

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Dari hasil pembahasan yang sesuai dengan fokus penelitian yakni, Implementasi Pembelajaran PAI berbasis *E-learning setara daring* pada PKBM Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri, dapat disimpulkan bahwa:

1. Perencanaan

Perencanaan pembelajaran yang dilakukan PKBM Sunan kalijaga Lirboyo Kediri melalui sosialisasi penentuan platform, bimbingan dan pelatihan dari tutor ke warga belajar mendaftarkan akun belajar *E-learning setara daring*, sesuai buku panduan.

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan pembelajaran melalui membuat kelas di platform *setara daring* oleh tutor dengan mengelola materi pembelajaran dari *e-modul* yang ada di *setara daring* dan juga berupa video youtube yang disematkan.

3. Evaluasi

Evaluasi pembelajaran memanfaatkan fitur yang ada di *setara daring* dan juga melalui google form yang dikembangkan oleh tutor.

Sedangkan faktor pendukung yaitu: sebagian besar SDM telah memahami dan melakukan pembelajaran *E-learning setara daring*. Adanya fasilitas yang disediakan PKBM Sunan Kalijaga perangkat jaringan Wifi, laptop untuk menunjang pembelajaran *E-learning setara daring*, sehingga tutor dalam pelaksanaannya lebih mudah.

Adapun faktor penghambatnya yaitu: SDM di PKBM Sunan Kalijaga masih belum semua memahami proses pembelajaran *E-learning seatar daring* sehingga kurang maksimal yang terkesan membosankan yang menjadikan warga belajar kurang antusias dalam pembelajaran. Selain itu jaringan internet yang dirasakan oleh warga belajar didaerah tertentu karna sulitnya sinyal.

## B. SARAN

Dari kesimpulan yang penulis sampaikan, penulis mempunyai saran dan alangkah baiknya:

1. Untuk PKBM Sunan Kalijaga Lirboyo Kediri
  - a. Mengadakan kegiatan pelatihan rutin untuk para tutor, untuk meningkatkan kreatifitas penggunaan platform atau media pembelajaran *E-learning* sesuai kebutuhan zaman.
  - b. Meningkatkan fasilitas yang ada dengan lebih baik, bukan hanya tutunya tetapi juga warga belajarnya.
2. Untuk Tutor/Guru
  - a. Memanfaatkan fasilitas yang ada baik media atau platform *setara daring* dalam pembelajaran berbasis *E-learning* dan berusaha meningkatkan kreatifitas diri dan kemampuan dalam mengajar.
  - b. Mampu mengembangkan pembelajaran yang nyaman dan menyenangkan agar warga belajar lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran.
3. Untuk Warga Belajar/Siswa

Dapat memanfaatkan media pembelajaran yang berbasis *E-learning setara daring* sebagai mediasi meningkatkan diri untuk memotivasi kemauan dalam belajar. Bukan sebaliknya menyalahgunakan dalam hal lain selain pembelajaran.