

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN *SELF CONTROL* REMAJA DI  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA-KARAWANG**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**RIFKI JUNAEDI**

NPM. 17.01.0.8636

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005860



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2021**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN *SELF CONTROL* REMAJA DI  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA-KARAWANG**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Agama Islam

**Oleh**

**Rifki Junaedi**

NPM. 17.01.0.8636

NIRM. 2017.4.008.0101.1.005860

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
JULI 2021**

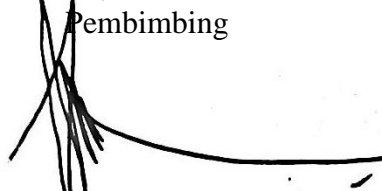
**PERSETUJUAN PEMBIMBING**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN *SELF CONTROL* REMAJA DI  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA-KARAWANG**

RIFKI JUNAEDI  
NPM. 17.01.0.8636  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005860

Skrisi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 12 Juli 2021  
Pembimbing



**( Dr. H. Ali Imron, M.Fil.I )**  
**NIDN : 2106047701**

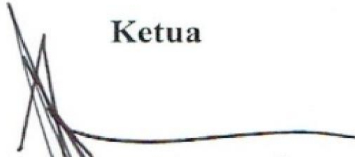
**PENGESAHAN SKRIPSI**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM  
MENGEMBANGKAN *SELF CONTROL* REMAJA DI  
MADRASAH ALIYAH NIHAYATUL AMAL  
RAWAMERTA-KARAWANG**

RIFKI JUNAEDI  
NPM. 17.01.0.8636  
NIRM. 2017.4.008.0101.1.005860


Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Munaqosah  
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri  
Pada Tanggal 8 Agustus 2021

**Ketua**



**Dr. H. Ali Imron, M.Fil. I**  
NIDN. 2106047701

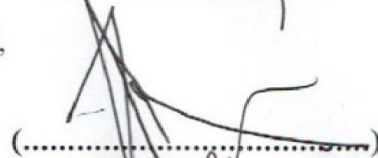
**Sekretaris**



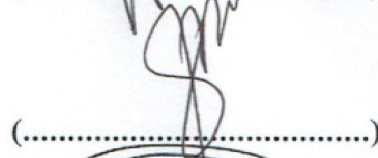
**Tenika Illananingtyas, M.Pd.**  
NIDN. 2121078905

Tim Penguji,

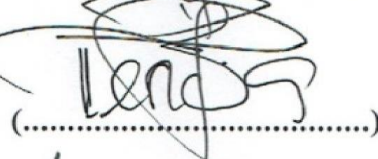
1. Penguji Utama  
**Dr. H. Ali Imron, M.Fil.I.**  
NIDN. 2106047701
2. Penguji I  
**Syafik Ubaidillah, M.Pd.**  
NIDN. 2128077901
3. Penguji II  
**Tenika Illananingtyas, M.Pd.**  
NIDN. 2121078905



(.....)

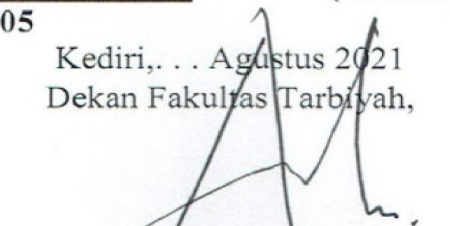


(.....)



(.....)

Kediri, . . . Agustus 2021  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



**M. Arif Khoiruddin, M. Pd.I**  
NIDN.2128028401

## MOTTO

إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّرُوهُمَا بِأَنفُسِهِمْ

**“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum, sebelum kaum itu sendiri yang mengubah apa yang ada pada diri mereka.”**

**(Q.S Ar-Ra’ad [13]:11)**

## **PERSEMBAHAN**

Sesungguhnya segala kebenaran hanyalah datang dari sang pencipta alam semesta Allah SWT. Semua makhluk memuji-Nya, memohon pertolongan dan mengharapkan ampunan hanya kepada-Nya. Kami berlindung kepada Allah SWT dari segala kemaksiatan dan keburukan diri kami serta kejelekan amal perbuatan kami di dunia.

Dengan penuh kerendahan dan ketulusan hati serta mengharap ridhoma ya Allah penulis persembahkan karya tulis ini untuk orang-orang yang berarti dan selalu memberi arti dalam hidup penulis:

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Yakni Ayahanda H. Arifin dan ibunda Hj. Iis Nurasyiah, serta adik tercinta Hikmah Nurlutfiah, dan keluarga besar bapak H. Tarmanas beserta keluarga besar H. Sarmeli yang tercinta.
2. Bapak Ibu Dosen IAIT Kediri, khususnya dosen pembimbing yang telah banyak membimbing dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh teman-teman penulis khususnya teman-teman yang berada dalam ruang lingkup ponpes Haji Ya'qub Lirboyo dan teman-teman seperjuangan yang telah ikut serta dalam membantu penulis baik berupa materil ataupun moril dalam menyusun karya tulis ini.
4. Pengurus Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta dan pondok pesantren Nihayatul Amal Rawamerta Karawang yang telah memberikan izin untuk penelitian ini.
5. Teman-teman seperjuangan di Kampus IAIT Kediri tercinta.

## **KATA PENGANTAR**

### ***Bismillahirrahmanirrahim***

*Alhamdulillah* penulis mengucapkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. yang telah memberikan taufik, hidayah, dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam mengembangkan *self control* Remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta” dan penulis berharap semoga Allah SWT. senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat dan barokah kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan baginda Nabi besar Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya dari zaman Jahiliyah menuju zaman Islamiyah, dan yang telah memberi petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah SWT. dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam. Untuk mewujudkan skripsi ini banyak sekali pihak-pihak yang memberikan bantuan kepada penulis, sehingga meskipun mengalami banyak kesulitan, penulis dapat menyelesaikannya. Untuk itu penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada yang terhormat:

1. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
2. Bpk. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta staf-stafnya, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.

3. Bpk. Dr. H. Ali Imron, M.Fil.I sebagai pembimbing yang ikhlas dan banyak membantu, mengarahkan, membimbing, serta memberi motivasi kepada penulis sampai skripsi ini terselesaikan.
4. Bapak Ahmad Buni S.Ag selaku Kepala sekolah Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta, yang telah berkenan memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian pada lembaga yang dipimpinnya.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta staf Jurusan Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri.
6. Seluruh keluarga tercinta yang telah memberikan kasih sayang serta memberi dukungan atas terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, khususnya rekan-rekan satu angkatan yang tidak bisa kami sebutkan namanya satu persatu yang membantu dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.

Semoga apa yang telah dilakukan berbagai pihak terhadap penulis dicatat sebagai amal ibadah disisi Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini memberikan kemanfaatan bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin

Kediri, 12 Juli 2021

Rifki Junaedi



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI .....	iii
MOTTO .....	iv
PERSEMBAHAN .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK .....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Operasional.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Sistematika penulisan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Upaya Guru Pendidikan Agama Islam.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan guru pendidikan agama islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Manfaat guru pendidikan agama islam .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Peran guru pendidikan agama islam sebagai pendidik.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5. Peran guru pendidikan agama islam sebagai teladan	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pengembangan <i>Self Control</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian self control	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Jenis dan ciri-ciri <i>self control</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Aspek <i>self control</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tujuan pembinaan <i>self control</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Manfaat <i>self control</i>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Perkembangan <i>self control</i> remaja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Remaja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian remaja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Karakteristik Perkembangan Remaja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Masa perkembangan remaja	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Jenis penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran peneliti	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Prosedur pengumpulan data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan keabsahan data	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahap-tahap penelitian	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Setting penelitian	36
1. Profil dan sejarah berdirinya Madrasah Aliyah Nihayatul Amal	36
2. Letak Geografis Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

3. Visi Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Misi Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Tujuan Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
6. Profil Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan <i>self control</i> remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-langkah yang dilakukan seorang Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan <i>self control</i> remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan <i>self control</i> remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan <i>self control</i> remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Langkah-langkah yang dilakukan oleh seorang Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan <i>self control</i> remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan <i>self control</i> remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V PENUTUP.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran-saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	74

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Pedoman Wawancara .....	76
Lampiran 2	Transkrip Wawancara.....	77
Lampiran 3	Dokumentasi.....	80
Lampiran 4	Surat Formulir Pendaftaran Ujian Munaqosah Skripsi.....	83
Lampiran 5	Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	84
Lampiran 6	Kartu Bimbingan Skripsi .....	85
Lampiran 7	Surat Bimbingan Skripsi.....	86
Lampiran 8	Surat Izin Penelitian Skripsi .....	87
Lampiran 9	Surat Jawaban dari Izin Penelitian .....	88
Lampiran 10	Blangko Revisi Ujian Munaqosah Skripsi .....	89
Lampiran 11	Daftar Riwayat Hidup.....	90

## ABSTRAK

RIFKI JUNAEDI. 2021: *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengembangkan Self Control Remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah IAIT Kediri, Dosen Pembimbing . Dr. H. Ali Imron, M.Fil.I .

Kata Kunci: *Upaya Guru PAI, Self Control, Remaja*

Di era zaman sekarang ini banyak siswa yang memiliki kelakuan kurang baik, di sekolah maupun diluar sekolah, berperilaku kurang sopan terhadap guru, orang tua, ataupun teman-temannya. Tidak sedikit siswa yang bolos pelajaran, meninggalkan kegiatan-kegiatan di sekolah, dan juga melanggar peraturan sekolah. Hal tersebut merupakan efek dari lemahnya sebuah pengendalian diri terhadap diri siswa itu sendiri. Pengembangan Pendidikan karakter adalah usaha nyata sebagai solusi dalam membentuk aspek fikhiyah, ruhiyah dan jasadiyah siswa sehingga menjadi unggul dan berakhlak mulia. Karna itu pengembangan pendidikan karakter (*self control*) itu sangat penting di kembangkan. Adapun fokus masalah yang diambil peneliti dalam penelitian ini adalah bagaimana Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan *self control* Remaja, bagaimana langkah-langkah yang dilakukan seorang guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan *self control* remaja, dan faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang.

Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta. Untuk mengetahui bagaimana langkah-langkah yang dilakukan oleh seorang Guru Pendidikan Agama Islam dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang dan untuk mengetahui Faktor apa saja yang menjadi pendukung dan penghambat dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang.

Metode penelitian yg digunakan adalah penelitian kualitatif atau penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilakukan di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta Karawang. Dengan menggunakan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Pemeriksaan keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi dengan dua modus yaitu sumber data dan metode ganda.

Hasil penelitian disimpulkan bahwa upaya guru pendidikan agama islam dalam mengembangkan *self control* remaja di Madrasah Aliyah Nihayatul Amal Rawamerta dilakuakn dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam dan dalam kegiatan keagamaan di sekolah. Dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari yang berhubungan dengan *self control* siswa seperti sikap tanggung jawab, jujur, sopan santun dan menghargai orang lain. Sedangkan dalam kegiatan diluar pembelajaran pendidikan agama islam upaya guru dalam membentuk *self control* pada diri remaja dilakukan melalui kegiatan keagamaan dan lain-lain.

