

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENGAHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN
AL BISHRI DENANYAR JOMBANG**

SKRIPSI

OLEH:

M. FARKHAN

NPM. 16.01.0.8503

NIRM. .2016.4.008.0101.1.005710



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2021**

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM
MENGAHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN
AL BISHRI DENANYAR JOMBANG**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri untuk memenuhi
salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana
Pendidikan Islam



OLEH:

M. FARKHAN

NPM. 16.01.0.8503

NIRM. .2016.4.008.0101.1.005710

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

JULI 2021

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENGAHAFAL
AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN AL BISHRI DENANYAR
JOMBANG**

M. FARKHAN
NPM. 16.01.0.8503
NIRM. .2016.4.008.0101.1.005710

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 7 Juli 2021

Pembimbing



(Dr. KH. MOH. TURMUDI, M.Pd.)

NIDN. 2102015801

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE SOROGAN DALAM MENGAHAFAL AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN AL BISHRI DENANYAR JOMBANG

M. FARKHAN
NPM. 16.01.0.8503
NIRM. 2016.4.008.0101.1.005710

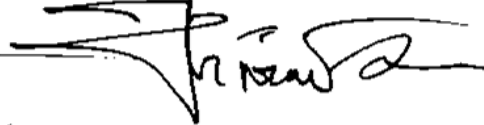
Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal, 7 Agustus 2021

Ketua

Sekretaris



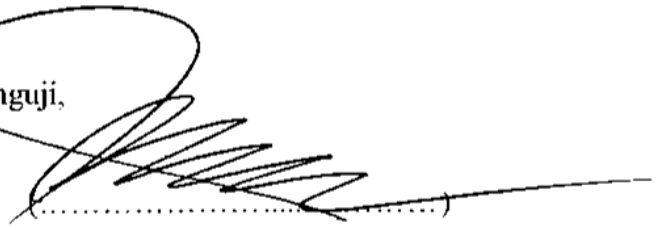
Dr. KH. Moh Turmudi, M.Pd.I
NIDN.2102015801



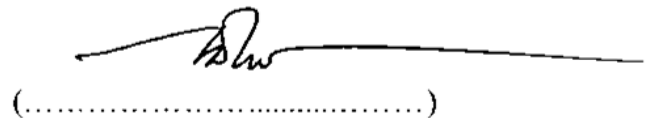
H. Mahfudh, M.Pd.I
NIDN.2106097401

Tim Penguji,

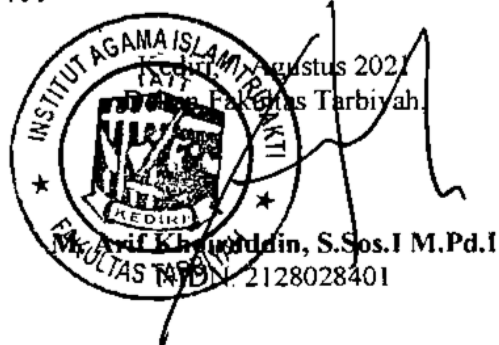
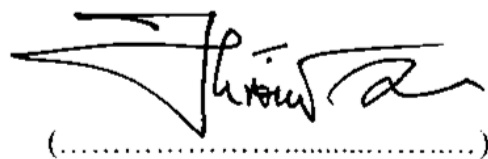
1. Penguji Utama
Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.
NIDN. 2130098101



2. Penguji I
Dr. KH. Moh Turmudi, M.Pd.I
NIDN. 2102015801



3. Penguji II
H. Mahfudh, M.Pd.I
NIDN.2106097401



MOTTO

رحمن يا رحمن ساعدني يا رحمن
اشرح صدري قرآن أملأ قلبي قرآن
واسقي حياتي قرآن

Wahai dzat yang Maha Penyayang
Bantulah Aku Yang Maha Penyayang
Penuhi Hati Ini (Dengan Cinta) Dari Al-Qur'an
Lapangkan Dadaku Hanya Untuk Al-Qur'an
Sirami hidupku dengan Al-Qur'an .



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, karya tulis berupa Skripsi ini telah terselesaikan, dengan mencurahkan waktu, pikiran dan tenaga tentunya dengan kekuatan dari Allah SWT. Karya kecil ini kami persembahkan pada:

1. Orang tua kami, *Bapak Ridlwan Dan Ibu Sulhanah, Kakak kami tercinta Nadzirotussaadah dan mas Agus*. Yang selalu support dengan doa, bimbingan dan masukan.
2. Doden pembimbing kami, *KH Moh Turmudzi* yang dengan ikhlas, sabar dan telaten membimbing kami secara angsung dalam penyusunan karya ini.
3. Pendiri Pondok Pesantren Al-Bishri Denanyar, ayah kami *KH M Faruq Dan Nyai Hj Lilik Khodijah* yang menjadi orang tua kedua bagi kami, yang telah mendidik dengan contoh dan tauladan yang bisa menjadi pedoman hidup.

Tercurah hanya kalimat hamdalah yang dapat kami haturkan kepada ALLAH SWT yang telah memberi kekuatan dalam diri kami dan semoga tetap mencurahkan rahmatnya pada mereka, serta memberikan kami jalan yang baik lagi lurus. Amiin.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini menjabarkan tentang Penerapan Metode Sorogan dalam Menghafal Al-Quran Di Pondok Pesantren Al Bishri Denanyar Jombang, Provinsi Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Buya KH Abdullah Kafabihi Mahrus, Rektor Institut Agama Islam Tribakti Kediri
2. Bapak M. Arif Khoiruddin M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf, atas segala kebijaksanaan, perhatian dan dorongan sehingga penulis selesai studi.
3. Dr. KH. Moh Turmudzi, M.Pd. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud
4. KH. Sholahuddin Fathurrahman selaku pengasuh Pondok Pesantren Al Bishri Denanyar.
5. Ustd. Mukarromah, Ust. Maarif dan Ust. Jamiran selaku asatid dan narasumber.
6. Pengurus dan santri Pondok Pesantren Al Bishri Denanyar.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, 18 Juli 2021

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR SKEMA	x
ABSTRAK	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
F. Sistematika Penulisan	Error! Bookmark not defined.
BAB II: KAJIAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Menghafal Al-Qur'an	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian <i>Tahfiz</i> Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
2. Syarat-syarat menghafal Al-Qur'an.....	Error! Bookmark not defined.
3. Teori Menghafalkan Al-Quran.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan Metode Sorogan dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur'an	Error!
Bookmark not defined.	
1. Pengertian Metode Sorogan	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Metode Sorogan	Error! Bookmark not defined.
3. Penerapan Metode Sorogan dalam menghafal Al-Qur'an ..	Error! Bookmark not defined.
defined.	

4. Kelebihan dan Kekurangan Metode Sorogan	Error! Bookmark not defined.
C. Telaah Pustaka	Error! Bookmark not defined.
BAB III: SISTEMATIKA PENULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Peneliti	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik analisis data	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV: PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Setting Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahfidz Dengan Metode sorogan di Pondok Pesantren Al-Bishri	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Pendukung dan Penghambat	Error! Bookmark not defined.
C. Solusi dalam Menghadapi Faktor Penghambat Keberhasilan tahfidh	Error! Bookmark not defined.
D. Temuan Lapangan Dan Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Tahfidh dengan metode sorogan	Error! Bookmark not defined.
2. Pembahasan hasil penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V: PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. KESIMPULAN.....	Error! Bookmark not defined.
B. SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data sarpras penunjang tahfiz	39
Tabel 2	: Data pengajar dan Pengurus	40
Tabel 3	: Data pilihan program peserta didik.....	41
Tabel 4	: Pembagian jumlah murajaah.....	50
Tabel 5	: kartu murajaah harian.....	51
Tabel 6	: Format evaluasi bacaan bulanan.....	63



DAFTAR SKEMA

Skema 1	: Data Pemetaan program pengajian Al-Quran.....	39
---------	---	----



ABSTRAK

M. FARKHAN, 2021: *“Implementasi Metode Sorogan Dalam Menghafal Al-Quran Di Pondok Pesantren Al Bishri Denanyar Jombang”*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, dosen pembimbing Dr. KH. Moh Turmudi M.Pd.I

Kata kunci: tahfid dan penerapan metode sorogan.

Allah SWT telah menurunkan Al-Quran beberapa abad yang lalu. Melalui pendidikan dakwah yang disampaikan Nabi Muhammad SAW, Al-Quran tetaplah eksis dan terjaga kemurniannya hingga sekarang. Metode yang dipakai dalam penjagaan/estafet kalam ilahi ini hingga saat ini terus berkembang dan bermunculan tiap waktunya. Salah satu wadah untuk menjaga atau melestarikan Al-Quran tersebut adalah Pondok Pesantren. Melalui metode sorogan, yang umumnya dilakukan di Pesantren, para penghafal AL-Quran terus berlomba setiap harinya untuk mendapatkan derajat penjaga Al-Qur'an. Dari uraian di atas dapat di simpulkan beberapa rumusan masalah sebagaimana berikut:

1. Implementasi metode sorogan dalam menghafal Al Qur'an di Pondok Pesantren.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat proses menghafal Al Qur'an dengan metode sorogan.

Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisa kasus tunggal menggunakan siklus interaktif.

Hasil penelitian: Metode ini dinilai efektif dalam proses menghafalkan Al-Qur'an karena mengedepankan proses koreksi bacaan santri atau kualitas hafalan. Selain itu pola penerapan murajaah hafalan harian, mingguan dan evaluasi bulanan juga menggunakan pendekatan metode sorogan. Faktor pendukung: motivasi santri, konsistensi/ istiqomah, kecerdasan personal, dan dukungan lingkungan. Faktor Penghambat: Adanya kegiatan lain yang menyita waktu, Kurangnya minat, Rendahnya Kecerdasan, Penggunaan gawai dan Kurangnya istiqomah.