

# LAMPIRAN

**REKAPITULASI KEHADIRAN GURU DI MADRASAH DINIYAH  
HM AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO  
BULAN JANUARI**

NO	NAMA	JABATAN	KEHADIRAN
1.	KH. Reza Ahmad Zahid	Munawib	10
2.	KH. Melvin Zainul A	Munawib	10
3.	Agus H. Nabil Ali Usman	Munawib	10
4.	Agus H. Izzul D	Munawib	10
5.	Ning Hj. Ita Rosyidah M	Munawibah	10
6.	Ning Aliyah Harir	Munawibah	10
7.	Ust. M. Busthomi	Munawib	10
8.	Ust. Sirojuddin	Mustahiq	60
9.	Ust. Umar Amin	Mustahiq	42
10.	Ust. Arif Nawawi	Mustahiq	42
11.	Ust. Nur Masykuri	Munawib	10
12.	Ust. Naji Jani	Mustahiq	60
13.	Ust. Adha	Mustahiq	42
14.	Ust. Abdur Rozaq	Mustahiq	42
15.	Ust. Ahmad Syukron	Mustahiq	78
16.	Ust. Shofiyul Anwar	Mustahiq	42
17.	Ust. Ali Sirojul Munir	Mustahiq	42
18.	Ust. M Rosuli	Mustahiq	42
19.	Ust. Syamsul Adhan	Munawib	10
20.	Ust. Ahmad Efendi	Mustahiq	60
21.	Ust. Zidni Yusron	Mustahiq	42
22.	Ust. Mahfudzin	Mustahiq	60
23.	Ust. Nailil Furqan	Mustahiq	60
24.	Ust. Abdul Basid	Mustahiq	42
25.	Ust. Idhom Zakariya	Mustahiq	42
26.	Ust. Ulul Fadli	Mustahiq	42
27.	Ust. Fikri Hakim	Munawib	10
28.	Ust. M. Nashruddiin	Mustahiq	42
29.	Ust. Muhanna	Mustahiq	42
30.	Ust.fadli azizi fikri	Munawib	10
31.	Ust. Moh. Anas Bahrul Ulum	Mustahiq	42
32.	Ust. M. Luayyin Wijaya	Mustahiq	42
33.	Ust. Ahmad Fajaruddin	Mustahiq	42
34.	Ust. Miftah Imsiyaji	Mustahiq	42
35.	Ust. Misky Nawawi	Mustahiq	42
36.	Ust. Deni Aris Yulianto	Mustahiq	42
37.	Ust. Kussairi	Mustahiq	42
38.	Usth Nur Wahidah	Mustahiqah	42

39.	Usth. Siti Maghfiroh	Munawibah	10
40.	Usth. Ummatul Khoiriyah	Munawibah	10
41.	Usth. Maya Shofa R	Mustahiqah	51
42.	Usth. Nur Hijja Fiddari	Mustahiqah	51
43.	Usth. Nazilatuz Zahro W	Munawibah	10
44.	Usth. Nurullia Hasanah	Mustahiqah	60
45.	Usth. Luluk Nabila Isma	Munawibah	10
46.	Usth. Roudhotul Jannah	Munawibah	10
47.	Usth. Aqilatul Munawaroh	Mustahiqah	69
48.	Usth. Nabila Nailun Naja	Mustahiqah	60
49.	Usth. Endah Alfi M	Mustahiqah	42
50.	Usth. Choirun Nikmah	Munawibah	10
51.	Usth. Qurrota A'yun	Munawibah	10
52.	Usth. Nafurotul Hayat	Munawibah	10
53.	Usth. Nur Karimah	Mustahiqah	42
54.	Usth. Ainun Habibah	Mustahiqah	51
55.	Usth. Ifa Liyin azizah	Mustahiqah	42
56.	Usth. Wildatu Amalina	Mustahiqah	60
57.	Usth. Azizah Nur Laila M	Mustahiqah	42
58.	Usth. Nisa Deagita	Mustahiqah	42
59.	Usth. Robiatul Romaliya	Mustahiqah	42
60.	Usth. Egintya Hayuningtias	Mustahiqah	42
61.	Usth. Imroatul Aliyah	Munawibah	10
62.	Usth. Azizah Rohman Eka	Munawibah	10
63.	Usth. Syarifah Fatimatuz	Mustahiqah	42
64.	Usth. Auladina Kamilia	Mustahiqah	42
65.	Usth. Aizzatin Naimah	Mustahiqah	60
66.	Usth. Ajeng Agustina	Mustahiqah	60
67.	Usth. Maheswary sekar P	Munawibah	10
68.	Usth. Luthfidatul Masfi'ah	Mustahiqah	60
69.	Usth. Shofwil Widad Aly	Mustahiqah	42
70.	Usth. Nurul Azizah	Mustahiqah	42
71.	Usth. Naeli Sa'adah	Munawibah	10
72.	Usth. Nila Rizka Afkarina	Mustahiqah	42
73.	Usth. Mar'atus Shinta	Mustahiqah	42
74.	Usth. Izza Avkarina	Mustahiqah	42
75.	Usth. Nafisatul Firdaus	Munawibah	10
76.	Usth. Desi Maharani	Mustahiqah	42
77.	Usth. Muflihah	Mustahiqah	60
78.	Usth. Putri Dwi Endah	Mustahiqah	60
79.	Usth. Siti Vony Fatimah	Mustahiqah	42
80.	Usth. Chilatul ifadah	Munawibah	10
81.	Usth. Yeni Meitasari	Munawibah	10
82.	Usth. Aini Luthfiah Hanum	Mustahiqah	42

## **Transkrip Wawancara**

Nama Informan : Ustzh. Nur Wahidah, M.Pd  
Jabatan : Wakil Kepala Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Tema Wawancara : Sejarah dan program Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Waktu : 16:00 WIB / 27 Juni 2022  
Lokasi : Kantor Madin  
Kode Transkrip : W.02

1. Pertanyaan : Bagaimana sejarah Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah didirikan?

Jawaban : Madrasah diniyah ini sudah ada sejak adanya Pondok Pesantren Al Mahrusiyah, yang mana madrasah ini langsung di dirikan oleh abah yai imam, dulunya belum terstruktur serapi ini, karena memang masih awalan, dan dulu itu baru ada . dan untuk sekarang sudah ada madrasah diniyah di setiap sakan masing masing. Untuk pimpinan tertinggi di madrasah diniyah ya kepala madrasah dan untuk merealisasikan program yang ada di bantu kepengurusan yang lainnya, mulai dari PKM I,II, III dan seluruh kepengurusan madrasah yang ada. Awal Mahrusiyah berdiri, pondoknya hanya ada di satu tempat, yakni yang berada sekomples dengan Lirboyo induk, atau sekarang dikenal dengan Mahrusiyah I/. Akan tetapi, karena setiap tahun terdapat banyak peningkatan jumlah siswi baru, yang tidak memungkinkan untuk dikumpulkan dalam satu tempat, akhirnya Mahrusiyah membuat pondok unit, yang sekarang dikenal dengan Mahrusiyah II (Muning), dan juga Mahrusiyah III (Ngampel, Mojoroto, Kediri). Pada awal berdirinya pondok pesantren HM Lirboyo Al-Mahrusiyah belum ada sistem madrasah, hanya ada kajian kitab. Karena Mahrusiyah berkiblat pada pondok induk, sedangkan di induk yang pada mulanya tidak ada madrasah, lambat laun juga ada, akhirnya di Mahrusiyah juga seperti itu. Hanya saja, madrasah dulu tidak seperti yang sekarang ini. Dulu perkelas masih hanya beberapa anak, beda dengan sekarang yang sudah mencapai beberapa kelas dalam satu tingkatan, dan perkelas terdapat kisaran 30-50 anak tergantung lokal.

2. Pertanyaan : Apa tujuan di dirikannya Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah?

Jawaban : Adanya madrasah diniyah ini tujuannya adalah untuk menunjang keahlian dan menggali kemampuan santri dalam menggeluti kitab kuning serta bentuk alternatif untuk memperdalam keilmuan islami

3. Pertanyaan : Apa saja program Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah?

Jawaban : Program yang ada di Madrasah Diniyah yakni kegiatan belajar mengajar, kalau secara detail nya ya pengajian kitab kuning, memahami materi dari kurikulum madrasah yang ada. Adanya program yang ada di madrasah diniyah ini juga di bantu dengan Lembaga lain, mereka ikut membantu merealisasikan dan mensukseskan program yang ada di madrasah diniyah, seperti majelis musyawarah madrasah diniyah yang membawahi program musyawarah dan muhafadhoh nadzom dan lajnah bahtsul masail yang membawahi diskusi, sorogan dan kelas khusus.

Narasumber

(Ustadzah. Nur Wahidah, M.Pd)

**REKAPITULASI KEHADIRAN GURU DI MADRASAH DINIYAH  
HM AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO  
BULAN FEBRUARI**

NO	NAMA	JABATAN	KEHADIRAN
83.	KH. Reza Ahmad Zahid	Munawib	10
84.	KH. Melvin Zainul A	Munawib	10
85.	Agus H. Nabil Ali Usman	Munawib	10
86.	Agus H. Izzul D	Munawib	10
87.	Ning Hj. Ita Rosyidah M	Munawibah	10
88.	Ning Aliyah Harir	Munawibah	10
89.	Ust. M. Busthomi	Munawib	10
90.	Ust. Sirojuddin	Mustahiq	38
91.	Ust. Umar Amin	Mustahiq	48
92.	Ust. Arif Nawawi	Mustahiq	48
93.	Ust. Nur Masykuri	Munawib	10
94.	Ust. Naji Jani	Mustahiq	38
95.	Ust. Adha	Mustahiq	38
96.	Ust. Abdur Rozaq	Mustahiq	48
97.	Ust. Ahmad Syukron	Mustahiq	28
98.	Ust. Shofiyul Anwar	Mustahiq	38
99.	Ust. Ali Sirojul Munir	Mustahiq	38
100.	Ust. M Rosuli	Mustahiq	38
101.	Ust. Syamsul Adhan	Munawib	10
102.	Ust. Ahmad Efendi	Mustahiq	38
103.	Ust. Zidni Yusron	Mustahiq	38
104.	Ust. Mahfudzin	Mustahiq	48
105.	Ust. Nailil Furqan	Mustahiq	38
106.	Ust. Abdul Basid	Mustahiq	38
107.	Ust. Idhom Zakariya	Mustahiq	38
108.	Ust. Ulul Fadli	Mustahiq	38
109.	Ust. Fikri Hakim	Munawib	10
110.	Ust. M. Nashruddiin	Mustahiq	38
111.	Ust. Muhanna	Mustahiq	38
112.	Ust.fadli azizi fikri	Munawib	38
113.	Ust. Moh. Anas Bahrul Ulum	Mustahiq	38
114.	Ust. M. Luayyin Wijaya	Mustahiq	38
115.	Ust. Ahmad Fajaruddin	Mustahiq	38
116.	Ust. Miftah Imsiyaji	Mustahiq	38
117.	Ust. Misky Nawawi	Mustahiq	38
118.	Ust. Deni Aris Yulianto	Mustahiq	38
119.	Ust. Kussairi	Mustahiq	38
120.	Usth Nur Wahidah	Mustahiqah	38

121.	Usth. Siti Maghfiroh	Munawibah	10
122.	Usth. Ummatul Khoiriyah	Munawibah	10
123.	Usth. Maya Shofa R	Mustahiqah	38
124.	Usth. Nur Hijja Fiddari	Mustahiqah	38
125.	Usth. Nazilatuz Zahro W	Munawibah	10
126.	Usth. Nurullia Hasanah	Mustahiqah	48
127.	Usth. Luluk Nabila Isma	Munawibah	10
128.	Usth. Roudhotul Jannah	Munawibah	10
129.	Usth. Aqilatul Munawaroh	Mustahiqah	48
130.	Usth. Nabila Nailun Naja	Mustahiqah	38
131.	Usth. Endah Alfi M	Mustahiqah	38
132.	Usth. Choirun Nikmah	Munawibah	10
133.	Usth. Qurrota A'yun	Munawibah	10
134.	Usth. Nafurotul Hayat	Munawibah	10
135.	Usth. Nur Karimah	Mustahiqah	38
136.	Usth. Ainun Habibah	Mustahiqah	38
137.	Usth. Ifa Liyin azizah	Mustahiqah	38
138.	Usth. Wildatu Amalina	Mustahiqah	38
139.	Usth. Azizah Nur Laila M	Mustahiqah	38
140.	Usth. Nisa Deagita	Mustahiqah	38
141.	Usth. Robiatul Romaliya	Mustahiqah	38
142.	Usth. Egintya Hayuningtias	Mustahiqah	38
143.	Usth. Imroatul Aliyah	Munawibah	10
144.	Usth. Azizah Rohman Eka	Munawibah	10
145.	Usth. Syarifah Fatimatuz	Mustahiqah	38
146.	Usth. Auladina Kamilia	Mustahiqah	38
147.	Usth. Aizzatin Naimah	Mustahiqah	38
148.	Usth. Ajeng Agustina	Mustahiqah	38
149.	Usth. Maheswary sekar P	Munawibah	10
150.	Usth. Luthfidatul Masfi'ah	Mustahiqah	38
151.	Usth. Shofwil Widad Aly	Mustahiqah	38
152.	Usth. Nurul Azizah	Mustahiqah	38
153.	Usth. Naeli Sa'adah	Munawibah	10
154.	Usth. Nila Rizka Afkarina	Mustahiqah	38
155.	Usth. Mar'atus Shinta	Mustahiqah	38
156.	Usth. Izza Avkarina	Mustahiqah	38
157.	Usth. Nafisatul Firdaus	Munawibah	10
158.	Usth. Desi Maharani	Mustahiqah	38
159.	Usth. Muflihah	Mustahiqah	38
160.	Usth. Putri Dwi Endah	Mustahiqah	38
161.	Usth. Siti Vony Fatimah	Mustahiqah	38
162.	Usth. Chilatul ifadah	Munawibah	10
163.	Usth. Yeni Meitasari	Munawibah	10
164.	Usth. Aini Luthfiyah Hanum	Mustahiqah	38

## **Transkrip Wawancara**

Nama Informan : Ustzh. Nabila Nailun Naja  
Jabatan : Ketua Majelis Musyawarah Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Tema Wawancara : Peranan Kepala Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Waktu : 16:00 WIB / 26 Juni 2022  
Lokasi : Ruang Tamu  
Kode Transkrip : W.03

1. Pertanyaan : Apa saja program yang ada di majelis musyawarah madrasah diniyah hm al mahrusiyah?

Jawaban : Jadi Majelis Musyawarah Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri adalah lembaga yang ada bawah naungan di madrasah diniyah. Dimana program utama adalah mensukseskan program yang ada di madrasah diniyah, selain itu kami tetap memiliki program sendiri yang menunjang sukses nya program madrasah diniyah seperti kegiatan wajib belajar yang membahas tentang kitab yang di pelajari di madrasah diniyah, dimana siswi disini dituntut untuk mengembangkan pemikiran yang ada, Adapun untuk hafalan nadzom nya di setorkan seminggu sekali dan nanti setiap satu semester ada evaluasi hafalan yaitu muhafadhoh mini, dan di akhir tahun Majelis Musyawarah Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri mengadakan muhafadhoh kubro atau ujian akhir hafalan nadzom siswi.

Narasumber

(Ustzh. Nabila Nailun Naja)



**REKAPITULASI KEHADIRAN GURU DI MADRASAH DINIYAH  
HM AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO  
BULAN MARET**

NO	NAMA	JABATAN	KEHADIRAN
165.	KH. Reza Ahmad Zahid	Munawib	2
166.	KH. Melvin Zainul A	Munawib	2
167.	Agus H. Nabil Ali Usman	Munawib	2
168.	Agus H. Izzul D	Munawib	2
169.	Ning Hj. Ita Rosyidah M	Munawibah	2
170.	Ning Aliyah Harir	Munawibah	2
171.	Ust. M. Busthomi	Munawib	2
172.	Ust. Sirojuddin	Mustahiq	6
173.	Ust. Umar Amin	Mustahiq	8
174.	Ust. Arif Nawawi	Mustahiq	8
175.	Ust. Nur Masykuri	Munawib	2
176.	Ust. Naji Jani	Mustahiq	6
177.	Ust. Adha	Mustahiq	6
178.	Ust. Abdur Rozaq	Mustahiq	8
179.	Ust. Ahmad Syukron	Mustahiq	6
180.	Ust. Shofiyul Anwar	Mustahiq	6
181.	Ust. Ali Sirojul Munir	Mustahiq	6
182.	Ust. M Rosuli	Mustahiq	6
183.	Ust. Syamsul Adhan	Munawib	2
184.	Ust. Ahmad Efendi	Mustahiq	6
185.	Ust. Zidni Yusron	Mustahiq	6
186.	Ust. Mahfudzin	Mustahiq	8
187.	Ust. Nailil Furqan	Mustahiq	6
188.	Ust. Abdul Basid	Mustahiq	6
189.	Ust. Idhom Zakariya	Mustahiq	6
190.	Ust. Ulul Fadli	Mustahiq	6
191.	Ust. Fikri Hakim	Munawib	2
192.	Ust. M. Nashiruddin	Mustahiq	6
193.	Ust. Muhanna	Mustahiq	6
194.	Ust.fadli azizi fikri	Munawib	6
195.	Ust. Moh. Anas Bahrul Ulum	Mustahiq	6
196.	Ust. M. Luayyin Wijaya	Mustahiq	6
197.	Ust. Ahmad Fajaruddin	Mustahiq	6
198.	Ust. Miftah Imsiyaji	Mustahiq	6
199.	Ust. Misky Nawawi	Mustahiq	6

200.	Ust. Deni Aris Yulianto	Mustahiq	6
201.	Ust. Kussairi	Mustahiq	6
202.	Usth Nur Wahidah	Mustahiqah	6
203.	Usth. Siti Maghfiroh	Munawibah	2
204.	Usth. Ummatul Khoiriyah	Munawibah	2
205.	Usth. Maya Shofa R	Mustahiqah	6
206.	Usth. Nur Hijja Fiddari	Mustahiqah	6
207.	Usth. Nazilatuz Zahro W	Munawibah	2
208.	Usth. Nurulia Hasanah	Mustahiqah	8
209.	Usth. Luluk Nabila Isma	Munawibah	2
210.	Usth. Roudhotul Jannah	Munawibah	2
211.	Usth. Aqilatul Munawaroh	Mustahiqah	8
212.	Usth. Nabila Nailun Naja	Mustahiqah	6
213.	Usth. Endah Alfi M	Mustahiqah	6
214.	Usth. Choirun Nikmah	Munawibah	2
215.	Usth. Qurrota A'yun	Munawibah	2
216.	Usth. Nafurotul Hayat	Munawibah	2
217.	Usth. Nur Karimah	Mustahiqah	6
218.	Usth. Ainun Habibah	Mustahiqah	6
219.	Usth. Ifa Liyin azizah	Mustahiqah	6
220.	Usth. Wildatu Amalina	Mustahiqah	6
221.	Usth. Azizah Nur Laila M	Mustahiqah	6
222.	Usth. Nisa Deagita	Mustahiqah	6
223.	Usth. Robiatul Romaliya	Mustahiqah	6
224.	Usth. Egintya Hayuningtias	Mustahiqah	6
225.	Usth. Imroatul Aliyah	Munawibah	2
226.	Usth. Azizah Rohman Eka	Munawibah	2
227.	Usth. Syarifah Fatimatuz	Mustahiqah	6
228.	Usth. Auladina Kamilia	Mustahiqoh	6
229.	Usth. Aizzatin Naimah	Mustahiqah	6
230.	Usth. Ajeng Agustina	Mustahiqah	6
231.	Usth. Maheswary sekar P	Munawibah	2
232.	Usth. Luthfidatul Masfi'ah	Mustahiqah	6
233.	Usth. Shofwil Widad Aly	Mustahiqah	6
234.	Usth. Nurul Azizah	Mustahiqah	6
235.	Usth. Naeli Sa'adah	Munawibah	2
236.	Usth. Nila Rizka Afkarina	Mustahiqah	6
237.	Usth. Mar'atus Shinta	Mustahiqah	6
238.	Usth. Izza Avkarina	Mustahiqah	6
239.	Usth. Nafisatul Firdaus	Munawibah	2
240.	Usth. Desi Maharani	Mustahiqah	6
241.	Usth. Muflihah	Mustahiqah	6
242.	Usth. Putri Dwi Endah	Mustahiqoh	6
243.	Usth. Siti Vony Fatimah	Mustahiqah	6

244.	Usth.Chilatul ifadah	Munawibah	2
245.	Usth.Yeni Meitasari	Munawibah	2
246.	Usth.Aini Luthfiyah Hanum	Mustahiqah	6

## **Transkrip Wawancara**

Nama Informan : Sdri. Ma'rifatul Ghina, S.Pd  
Jabatan : Ketua Lajnah Bahtsul Masaa-il Pondok Pesantren Al Mahrusiyah  
Tema Wawancara : Peranan Kepala Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Waktu : 16:30 WIB / 26 Juni 2022  
Lokasi : Ruang Tamu  
Kode Transkrip : W.04

2. Pertanyaan : Apa saja program yang ada di lajnah bahtsul masaa-il pondok pesantren al mahrusiyah?

Jawaban : Lajnah Bahtsul Masaa-il adalah lembaga yang ada di bawah Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah yang memiliki tujuan meningkatkan kemampuan, kreatifitas, dan keterampilan santri dalam memahami kitab kitab salaf al mu'tabaroh. Adapun kegiatan yang ada di Lajnah Bahtsul Masaa-il meliputi sorogan kitab, persiapan sorogan, diskusi, kelas khusus, bandongan kitab, musyawarah kubro, bahtsul masaa-il kubro, mengirimkan delegasi bahtsul masaa'il ke berbagai undangan, mempublikasikan hasil bahtsul masaa-il, membukukan hasil bahtsul masaa-il dan musyawarah.

Narasumber

(Sdri. Ma'rifatul Ghina, S.Pd)

## Transkrip Wawancara

- Nama Informan : Ustzh. Nabila Nailun Naja
- Jabatan : Guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri
- Tema Wawancara : Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru
- Waktu : 23:00 WIB / 25 Juli 2022
- Lokasi : Ruang Tamu
- Kode Transkrip : W.05
- Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana peran kepala madrasah sebagai edukator di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : peran beliau menurut saya selaku kepala madrasah lebih aktif di organisasi internalnya, namun yang saya salut meskipun beliau adalah seseorang yang sibuk, tapi beliau tetap meminta jadwal mengajar di setiap asrama.
  - Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana peran kepala madrasah sebagai menejer di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : baik, karena beliau sebagai kepala madrasah memiliki rancangan-rancangan yang akan direliasisakan yang kemudian akan dievaluasi sesuai dengan waktu yang telah dibuat di HSPK.
  - Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : baik, karena beliau tidak luput pengawasan dan tetap memantau melalui waka madrasah maupun PKM I madrasah. Supervisi dilakukan setiap hari oleh beliau dan kepengurusan bagian ketertiban madrasah diniyah, dalam melakukan kegiatan supervisi ini tidak ada jadwal kunjungan kelas, Beliau keliling kelas untuk melihat dan mengamati keadaan proses belajar mengajar dari luar. . Apabila ada guru yang menurut beliau anggap tidak sesuai yang diharapkan beliau memberikan teguran baik secara langsung atau tidak dan beliau selalu memberikan solusi yang baik, Jadi beliau tidak sekedar menegur namun juga memberikan solusi
  - Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana peran kepala madrasah sebagai leader di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : baik, karena beliau tidak membedakan antar madrasah per unitnya, sebagai kepala madrasah beliau juga menyediakan fasilitas yang diperlukan madrasah.
  - Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana peran kepala madrasah sebagai innovator di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : baik tentunya, dengan bukti adanya kemajuan di kurikulum madrasah diniyah disetiap tahunnya.

6. Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : beliau sebagai motivator selain menggunakan teori juga mencontohkan yang baik, jadi selain kami mendapat motivasi melalui kata-kata indah beliau juga mencontohkan hal baik yang sepatutnya kita contoh, seperti sabar dalam mendidik siswi madrasah diniyah.

Narasumber

(Ustzh. Nabila Nailun Naja)

## **Transkrip Wawancara**

- Nama Informan : Ust. Muhammad Nashruddiin, S.Ag
- Jabatan : Guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri
- Tema Wawancara : Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru
- Waktu : 16:00 WIB / 25 Juli 2022
- Lokasi : Kantor Madin
- Kode Transkrip : W.07
7. Pertanyaan : Menurut bapak, bagaimana peran kepala madrasah sebagai edukator di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?
- Jawaban : Tentunya cukup baik, karena semua kebijakan dan semua peraturan juga beliau yang menentukan. Dan secara praktik, beliau juga tidak memutuskan dengan sendiri, ada pihak pihak yang selalu bersangkutan, baik itu Wakil Kepala, Pembantu Kepala Madrasah, dan tentunya semua pengajar di bawah naungan Madrasah Al-Mahrusiyah. Beliau selalu menekankan kepada kita semua untuk bertanggung jawab dan profesional dalam mengajar, karena semua diniati untuk khidmah kepada Masyarakat.
8. Pertanyaan : Menurut bapak, bagaimana peran kepala madrasah sebagai menejer di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?
- Jawaban : Di dalam lembaga Pendidikan ini, tentunya semua kebijakan dan semua keputusan tetap dari kepala madrasah, karena memang lembaga ini di bawah naungan kepala madrasah. Adapun kita sebagai pengajar, tentu tidak bisa semaunya dan seenaknya sendiri, karena semua pasti ada aturan aturan yang berlaku, dan semua itu atas persetujuan dan ijin pemberlakuan dari beliau.
9. Pertanyaan : Menurut bapak, bagaimana peran kepala madrasah sebagai supervisor di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?
- Jawaban : Yang saya tau, beliau itu orang yang selalu mendampingi kita dalam semua kegiatan, meskipun tidak secara langsung. Terbukti dalam perencanaan Hasil Sidang Panitia Khusus, yang menjadi acuan kita dalam semua kegiatan, beliau selalu hadir. Ketika sidang evaluasi tengah tahun, dan Laporan akhir tahun, beliau juga selalu menyempatkan hadir. Tidak lupa pasti beliau juga sering memberikan semangat, motivasi, dan juga banyak masukan dan arahan untuk kita. Dari semua itu seakan menambah kesan dekat dengan kita semua.

10. Pertanyaan : Menurut bapak, bagaimana peran kepala madrasah sebagai leader di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?  
Jawaban : Beliau merupakan sosok pemimpin yang menginspirasi kita semua untuk bekerja sama mencapai satu tujuan yang ditetapkan. Tanpa adanya pemimpin, pergerakan organisasi apapun bentuknya, tidak akan memiliki arah dan tujuan yang jelas. Itu juga yang sering beliau terapkan, bahwa beliau dalam menerima apapun, tetap sesuai dengan prosedur yang ada, yaitu dari Wakil Kepala, dan Wakil Kepala dari para PKM, dan seterusnya. Beliau juga memiliki jam sendiri untuk ikut dalam kegiatan belajar mengajar. Jadi tidak hanya memimpin, tapi juga langsung ikut terjun.
11. Pertanyaan : Menurut bapak, bagaimana peran kepala madrasah sebagai innovator di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?  
Jawaban : Banyak hal yang sering beliau sampaikan dan tekankan, entah di setiap rapat, sidang, atau bahkan di forum yang lain. Beliau sering mewanti wanti kita semua untuk tetap peduli dan perhatian kepada anak didiknya. Termasuk hal hal yang sepele, seperti bagaimana ketika ada anak yang tidur di kelas, bagaimana menyikapi anak yang membutuhkan perhatian khusus, dan lain sebagainya. Beliau tidak pernah bosan untuk menyampaikan hal itu, yang justru kadang dari kita malah yang kurang peduli akan hal itu.
12. Pertanyaan : Menurut bapak, bagaimana peran kepala madrasah sebagai motivator di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?  
Jawaban : Hampir sama dengan poin yang atas tadi, bahwa beliau selain mengarahkan, tapi beliau juga langsung memberikan contoh kepada kita, bagaimana mengajar yang baik, bagaimana menghadapi anak anak dengan telaten, dengan penuh perhatian, dan lain sebagainya. Pernah beliau masuk ke kelas nya bapak bapak, yang di dalam kelas itu ternyata ada satu anak yang tertidur, akhirnya beliau minta izin ke bapaknya itu, kemudian langsung menuju anak yang tidur, kemudian beliau bangunkan. Secara tidak langsung beliau mengajarkan kepada kita tentang pentingnya kepedulian kepada anak didik, meskipun dari hal yang kecil dan sepele.

Narasumber

(Ust. Muhammad Nashruddiin, S.Ag)



### **Transkrip Wawancara**

Nama Informan : Sdri. Alfi Lailatul Masruroh  
Jabatan : Pengurus Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Tema Wawancara : Kedisiplinan Guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Waktu : 16:00 WIB / 11 Juli 2022  
Lokasi : Kantor Madin  
Kode Transkrip : W.08

3. Pertanyaan : Bagaimana kedisiplinan Guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Sudah cukup baik, hanya saja ada guru guru yang ketika tidak masuk kelas tidak konfirmasi ke kepengurusan madrasah diniyah, sehingga mengakibatkan kelas kosong, dan hal ini membuat kelas tidak kondusif, baik keadaanya ataupun target materi pelajarannya.

Narasumber

(Sdri. Alfi Lailatul Masruroh)

## **Transkrip Wawancara**

Nama Informan : Ustadzah. Ajeng Agustina  
Jabatan : Sekretaris umum Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Tema Wawancara : Kedisiplinan Guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Waktu : 16:30 WIB / 11 Juli 2022  
Lokasi : Kantor Madin  
Kode Transkrip : W.08

4. Pertanyaan : Bagaimana kedisiplinan Guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Sudah cukup baik, Masih ada beberapa guru madrasah yang telat masuk, sehingga memotong waktu kegiatan belajar mengajar. Ketika akhir tahun itu ada rapat rapat khusus yang mana tempatnya ada di pondok induk, dimana rapat tersebut harus di hadiri perwakilan madrasah diniyah, sehingga ada guru yang harus izin untuk tidak masuk kelas, ya ng terpenting guru tersebut konfirmasi ke sekretaris umum agar di carikan pengganti saat guru tersebut tidak dapat masuk kelas.

Narasumber

(Ustadzah. Ajeng Agustina)

## **Transkrip Wawancara**

Nama Informan : Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah  
Jabatan : Kepala Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri  
Tema Wawancara : Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru  
Waktu : 09:00 WIB / 13 Juli 2022  
Lokasi : Ndalem Etan  
Kode Transkrip : W.01

13. Pertanyaan : Bagaimana pembentukan struktur kepengurusan yang ada di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Madin Al-Mahrusiyah yang dalam naungan Pondok Pesantren HM Al-Mahrusiyah dalam menjalankan kegiatannya pasti tidak lepas dari musyawarah, atau dalam jajaran kelembagaan kita sebut sidang atau rapat. Ada kalanya rapat dengan jajaran pengurus, dan ada kalanya dengan seluruh pengajar. karena meskipun kita sebagai pemimpin tertinggi ya, tapi tetap tidak bisa bergerak sendiri, makanya perlu banyak jajaran kepengurusan. Seperti yang sampean tau mbak, di Madrasah kita juga terstruktur secara keorganisasian. Mulai dari saya, yang oleh segenap Dzurriyah dipilih untuk menjadi Kepala Madrasah, terus ada Wakil Kepala, kemudian PKM, kepengurusan Madin, baru seluruh pengajar

14. Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana kepemimpinan yang sesuai dengan Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Kepala madrasah berperan penting dalam meningkatkan kinerja guru. Hal ini tidak terlepas dari tanggung jawab kepala madrasah sebagai seorang pimpinan lembaga pendidikan. Keberhasilan madrasah merupakan keberhasilan kepala madrasah. Kunci utama kepala madrasah sebagai pemimpin yang efektif adalah dapat mempengaruhi dan menggerakkan guru untuk ikut berpartisipasi dalam setiap kegiatan madrasah guna mewujudkan visi dan misi madrasah

15. Pertanyaan : Sebagai kepala madrasah, fungsi dan tanggung jawab apa yang harus dijalankan di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : sudah menjadi kewajiban saya sebagai kepala madrasah, apabila ada informasi baru yang penting saya lebih-lebih informasi yang sangat penting saya tidak bosan-bosan untuk menyampaikan secara langsung atau melalui kepengurusan. Setelah dikumpulkan dan mensosialisasikan, saya beri petunjuk tugas- tugas masing-masing yang harus di laksanakan dan setiap dua kali dalam satu semester didalam forum rapat. Terkait dengan tugas kepala madrasah sebagai edukator, saya mengajak guru madrasah diniyah untuk

membiasakan disiplin dalam hal apapun yang berkaitan dengan madrasah diniyah, seperti tepat waktu saat masuk kelas, pulang tepat waktu, dan izin saat tidak dapat mengisi kelas, Untuk masalah manajemen insyaallah sudah kita tata bersama dengan kepengurusan yang ada, mulai dari perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan sampai pengawasan dan evaluasi. Seperti merencanakan pembelajaran dengan mengatur tentang kurikulum yang ada di madrasah diniyah, pembagian waktu dan lokal kegiatan belajar mengajar, menempatkan tenaga pendidik yang ada sesuai dengan jenjang pendidikannya, itu semua kita bicarakan Bersama sama. Mengenai supervisi terhadap para guru dalam proses pembelajaran di dalam kelas adalah sebagai berikut: 1)konfirmasi pada kepengurusan yang bagiannya adalah mengawasi ketertiban guru untuk mengamati proses belajar dan mengajar dengan tujuan untuk mengetahui kedisiplinan guru didalam mengajar, 2) sambil jalan saya mengamati para guru yang sedang melakukan kegiatan belajar mengajar. Dengan cara yang kedua ini guru tidak merasa canggung dan saya bisa mengetahui guru tersebut disiplin atau tidak di dalam mengajarnya. Dari hasil pengamatan proses pembelajaran ini saya sedikit banyak mengetahui kedisiplinan guru tersebut. Pada saat rapat seluruh guru saya mengucapkan selamat dan terima kasih telah mengajar dengan baik dipertahankan dan terus ditingkatkan kepada guru yang menguasai dalam proses pembelajaran serta saya komunikasikan diajak bersama-sama untuk membenahi kekurangan sekaligus menawarkan solusi yang berkenaan tentang metode mengajar dan pengelolaan kelas kepada guru yang kurang menguasai dalam proses belajar mengajar, Saya memiliki kesempatan terus melakukan monitoring kinerja para guru melalui kepengurusan atau saya langsung terjun ke lapangan. Kegiatan monitoring ini saya lakukan yang gunanya untuk mengetahui apakah program yang direncanakan oleh para guru sudah terlaksana dengan baik apa belum. monitoring yang saya lakukan tiap hari mengecek keaktifan guru melalui kepengurusan madrasah yang membidangi ketertiban guru. Monitoring tiap satu minggu saya lakukan terhadap para waka. Pada saat saya melakukan monitoring selalu saya menekankan untuk berhati-hati di dalam melaksanakan kewajiban jangan sampai ceroboh dan para guru agar terus meningkatkan kinerja. Pada saat melakukan monitoring apabila ada guru belum bisa mencapai target yang sudah diprogramkan saya selaku kepala madrasah tidak serta merta menegur, namun saya lebih mengedepankan musyawarah.Saya menanyakan apa sebab sampai belum tercapai dan saya juga menanyakan apa akibat bila belum tercapai. Kemudian secara kekeluargaan kita memecahkan bersama-sama, Dalam menjalankan peran sebagai leader ini saya mengupayakan sepenuhnya untuk menjadi sosok kepala sekolah yang jujur, percaya diri, bertanggung jawab, berani mengambil resiko dan keputusan, berjiwa besar, emosi yang stabil dan teladan. Berkaitan dengan inovator , saya sebagai kepala madrasah biasanya menghubungi para waka madrasah dan para PKM dalam mencari gagasan baru, mengintegrasikan setiap kegiatan, memberikan teladan kepada seluruh tenaga kependidikan di sekolah, dan mengembangkan model- model pembelajaran yang inovatif, setelah saya menghubungi pihak pihak yang saya ajak diskusi, kami semua membahas hal hal yang intinya membawa kemajuan pada madrasah, termasuk masalah kedisiplinan guru guru yang ada.

16. Pertanyaan : Sebagai pemimpin, bagaimana cara ibu dalam menyikapi kedisiplinan guru yang ada di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Kedisiplinan memang suatu hal yang harus diterapkan secara kontinyu di suatu Lembaga, dan semua itu tidak mungkin bisa spontan, harus bertahap. Mendampingi tentu pasti, dan tidak lupa memberikan contoh, disiplin yang seperti apa yang sesuai dengan Lembaga ini. Karena Lembaga ini tidak dijalankan satu dua orang, meskipun atas nama saya kepala madrasah, tapi secara praktik organisasi, tetap membutuhkan banyak pihak. Untuk itu, saya juga menghimbau kepada semuanya untuk bisa saling menjadi contoh yang baik untuk yang lain.

17. Pertanyaan : Menurut ibu, bagaimana kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Sudah cukup baik, Dalam mendisiplinkan guru perlu diperhatikan bahwa tidak bisa serta merta menyuruh seseorang langsung bisa mematuhi peraturan yang dibuat. Perlu pembiasaan, kesepakatan, ketegasan, contoh dan pengertian secara perlahan dan teratur agar mereka bisa memahami peraturan yang dibuat untuk kebaikan warga sekolah dan terutama untuk pribadi. Mbak tahu sendirikan kadang ada guru yang izin tidak masuk atau izin telat dikarenakan ada kegiatan yang sifatnya pribadi atau berkaitan dengan lembaga. Dan sekarang Alhamdulillah dari tahun ketahun kedisiplinan di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri sedikit demi sedikit mengalami peningkatan

18. Pertanyaan : Bagaimana bentuk perencanaan ibu dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri?

Jawaban : Untuk lebih spesifiknya, semua sudah tertuang di HSPK, apa yang harus diketahui dan dilaksanakan oleh semua pengajar tanpa terkecuali, hanya saja, kadang sering saya himbaukan ke semua pihak untuk selalu peduli dan teliti dalam masalah di kelas, meskipun itu hal kecil, semisal tidur dikelas atau rame dan tidak memperhatikan saat di jelaskan. Ini hal kecil, tapi kalau dibiarkan tentu akan menjadi hal yang tidak baik untuk kedepannya .maka sering saya himbau ke pada para pengajar untuk tidak segan memperingatkan atau bahkan memberi hukuman kepada anak didiknya selama smuanya masih dalam ranah mendidik.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurullia Hasanah

NPM/NIRM : 18.01.09.090/2018.4.008.0101.1.006316

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya. Apabila demikian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 31 Juli 2022

Yang membuat pernyataan

  
Nurullia Hasanah

## **Riwayat Hidup Penulis**



Nurullia Hasanah lahir di Penerokan pada tanggal 07 Mei 2000, anak terakhir dari 2 bersaudara dari Bapak Mawardi Dan Ibu Dzulaikhah, yang beralamat di RT 10 Ds. Penerokan Dsn. Purwodadi Kec. Bajubang Kab. Batanghari Jambi. Dan saat ini penulis telah menyelesaikan (S1) Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Kediri.

Riwayat Pendidikan TK Dharma Wanita Penerokan tamat pada tahun 2006, Sd 48/1 Penerokan tamat pada tahun 2012, Mts HM Tribakti Lirboyo Kediri Jawa Timur tamat pada tahun 2015, MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Jawa Timur tamat pada tahun 2018, Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri Jawa Timur tamat pada tahun 2019.

Pengalaman Organisasi:

- Tim hadroh Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2012-2019.
- Pengurus Pondok Pesantren Al Mahrusiyah Lirboyo Departemen Keamanan tahun 2015.
- Osis Mts HM Tribakti Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2012-2015.
- Osis MA Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2017-2018.
- Sarana Prasarana Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2015-2016.

- Kesiswaan Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2016-2019.
- Sekretaris Umum Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2019-2021.
- PKM 1 Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2021- saat ini.
- Pengajar Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri Jawa Timur tahun 2019- saat ini.

Narasumber

(Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah)