

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa upaya guru Pendidikan Agama Islam mengembangkan *self control* Remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta dilakuakn dalam proses pembelajaran PAI dan dalam kegiatan keagamaan di sekolah. Dalam proses pembelajaran PAI guru mengkaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan *self kontrol* siswa seperti sikap tanggung jawab, jujur, sopan santun dan menghargai orang lain.

Sedangkan dalam kegiatan di luar pembelajaran PAI upaya guru dalam membentuk *self control* pada diri remaja dilakukan melalui kegiatan keagamaan seperti sholat Duha berjama'ah dan jama'ah Dzuhur yang wajib diikuti semua siswa, Istighosah, yang dilakukan oleh anak kelas tiga dalam rangka mempersiapkan ujian nasional, Mengadakan dialog interaktif tentang remaja, dan membimbing siswa agar terbiasa untuk bershodaqoh/berinfaq amal seikhlasnya, mengadakan Pesantren Kilat setiap bulan Ramadhon untuk melatih siswa agar mau menjalankan puasa dengan adanya kegiatan ini diharapkan akan tertanam pada siri siswa *self control* dalam kehidupan sehari-hari.

Kemudian langkah-langkah yang dilakukan oleh seorang guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan *self control* remaja di madrasah aliyah nihayatul amal yaitu dengan membuat perencanaan pembelajaran, menyesuaikan materi yang akan di sampaikan, pendekatan emosional dan melakukan komunikasi dengan wali murid.

Selanjutnya Faktor-Faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal adalah mayoritas santri, berada dalam lingkungan pondok pesantren, Adanya dukungan dari kepala sekolah dan juga dukungan dari guru lainnya. Untuk faktor penghambatnya yaitu kurang adanya pengawasan dari orangtua dan kurangnya dukungan dari sarana prasana.

## **B. Saran-saran**

1. Sebagai lembaga pendidikan sekolah diharapkan untuk mempertahankan dan mengembangkan mutu pendidikan dengan membentuk suatu organisasi khusus menangani *self control* siswa di bawah naungan lembaga sekolah, supaya kompetensi religius, kompetensi kemanusiaan, dan kompetensi sosial siswa dapat lebih terkondisikan dan selalu stabil lingkungannya.
2. Berusaha lebih totalitas memberikan nasehat dan bimbingan terhadap siswa dengan lebih meningkatkan hubungan dengan orang tua murid dan masyarakat sehingga akan membantu mengkondisikan dan menstabilkan kebiasaan yang mencerminkan kepribadian siswa, minimal di sekitar lingkungan siswa berada.

3. Kepala sekolah dan staf lain supaya menyatukan sistem penyelenggaraan kegiatan pembelajaran baik intra maupun ekstrakurikuler yang mendukung kegiatan pembelajaran khususnya Pendidikan Agama Islam, karena dengan cara ini kerjasama antara kepala sekolah, staf, guru dan siswa akan semakin mengokohkan ikatan tali persaudaraan. Bahkan dengan cara ini pula sekolah akan berkembang pesat dengan program-programnya untuk menjadi sekolah favorit di mata masyarakat.
4. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin mengadakan penelitian dengan topik yang sama diharapkan dapat menambahkan materi-materi dalam instrumen yang digunakan, sehingga data hasil penelitian dapat lebih akurat kemudian, hendaknya dilakukan uji metodologi instrumen agar instrumen yang digunakan dapat lebih valid. peneliti berikutnya disarankan untuk melakukan penelitian lebih lanjut dengan mengembangkan fokus lain sehingga hasilnya dapat mendukung teori upaya guru PAI dalam mengembangkan *self control* remaja.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abin Syamsuddin Makmun. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005.
- B. Smet. *Psikologi Kesehatan*. Jakarta: Grasindo, 1994.
- Calhoun & Acocella. *Psikologi tentang Penyesuaian dan Kemanusiaan. Terjemah oleh Samoko*. Ikip Semarang, 2009.
- Chaplin. JP. *Kamus Lengkap Psikologi*. Raja Grafindo Persada, 2008.
- Daniel Geleman. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Profesi*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka, 2008.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. "Kamus Besar Bahasa Indonesia." 10. Jakarta: Balai Pustaka, 1998.
- Endang junaedi. wawancara, 2021.
- Ghufron, M.N. dan Risnawati, R. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media, 2011.
- Hamzah B. Uno. *Profesi Pendidikan*. 3. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Hasan Basri. *Remaja Berkualitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Hurlock. E. B. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentan Kehidupan*. Jakarta: : Erlangga, 1980.
- Iskandar. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Pres, 2009.
- kartono, kartini. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 1999.
- Kemendiknas. *Pusat Bahasa, Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka, 2012.
- Lexy J. Moloeng. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.

- Michele Borba. *Membangun Kecerdasan Moral; Tujuh Kebajikan Utama Agar Anak Bermoral Tinggi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Muhammad Ali dan Asrori. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara, 2009.
- Mukhlis Lbs. "Pendidikan Islam Menurut Pemikiran KH. Hasyim Asy'ari." *Journal As-Salam* 4 (2020).
- N. Ubaedi. *5 Jurus Menggapai Hidayah*. Jakarta: Pustaka Qalami, 2005.
- Nana Sudjana. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Al Gasindo, 1987.
- Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Nata, Abuddin. *Perspektif Islam Tentang Pola Hubungan Guru-Murid*. Jakarta: PT. Gaja Grafindo Persada, 2001.
- N.R. Carlson. *The Science of Behavior*. Boston: Allyn and Bacon a Division of Simon and Schuster Inc., 1987.
- Sugiyono. *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2006.
- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2012.
- Umar Tirtarahardja, Lasula. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2001.

*Lampiran 1*

**PEDOMAN WAWANCARA**

1. Apakah di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal menerapkan *self control* ?
2. Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan *self control* di madrasah aliyah nihayatul amal ini?
3. Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan *self control* di madrasah aliyah nihayatul amal ini?
4. Apa Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan *self ontrol* di madrasah aliyah nihayatul amal ini?
5. Apa yang akan dilakuan seorang Guru Pendidikan Agama Islam ketika ada siswa yang melanggar aturan?
6. Apa Tujuan yang ingin di capai dalam pengembangan *self control* di madrasah aliyah nihayatul amal tersebut?
7. Ketika adanya kejadian seorang murid yang melawan terhadap guru, apakah itu di sebabkan karna melemahnya pendidikan karakter ?

Lampiran 2

**TRANSKIP WAWANCARA**

<b>Narasumber</b>	<b>Bapak Endang Junaedi, S.Pd.</b>
<b>Posisi</b>	<b>Guru Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Pukul</b>	<b>14:00 Wib S/D Selesai</b>
<b>Tanggal</b>	<b>11 Mei 2021</b>
Peneliti	Apakah di madrasah aliyah nihayatul amal ini menerapkan <i>self control</i> ?
Narasumber	Untuk penerapan pendidikan karakter ataupun <i>self control</i> memang sudah ada karna basic di sekolah ini adalah madrasah yang mana dalam naungan pondok pesantren, karna itu saat ini adalah tahap perkembangannya.
Peneliti	Bagaimana upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan <i>self control</i> di madrasah aliyah nihayatul amal ini?
Narasumber	Untuk upaya yang dilakukan yaitu melalui penyampaian materi, memotivasi siswa terkait tengan materi yang di sampaikan, dan member sanksi terhadap siswa yang melanggar aturan di sekolah.
Peneliti	Bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan <i>self control</i> di madrasah aliyah nihayatul amal ini?
Narasumber	Yaitu melalui perencanaan, penyesuaian materi yang akan di sampaikan, dan pendekatan secara emosional.

Peneliti	Apa faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan <i>self control</i> di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal ini?
Narasumber	Untuk faktor pendukung yaitu siswa yang mayoritas santri sehingga lebih mudah untuk mengarahkannya, berada dalam lingkungan pondok pesantren, dan juga adanya dukungan dari kepala sekolah, kesiswaan dan juga guru mapel lainnya. Sedangkan untuk faktor penghambatnya yaitu kurang adanya pengawasan dari orangtua dan kurangnya dukungan dari sarana prasana.
Peneliti	Apa yang akan dilakukan seorang guru pendidikan agama islam ketika ada siswa yang melanggar aturan?
Narasumber	Untuk siswa yang melanggar aturan di sekolah tentunya akan diberikan sanksi yang mana bertujuan untuk membentuk kesadaran pada diri siswa, selain itu pihak sekolah juga akan menghubungi orang tua siswa tersebut.
Peneliti	Apa tujuan yang ingin di capai dalam pengembangan <i>self control</i> di madrasah aliyah nihayatul amal tersebut?
Narasumber	Tujuan nya yaitu untuk mewujudkan visi dan misi sekolah, selain dari itu pendidikan karakter ataupun <i>self control</i> ini penting untuk bisa memperbaiki karakter pada siswa agar menjadi penerus bangsa yang berbudi luhur dan berakhlaqul karimah.



Peneliti	Ketika adanya kejadian seorang murid yang melawan terhadap guru ataupun yang melampaui batas apakah itu disebabkan karna melemahnya pendidikan karakter ?
Narasumber	Ya betul sekali, dengan banyaknya kejadian seperti itu memang di sebabkan karna melemahnya sebuah pendidikan karakter pada siswa, namun sebagai guru kita harus sadar bahwa kita harus bisa memperkembangkan kembali pendidikan karakter tersebut agar tidak ada lagi kejadian seperti itu, dan sebagai guru juga kita harus menyadari bahwa ketika ada siswa yang melanggar justru bukan hanya karna siswa yang nakal, itu semua juga karna keteledoran seorang guru dalam mengawasi muridnya. Sebagai contoh kecil ketika ada seorang guru yang tidak mengajar bahkan sering tidak berangkat mengajar kemudian sekalinya guru itu mengajar para siswa tersebut sebagian ada yang tidak masuk kelas karna beranggapan guru tersebut memang jarang mengajar. Maka dari itu pengembangan self control ini bukanlah hanya untuk siswa saja justru untuk guru-guru di madrasah aliyah nihayatul amal juga pada guru di sekolah lain pada umumnya.

Lampiran 3

DOUMENTASI



GERBANG DAN JALUR AKSES SEKOLAH



HALAMAN SEKOLAH



**WAWANARA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**



**KEGIATAN OSIS DAN RUANG KELAS**





**KANTOR, RUANG STAF JAJARAN PENGAJAR  
DAN VISI MISI SEKOLAH**

Lampiran 4





جامعة تري بكتي اسلامية  
**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**


TERAKREDITASI  
 SK BAN-PT Nomor : 53/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/II/2021  
 Jalan KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 64114 Telp./Fax. (0354) 772879

**FORMULIR PENDAFTARAN UJIAN MUNAQOSAH SKRIPSI  
 INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI LIRBOYO KEDIRI  
 TAHUN 2021**

Nama : Rifki Junaedi  
 Tempat Tanggal Lahir : Karawang, 10 Juli 1998  
 NPM / NIRM : 17.01.0.8636 / 2017.4.008.0101.1.005860  
 Fakultas/Program Studi : Tarbiyah / PAI  
 No. Hp : 082232466620  
 Alamat : Dusun, Kutajaya RT.07 RW.04, Desa Kutawargi,  
 Kec. Rawamerta, Kab. Karawang, Provinsi Jawa Barat  
 Pembimbing Skripsi : Dr. H. Ali Imron. M.Fil.I  
 Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 DALAM MENGEMBANGKAN SELF CONTROL  
 REMAJA DI MADRASAH ALIYAH NIHYATUL  
 AMAL RAWAMERTA KARAWANG

No.	Syarat	Tanggal pengesahan	Tandatangan dan Stempel
1.	Minimal telah menyelesaikan 140 sks dengan IPK minimal 2,75/lulus semua mata kuliah. Kecuali mata kuliah semester VIII (sedang diprogram)*	25/07	
2.	Tidak Memiliki Tanggungan Administarasi Keuangan	25/07	

Kediri, 25, Juli, 2021  
 Pemohon/Mahasiswa,

  
 Rifki Junaedi

**CATATAN:**  
 Formulir Pendaftaran diketik komputer

Lampiran 5



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

---

**SURAT PERNYATAAN KEASLIAN**

Nama : Rifki Junaedi  
NPM : 17.01.0.8636  
NIRM : 2017.4.008.0101.1.005860  
Jurusan/Program Studi : PAI  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 12 Juli 2021



Rifki Junaedi



Lampiran 6



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI**  
**Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M )**  
 Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : Rifki Junaedi  
 NIM : 17.01.0.8636  
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
 Dosen Pembimbing : Dr. H. Ali Imron, M.Fil.I  
 Judul Skripsi : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
 DALAM MENGEMBANGKAN SELF CONTROL  
 REMAJA DI MADRASAH ALIYAH NIHYATUL  
 AMAL RAWAMERTA KARAWANG

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	22/3 2021	Membuat daftar isi lengkap dari halaman romawi sampai bab akhir	
2.	15/6 2021	Abstrak dibuat dengan 5 alenia, setiap alenia isinya masing-masing bab mulai dari bab 1 - 5	
3.		dengan 1 spasi, di usahakan cukup 1 halaman.	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, ....., Juli, 2021  
 Pembimbing

Dr. H. Ali Imron, M.Fil.I  
 NIDN : 2115106801

Lampiran 7



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI  
(IAIT) KEDIRI**  
**Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat ( P3M )**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ ( 0354 ) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

**Dr. Ali Imron, S.Ag., S.Psi, M.Fil.I**

di-

**TEMPAT**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2021 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : RIFKI JUNAEDI  
NPM : 170108636  
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah  
Judul Penelitian : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN SELF CONTROL REMAJA DI  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA-KARAWANG

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kediri, 3 Maret 2021  
P3M IAIT Kediri  
Kepala,

**ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
NIDN: 2125058501



Lampiran 8



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI  
(IAIT) KEDIRI  
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)**

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor: 180/B/P3M-IAIT/III/2021

Lamp. : 1 Berkas Proposal Skripsi

Perihal : **Permohonan Izin Penelitian**

Kepada Yth

**Kepala Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta-Karawang**

di-

**TEMPAT**

***Assalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk berkenan memberikan izin kepada mahasiswa kami untuk melaksanakan pengumpulan data terkait dengan proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : RIFKI JUNAEDI  
NPM : 170108636  
Prodi/Fak : PAI/Tarbiyah  
Judul Penelitian : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGEMBANGKAN SELF CONTROL REMAJA DI MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL RAWAMERTA-KARAWANG

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Kediri, 2 Maret 2021  
P3M IAIT Kediri  
Kepala,

**ZAENAL ARIFIN, M.Pd.I**  
NIDN: 2125058501



**YAYASAN KHASANAH  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA KARAWANG**

NISM : 131 232 150 001 Terakreditasi : A  
Jl. Kaum Ash Shodiqin Desa Sukamerta Kec. Rawamerta Karawang 41382

**SURAT KETERANGAN**

No. 411/Ma.10.15/PP.00.6/03/2021

Menindak lanjuti Surat Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, nomor : 180/B/P3M-IAIT/III/2021, tanggal 02 Maret 2021 perihal Permohonan Izin Penelitian oleh Mahasiswa Program Strata 1 (S-1) :

Nama : RIFKI JUNAEDI  
NPM : 170108636  
Prodi/Fak : Pendidikan Agama Islam/Tarbiyah  
Judul Penelitian : UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN SELF CONTROL REMAJA DI  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA-KARAWANG

Bersama ini kami sampaikan bahwa mahasiswa tersebut diatas di izinkan dan telah melaksanakan Penelitian di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang pada hari Senin s.d Sabtu, tanggal 8 s.d 13 Maret 2021.

Demikian surat keterangan ini kami buat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Karawang, 13 Maret 2021  
Kepala Madrasah,  
  
**AHMAD BUNI, S.Ag**  
NIP. WA

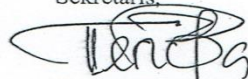
Lampiran 10

**BLANKO REVISI  
UJIAN MUNAQOSAH SKRIPSI IAIT LIRBOYO KEDIRI**

Nama : RIFKI JUNAEDI  
 TTL : Karawang, 10 Juli 1998  
 NPM / NIRM : 17.01.0.8636 / 2017.4.008.0101.1.005860  
 Judul Skripsi : Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Self Control Remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang

No	Halaman	Revisi
1.	Daftar Isi	Revisi huruf romawi agar runtut.
2.	ii	Bendahi judul Utama di hal. persetujuan
3.	15,51	Cetak miring untuk penulisan bahasa asing).
4.	52	Tambahkan bukti wawancara dari Guru PAI.
5.	BAB IV	Tambahkan buktinya seperti apa, bukan teori.
6.	Abstrak	Revisi menjadi 4 paragraf.
7.	31	Footnote direvisi

Kediri, 8 Agustus 2021  
Sekretaris,



Tenika Ilananingtyas, M.Pd.  
(081 359 477 288)

NB.

- \*) Jika ada kekeliruan data di "Berita Acara", mohon disesuaikan dengan yang sebenarnya
- \*) Mohon setelah Ujian selesai blanko dicopy dan diserahkan kembali kepada Sekretaris
- \*) Bagi yang belum foto saat Ujian Proposal, silakan langsung ke studio MELANO FOTO

*Lampiran 11*

**DAFTAR RIWAYAT HIDUP**

Rifki Junaedi lahir di Karawang pada tanggal 10 Juli 1998, anak pertama dari Bapak H. Arifin dan ibu Hj. Iis Nurasyiah yang beralamatkan di dusun. Kutajaya Desa. Kutawargi Kec.Rawamerta Kab. Karawang. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.

Riwayat Pendidikan pada SD Kutawargi II Tamat tahun 2011; MTs Rawamerta tamat tahun 2014; MA Nihayatul Amal Rawamerta tamat tahun 2017; gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2021 IAIT Kediri.

Menjadi santri di pondok pesantren Haji Yaqub Lirboyo Kediri selama 3 tahun, dan tamat tahun 2020, kemudian menjadi santri di pondok Al-alawi Banjar melati Kediri tahun 2021.