

**MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

**OLEH :
PRABOWO**

NPM.18.01.0.9023

NIRM.2018.4.008.0101.1.006250



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Prabowo
Tempat tanggal lahir : Mataram Jaya, 02 Maret 1998
NPM : 18.01.0.9023
NIRM : 2018.4.008.0101.1.006250
Fakultas / Program studi : Tarbiyah / Pendidikan Agama Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis, benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain ataupun hasil plagiasi karya ilmiah orang lain, yang benar-benar saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil pikiran orang lain maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 16 Juli 2022

Yang membuat pernyataan,



PRABOWO

NPM.18.01.0.9023

**MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

PRABOWO

NPM.18.01.0.9023

NIRM.2018.4.008.0101.1.006250

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**


HALAMAN PERSETUJUAN
MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI

PRABOWO
NPM. 18.01.09.023
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006250

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 16 Juli 2022

Pembimbing



(Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.)

NIDN. 2130098101

PENGESAHAN SKRIPSI
MOTIVASI SANTRI DALAM MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN HAJI YA'QUB
LIRBOYO KOTA KEDIRI

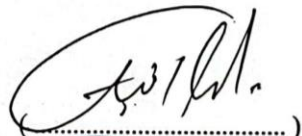
PRABOWO
NPM. 18.01.0.9023
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006250

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal 20 Agustus 2022

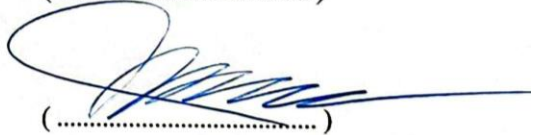
<p>Ketua</p>  <u>Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd</u> NIDN. 2130098101	<p>Sekretaris</p>  <u>Khafidhotun Nasikhah, M.Pd</u> NIDN. 2126049401
---	--

Tim Penguji,

1 Penguji Utama
Dr. Zainal Arifin, M.Pd.I
NIDN. 2125058501




2 Penguji I
Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd
NIDN. 2130098101



3 Penguji II
Khafidhotun Nasikhah, M.Pd
NIDN. 2126049401



Kediri, 20 Agustus 2022
Jember, Fakultas Tarbiyah.



Muhammad Khaliduddin, S.Sos.I., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدَكِّرٍ

“Dan Sesungguhnya Telah kami mudahkan Al-Qur’an untuk pelajaran, Maka Adakah orang yang mengambil pelajaran?”.(Q.S. Al Qamar:17).¹

وَلَقَدْ سَهَّلْنَا لَفْظَ الْقُرْآنِ لِلتَّلَاوَةِ وَالْحِفْظِ وَمَعَانِيهِ لِلْفَهْمِ وَالتَّدْبِيرِ

“ Sungguh Kami telah memudahkan Lafadz Al-Qur’an untuk dibaca dan dihafal, dan (kami mudahkan) makna-maknanya untuk dipahami dan ditadaburi ”.
(Tafsir Al-Muyassar).²



¹ Kementrian Agama RI, “Terjemah Tafsir Perkata”,(Bandung: Sygma Creative Media Crop, 2010), h. 529.

² Arham bin Ahmad Yasin, "Agar Sehafal Al-Fatihah",(Bekasi: Cv Hilal Media Group, 2019), h. 10.

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas segala ni'mat yang Allah Swt berikan dalam setiap jengkal langkahku dihadirkan orang-orang yang dengan penuh pengorbanan do'a, waktu, tenaga, dukungan, dan pikiran yang senantiasa bersama penulis. Maka dengan penuh cinta dan kasih sayang, penulis persembahkan karya ini untuk:

1. Kedua orang tua tercinta penulis, Ayahanda tercinta Maryono, Ibunda tercinta Samilah atas doa dan jerih payahnya dalam mengasuh dan mendidik penulis dengan sabar, penuh pengorbanan baik lahiriyah maupun batiniyah sampai saat ini, semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semuanya Aamiin Ya Robbal Alamin.
2. Adik-adik tercinta penulis yakni Diah Ayu Prabawati dan Ahmad Rasyid Nur Farhan yang memberikan semangat kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. *Murobbi Ruhina* yakni seluruh masyayikh Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri dan Pondok Pesantren Darul Huda Lebak Kajang OKU Timur yang tanpa letih dan lelah mendidik serta mendoakan penulis.
4. Seluruh Dewan Pimpinan, Rektorat, Dekanat, dan Staf Akademika Intitut Agama Islam Tribakti yang telah membimbing penulis mulai awal mengenyam studi perkuliahan hingga selesai.
5. Teman-teman seperjuangan kelas PAI A.1 Angkatan 52, teman-teman Angkatan Al-Ghozali (*al-ghina wa dzul 'ilmi*), dan teman-teman Kamar HY 26 yang selalu memberikan dorongan semangat kepada penulis.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah Swt atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini membahas tentang motivasi santri dalam menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kel. Lirboyo, Kec. Mojoroto, Kota Kediri, Prov. Jawa Timur.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis melakukan studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih banyak kepada yang terhormat:

1. KH. Muhammad Anwar Manshur, selaku pimpinan Yayasan Pendidikan Islam Tribakti (YPIT) yang senantiasa mendoakan keberhasilan pada kami.
2. KH. Abdullah Kafabihi Mahrus selaku ketua Senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kota Kediri.
3. Dr. KH Reza Anwar Zahid, Lc., MA. selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta jajaran Rektorat.
4. M. Arif Khoirudin, S.Sos.I, M.Pd.I , selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri beserta staf-stafnya, atas segala dorongan, perhatian, dan kebijaksanaan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi perkuliahan di perguruan tinggi ini.

5. Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd. selaku dosen pembimbing atas segala bimbingan, arahan, perhatian dan dorongan yang selalu beliau berikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi Strata I dan dorongan-dorongan yang beliau berikan hingga terwujudnya karya ilmiah penulis yang berupa skripsi ini.
6. Kepada teman-teman seperjuangan, khususnya kepada teman-teman PAI A.1 yang telah berjuang bersama dari semester 1 hingga semester 8 dan umumnya untuk teman-teman angkatan 52 yang tak bisa disebutkan namanya satu persatu, penulis ucapkan terima kasih banyak.
7. Kepada teman-teman kamar HY 26 (Al-Ittihadiyyah) yang telah memberikan semangat juang kepada penulis untuk mengarungi lika-liku perjalanan kuliah di Intitut Agama Islam Tribakti tercinta ini.
8. Kepada teman-teman angkatan Al-Ghozali 27 (*al ghina wa dzul 'ilmi*) yang memberikan dorongan semangat kepada penulis.

Untaian doa semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapatkan pahala yang berlipat-lipat dari dzat pencipta seluruh alam. Lantunan doa selalu terucap dari lisan penulis yang faqir semoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya untuk siapa saja yang membacanya. *Aamiin...Aamiin...Ya Robbal 'Alamiin.*

Kediri, 16 Juli 2022

Prabowo
NPM.18.01.0.9023

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR LAMPIRAN	xi
DAFTAR TABEL	xii
PEDOMAN TRANSLITERASI	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Kegunaan Penelitian.....	6
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	13
A. Tinjauan Motivasi Santri.....	13
1. Motivasi.....	13
2. Santri	23
3. Pengertian Motivasi Santri	24
B. Tinjauan Menghafal Al-Qur'an.....	25
1. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	25
2. Hukum Menghafal Al-Qur'an.....	27
3. Keutamaan Menghafal Al-Qur'an	29
4. Syarat-Syarat Menghafal Al-Qur'an	31

5. Faktor Pendukung Dalam Menghafal Al-Qur'an.....	32
6. Strategi Dalam Menghafal Al-Qur'an	32
6. Adab-Adab Dalam Menghafal Al-Qur'an	33
BAB III : METODE PENELITIAN.....	35
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	35
B. Kehadiran Peneliti	35
C. Lokasi Penelitian	37
D. Sumber Data.....	38
E. Prosedur Pengumpulan Data	40
F. Teknik Analisis Data	43
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	45
H. Tahap-Tahap Penelitian	45
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
A. Setting Penelitian	48
1. Profil dan Sejarah Pondok Pesantren Haji Ya'qub	48
2. Letak Geografis Pondok Pesantren Haji Ya'qub	52
3. Visi Misi dan Program Kerja Pondok Pesantren Haji Ya'qub	52
4. Struktur Personalia Pengurus Pondok Pesantren Haji Ya'qub	53
5. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Haji Ya'qub	55
6. Jumlah Santri Pondok Pesantren Haji Ya'qub	56
7. Sarana dan Pra Sarana Pondok Pesantren Haji Ya'qub	56
B. Paparan Data	57
1. Motivasi Intrinsik Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri.....	57
2. Motivasi Ekstrinsik Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri.....	61
C. Temuan Penelitian.....	68
1. Motivasi Intrinsik Santri dalam Menghafal Al-Qur'an.....	68
2. Motivasi Ekstrinsik Santri dalam Menghafal Al-Qur'an	69
D. Pembahasan.....	69
1. Motivasi Intrinsik Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di	

Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri.....	70
2. Motivasi Ekstrinsik Santri dalam Menghafal Al-Qur'an di	
Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri.....	74
BAB V : PENUTUP	78
A. Kesimpulan	78
B. Saran-Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	85



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi	100
Lampiran 2. Catatan Observasi	101
Lampiran 3. Pedoman Wawancara	104
Lampiran 4. Transkrip Wawancara	106
Lampiran 5. Dokumentasi	127



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Narasumber Pondok Pesantren Haji Ya'qub	39
Tabel 4.1. Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Haji Ya'qub	60



PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
adalah sebagai berikut:³

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Dh	م	m
ر	R	ن	N
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti ā, ī, dan ū (اَ, اِ, dan اُ). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) Arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *lāyyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā’ marbūṭah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

³ Zaenal Arifin and Edi Nurhidin, *Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Makalah, Proposal, Dan Skripsi* (Kediri: Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat IAI Tribakti, 2018), h. 80.

ABSTRAK

PRABOWO. 2022: *Motivasi Santri Dalam Menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Lirboyo Kota Kediri*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing Dr. A. Jauhar Fuad, M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi, Santri, dan Menghafal Al-Qur'an

Penelitian ini dilatarbelakangi akan banyaknya orang yang menganggap bahwa menghafalkan Al-Qur'an merupakan beban dan membosankan. Dikarenakan menghafal Al-Qur'an merupakan kegiatan yang tidak mudah dalam melakukannya dan butuh waktu yang lama, tenaga dan pikiran ekstra. Keutamaan penghafal Al-Qur'an sangat banyak seperti mendapatkan derajat tinggi di sisi Allah Swt, pahalanya yang besar, dan lain sebagainya. Salah satu faktor penting dalam menghafal Al-Qur'an ialah motivasi. Motivasi dapat memberikan daya juang kepada seorang penghafal untuk menghafal Al-Qur'an. Motivasi-motivasi ini berasal dari dalam diri dan luar diri seseorang. Terlebih jika seseorang menghafalkan Al-Qur'an di pondok yang bukan disediakan untuk menghafal Al-Qur'an. Banyaknya kegiatan yang harus dilakukan, pastinya akan menimbulkan hambatan yang dihadapi. Oleh sebab itu, setiap orang yang menghafalkan Al-Qur'an pasti memiliki motivasi yang tinggi. Tujuannya, agar hafalannya cepat selesai dengan kualitas hafal yang baik tanpa meninggalkan kegiatan-kegiatan yang lain.

Dari uraian diatas, fokus penelitian dalam penelitian skripsi ini sebagai berikut : (1) Bagaimana motivasi intrinsik santri dalam menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri? (2) Bagaimana motivasi ekstrinsik santri dalam menghafal Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub Kota Kediri?

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Dengan jumlah informan 6 santri yang menghafalkan Al-Qur'an di Pondok Pesantren Haji Ya'qub. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil yang ditemukan kemudian dianalisis dengan cara reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan data menggunakan teknik triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian ini meliputi : (1) Motivasi Intrinsik (motivasi yang muncul dari dalam diri santri) yang dimiliki santri yaitu berkeinginan untuk menjadi penghafal Al-Qur'an, beribadah kepada Allah Swt dengan cara menghafal Al-Qur'an, melengkapi keilmuan, dan membahagiakan kedua orang tua. (2) Motivasi ekstrinsik (motivasi yang berfungsi karena adanya perangsang dari luar) yang dimiliki santri yaitu dorongan dari keluarga terutama kedua orang tua dan dorongan dari *ustadz* atau *mualim tahfidz*.