : 11)¹



¹ “Al-Qur’an Surat Al-Mujadalah Ayat Ke-11,” merdeka.com, diakses 17 Mei 2023, <https://www.merdeka.com/quran/al-mujadalah/ayat-11>.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Kedua orang tua penulis, Bapak Nur Sahid dan Ibu Nurul Khasanah yang tiada henti memberikan bimbingan serta doa terbaik untuk penulis.
2. Kampus tercinta, Universitas Islam Tribakti (UIT) Lirboyoy Kediri.
3. Setiap orang yang membaca dan mengambil kemanfaatan dari skripsi ini.

Tidak ada yang dapat penulis persembahkan, selain ucapan doa *Jazakumullah ahsanal Jaza'* dengan harapan segala amal kebaikan dibalas oleh Allah dengan segala keagungannya.



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt yang senantiasa melimpahkan taufik serta inayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Kitab Ta’lim Muta’alim dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri”** dengan tepat waktu meski melalui berbagai rintangan dan tantangan yang datang silih berganti.

Sholawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Rasulullah Saw dengan harapan kita diakui sebagai umat yang mendapatkan syafa’at kelak di hari kiamat. Harapan barokah juga senantiasa penulis harapkan dari seluruh masyayikh pondok pesantren Lirboyo, dengan harapan semoga penulis diakui sebagai santri dan alumni ila yaumul qiyamah.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis menghaturkan ribuan terima kasih kepada;

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku senat Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
2. Dr. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc., MA selaku rektor Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri
3. Bapak M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I selaku dekan Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri dan dosen pembimbing yang telah berkenan meluangkan waktunya dan telah membimbing dengan penuh kesabaran dalam proses penyelesaian skripsi.
4. Kedua orang tua, dan seluruh dewan mustahiq mutakhorrijin Ittihad Hidayatus Sholihin serta seluruh keluarga dan teman teman seperjuangan

Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri Halaqoh Kepung;

5. Semua orang yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, dari teman-teman ustadz Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin.

Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dengan harapan dalam penulisan karya ilmiah ke depannya dapat lebih baik dan menjadi karya yang bermanfaat bagi seluruh pembaca dan bagi penulis sendiri.

Kediri, 01 Juni 2023

SAIFUDIN ZUHRI



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
ABSTRAK	xi
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	3
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Kegunaan Penelitian.....	4
E. Definisi Operasional	5
F. Penelitian Terdahulu	6
G. Sistematika Pembahasan	8
BAB II.....	10
KAJIAN PUSTAKA	10
A. Tinjauan Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim	10
1. Pembelajaran Kitab Ta'lim Muta'allim	10
2. Isi Kitab Talim Muta'alim.....	13
B. Pembentukan Akhlak	15
1. Pengertian Akhlak	15
2. Pengertian pembentukan akhlak.....	16
3. Metode pembinaan akhlak.....	17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Akhlak	19
BAB III	22
METODE PENELITIAN.....	22
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	22
B. Kehadiran Peneliti.....	22

C. Lokasi Penelitian.....	22
D. Sumber data.....	23
E. Prosedur Pengumpulan Data	23
F. Teknik Analisis data.....	25
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	26
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	26
BAB IV	28
PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	28
A. Setting Penelitian	28
1. Profil Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin	28
2. Sejarah berdirinya pondok pesantren Hidayatus Sholihin.....	28
3. Visi dan Misi pondok pesantren Hidayatus Sholihin	30
4. Struktur Organisasi pondok pesantren Hidayatus Sholihin.....	31
5. Jadwal kegiatan pondok pesantren Hidayatus Sholihin	33
B. Paparan Data dan Temuan Hasil Penelitian	35
1. Pelaksanaan pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim dan Alasan dipilihnya kitab Ta'lim al - Muta'llim sebagai pembelajaran Akhlak.....	35
2. Faktor pendukung, penghambat dan Evaluasi dalam pembentukan akhlak santri melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim.	40
C. Pembahasan Hasil Penelitian	44
1. Pembelajaran kitab Ta'lim Sebagai Sarana Pembentukan Akhlak Santri di PP Hidayatus Sholihin	45
2. Faktor pendukung dan penghambat serta evaluasi dalam pembentukan akhlak santri melalui pembelajaran kitab Ta'lim Muta'allim	47
BAB V.....	52
PENUTUP.....	52
A. Kesimpulan	52
B. Saran.....	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN – LAMPIRAN	56
PEDOMAN WAWANCARA.....	56
TRANSKRIP WAWANCARA.....	57
LAMPIRAN DOKUMENTASI.....	61
1. Kegiatan pembelajaran kitab Ta'lim muta'alim & Wawancara	61
LAMPIRAN PERIZINAN PENELITIAN	62

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI.....	64
BLANKO REVISI UJIAN MUNAQOSAH.....	65
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	66
RIWAYAT HIDUP	67



ABSTRAK

Saifudin Zuhri, 2023: *Implementasi Pembelajaran Kitab Talim Muta'alim Dalam Membentuk Akhlakul Karimah Santri Di Pondok Pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, UIT Kediri, Dosen Pembimbing M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I.

Kata kunci: Kitab Ta'lim Muta'alim, Akhlak Santri.

Melihat banyaknya santri baru di PP Hidayatus Sholihin yang masih kurang berakhlak sedangkan Pendidikan akhlak mempunyai posisi yang sangat penting dalam pembangunan bangsa dan khususnya untuk kalangan muda dan di dalam kitab Ta'lim Muta'alim terdapat keterangan bahwa salah satu syarat tercapainya keberkahan dan kemanfaatan ilmu adalah dengan mempunyai hubungan yang baik atau bisa di artikan mempunyai akhlak yang baik terutama kepada guru. Seiring berjalannya waktu hubungan sosial santri semakin tidak menjunjung tinggi nilai akhlak, terutama hubungan guru dengan murid sedikit demi sedikit mulai mengalami perubahan, yang terjadi adalah, 1) atau penghormatan murid terhadap guru semakin menurun. 2) kedudukan guru dalam Islam semakin merosot. 3) harga karya mengajar semakin menurun.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti dapat memaparkan fokus penelitian sebagai berikut: (1) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran kitab Talim Muta'alim di pondok pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri?. (2) Apa saja faktor penghambat dan pendukung dalam pembentukan akhlak santri melalui pembelajaran kitab Talim Muta'alim di pondok pesantren Hidayatus Sholihin Kepung Kediri?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif, dengan jenis penelitian lapangan yang di lakukan di pondok pesantren Hidayatus Sholihin. Metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, dimana peneliti adalah sebagai instrumen kunci, teknik pengumpulan data dapat dilakukan secara triangulasi (gabungan observasi, wawancara, dokumentasi), untuk analisis data dengan cara mereduksi yang tidakrelevan, memaparkan data dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini adalah (1) Pembelajaran kitab Ta'lim Muta'alim di PP Hidayatus Sholihin mennggunakan metode bandongan yang di dalamnya terdapat cara pembentukan akhlak antara lain : Metode hiwar, Metode Ibrah dan kisah-kisah, Metode amtsal, Metode targhib dan tarhib, Metode Riyadhah, Metode uswatun hasanah, Metode mau'idzah,. (2) Faktor pendukung pembentukan akhlak di PP Hidayatus Sholihin adalah lingkungan yang bisa di katakan baik, para pengurus yang membina, guru yang memberi percontohan baik, serta peraturan pendukung pembentukan akhlak. Untuk faktor penghambat ialah pengaruh dunia luar budaya barat, guru dan santri yang lupa akan posisi dirinya sehingga tidak mencerminkan hubungan guru dengan murid, banyaknya kendaraan yang lalu lalang pada saat melakukan proses pembelajaran, dan metode pembelajaran yang monoton membuat santri bosan dan tidak sedikit santri ketika mengaji ia tidur dan ada pula yang clinagak-clinguk dengan temanya. Untuk evaluasi yang di lakukan adalah para pengurus mengadakan pembahasan pada setiap malam kamis kliwon yang membahas tentang peraturan dan masalah yang di alami serta melakukan ta'zir bagi pelanggaran peraturan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Universitas Islam Tribakti (UIT) Kediri adalah

sebagai berikut:

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	th	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	dh	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sh	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti *ā*, *ī*, dan *ū* (اَ, اِيّ, dan اُو). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah* (*modifier*) atau *muḍāfilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”