

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **A. Jenis penelitian**

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang bertujuan untuk memahami tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misal perilaku, persepsi, motivasi, tindakan dalam lain-lain. Secara holistik dan dengan cara deskriptif dalam bentuk kata-kata dan bahasa, pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah. Hal ini didasarkan pada data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kualitatif, yakni data berupa keterangan yang berkaitan dengan tema penelitian.<sup>1</sup>

#### **B. Kehadiran peneliti**

Dalam penelitian kualitatif, peneliti sebagai instrumen kunci (*the key instrument*) sekaligus pengumpulan data. Kehadiran dan keterlibatan peneliti di lapangan, lebih sangat memungkinkan untuk dapat menemukan makna dan tafsiran dari subjek penelitian dibandingkan dengan penggunaan alat non human (seperti instrumen angket), karena peneliti dapat mengecek data secara langsung. Sebagai instrumen kunci peneliti menyadari bahwa memiliki banyak tugas diantaranya yakni sebagai perencana, pengumpulan dan penganalisa data, sekaligus menjadi pelapor dari hasil penelitiannya sendiri.

---

<sup>1</sup> Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), 9.

Untuk memperoleh data yang sesuai dengan fokus penelitian, maka peneliti langsung ke Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang untuk menyusun suatu rencana, mengumpulkan data, menganalisis serta melaporkannya, dan kemudian menyimpulkan data.

### **C. Lokasi penelitian**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan gambaran dan informasi yang lebih jelas, lengkap, serta memungkinkan dan mudah bagi peneliti untuk melakukan penelitian. Oleh karena itu, penulis menetapkan lokasi penelitian adalah tempat dimana penelitian dilakukan. Dalam hal ini, lokasi penelitian terletak di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal yang berada di jalan kaum ashodiqin RT.005/RW.003 desa sukamerta kec. rawamerta kab. Karawang.

### **D. Sumber data**

Kata dan tindakan merupakan sumber data utama dalam penelitian kualitatif, sedangkan komponen selain itu merupakan kata tambahan seperti dokumen, sumber data tertulis, foto dan statistik.

Adapun yang dimaksud sumber data dalam penelitian adalah subjek dari mana data dapat diperoleh. Apabila menggunakan wawancara dalam mengumpulkan datanya maka sumber data tersebut disebut informan, yaitu orang yang merespon atau menjawab pertanyaan-pertanyaan baik secara tertulis maupun lisan. Apabila menggunakan observasi maka yang bersangkutan. Oleh karena itu, data yang dikumpulkan harus valid, maka peneliti menggunakan metode Observasi.

Metode observasi dapat diartikan sebagai pengamatan dan pencatatan secara sistematis terhadap proses yang tampak pada objek penelitian. Observasi ini menggunakan observasi partisipasi, peneliti terlibat langsung dengan sumber data penelitian.<sup>2</sup> Dalam observasi secara langsung ini, selain berlaku sebagai pengamat penuh yang dapat melakukan pengamatan terhadap proses yang terjadi di dalam situasi yang sebenarnya oleh observer, peneliti juga berperan sebagai peserta atau partisipan dalam mengembangkan *self control* remaja di madrasah aliyah nihayatul amal rawamerta karawang tersebut.

Observasi langsung ini dilakukan peneliti untuk mengoptimalkan data mengenai upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan *self control* remaja di madrasah aliyah nihayatul amal. Dalam penelitian ini sumber data primer berupa ungkapan yang diperoleh dari wawancara dengan para informan yang telah ditentukan diantaranya guru pendidikan agama islam, guru kesiswaan dan kelapa sekolah di madrasah aliyah nihayatul amal rawamerta karawang.

Pengumpulan sumber data dalam penelitian ini dapat dibagi menjadi 2 macam yaitu:

#### 1. Sumber Primer

Sumber primer penelitian ini adalah berupa kata-kata dan tindakan dari informan yang dianggap perlu dan sesuai dengan tujuan penelitian, selebihnya

---

<sup>2</sup> Sugiyono, *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2006), 310.

adalah data tambahan seperti dokumen.<sup>3</sup> Sedangkan untuk teknik penjarangan data dilakukan dengan mencatat hasil dari pengamatan dan wawancara kepada informan yang merupakan hasil kegiatan melihat, mendengar, dan dilanjutkan dengan pertanyaan-pertanyaan, atau merekam suara serta pengambilan foto atau film yang dianggap perlu. Pengamatan dilakukan terutama saat informan melakukan penerapan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di madrasah aliyah nihayatul amal rawamerta karawang. Diantara informan dan subyek penelitian yang akan digali informasinya tersebut adalah guru (pendidik), siswa (peserta didik), serta pengambil kebijakan sekolah yaitu Kepala Sekolah beserta staf-stafnya yang lain.

## 2. Sumber skunder

Sumber sekunder adalah merupakan sumber penunjang lainnya yang berkaitan dengan masalah-masalah di atas. Untuk mendapatkan data yang meyakinkan dan terpercaya maka peneliti melakukan pengecekan kembali kepada informan yang lain (triangulasi) tentang segala pernyataan yang dianggap janggal atau kurang memuaskan oleh salah satu informan. Karena jumlah siswa dan gurunya sangat banyak maka peneliti perlu untuk mengambil sampel informan, pengambilan sampel ini bertujuan untuk mendapat informasi sebanyak mungkin, bukan untuk melakukan rampatan (generalisasi). Bila data atau informasi dari subjek penelitian dinyatakan belum cukup maka peneliti akan melakukan perpanjangan penelitian agar diperoleh data yang holistik, menyentuh hingga ke akar permasalahan tersebut, dan data benar-benar bisa

---

<sup>3</sup> Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 112.

dipertanggung jawabkan. Dan untuk sumber data tertulis, peneliti akan menggali dari buku-buku di perpustakaan madrasah aliyah nihayatul amal rawamerta kaawang, atau perpustakaan lain yang dipandang memenuhi syarat untuk mendukung terkumpulnya sumber data. Selain itu sumber data tertulis akan penulis cari di internet atau alamat website yang sangat relevan dengan penelitian dan dapat dipertanggung jawabkan.

### **E. Prosedur pengumpulan data**

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

#### **a. Observasi**

Observasi (*observation*) atau pengamatan merupakan suatu teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung.<sup>4</sup> Berdasarkan pengertian tersebut, maka dapat dipahami observasi yang dimaksudkan dalam penelitian ini adalah melakukan pengamatan terhadap upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang.

#### **b. Wawancara**

Wawancara sering juga disebut dengan kuosioner lisan, adalah sebuah dialog yang dilakukan oleh pewawancara (*interviewer*).<sup>5</sup> Wawancara ini penulis lakukan terhadap guru PAI, Siswa dan kepala sekolah, guna melengkapi data dari hasil observasi yang dilakukan secara langsung.

---

<sup>4</sup> Nana Syaodih Sukmadinata, *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008), 220.

<sup>5</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Paktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), 155.

### c. Dokumentasi

Metode dokumentasi yaitu mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen rapat, agenda, dan sebagainya.<sup>6</sup> Pada penelitian ini teknik dokumentasi digunakan untuk memperoleh data mengenai profil Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang.

## F. Teknik Analisis data

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini penulis menggunakan deskriptif kualitatif, yaitu jenis penelitian yang menggambarkan dan menguraikan tentang hasil penelitian yang didapatkan dari lapangan penelitian. Adapun metode menganalisa data penelitian ini adalah metode induktif yaitu cara yang dilakukan dengan mengemukakan pikiran atau pendapat khusus guna mendapatkan suatu pengertian bersifat umum. Dalam penelitian ini dilakukan langkah-langkah analisis data berikut ini:

- a. Memeriksa kelengkapan data
- b. Menyajikan data-data ke dalam beberapa format catatan penelitian yang dianggap perlu.
- c. Melakukan suatu verifikasi data kemudian menarik kesimpulan yaitu dengan menginterpretasikan data/fakta yang telah di olah lalu dibandingkan dengan ketentuan-ketentuan teoritis dan normatif yang berlaku universal. Kemudian ditetapkan sebagai sebuah kesimpulan akhir.

---

<sup>6</sup> Suharsimi Arikunto, 203.

### **G. Pengecekan keabsahan data**

Keabsahan data dalam penelitian ini di tentukan dengan menggunakan kriteria kredibilitas. Untuk menguji keabsahan data yang diperoleh dan mendapat data yang relevan maka penulis melakukan pengecekan keabsahan data hasil penelitian dengan cara:

- a. Peningkatan ketekunan yaitu melakukan pengamatan secara lebih cermat dan berkesinambungan.
- b. Triangulasi sumber yaitu data yang telah diperoleh melalui beberapa sumber
- c. Bahan referensi yaitu dengan cari bahan pendukung membuktikan data yang telah ditentukan data yang telah ditemukan.<sup>7</sup>

### **H. Tahap-tahap penelitian**

- a. Persiapan

Persiapan dilakukan dengan mengurus surat izin penelitian serta menyusun rencana penelitian dengan mengidentifikasi suatu masalah, merumuskan masalah, dan mengadakan studi pendahuluan dengan mengumpulkan informasi dari masalah yang di teliti beserta instrumen penelitian yang lain.

- b. Pelaksanaan

Pelaksanaan penelitian dapat dilakukan dengan mempersiapkan diri untuk menggali data yang di kumpulkan untuk dibuat analisis data mengenai pengumpulan data, dengan berbagai langkah dalam penelitian, seperti halnya wawancara mendalam, dokumentasi dan observasi.

---

<sup>7</sup> Lexy J. Moloeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, 78.

c. Penyelesaian

Pada tahap ini dilakukan kegiatan yang berupa mengolah data diperoleh dari narasumber maupun dokumen, kemudian disesuaikan dengan teori-teori yang telah tercantum serta akan disusun kedalam sebuah penelitian. Hasil analisis tersebut dituangkan dalam bentuk laporan sementara sebelum menulis keputusan akhir.



