

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISPLINAN GURU DI MADRASAH DINIYAH HM
AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH

NURULLIA HASANAH

NPM.18.01.09.090

NIRM.2018.4.008.0101.1.006316



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISPLINAN GURU DI MADRASAH DINIYAH HM
AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

OLEH

NURULLIA HASANAH

NPM.18.01.09.090

NIRM.2018.4.008.0101.1.006316

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISPLINAN GURU DI MADRASAH DINIYAH HM
AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO KEDIRI**

OLEH

NURULLIA HASANAH

NPM.18.01.09.090

NIRM.2018.4.008.0101.1.006316

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, 29 Juli 2022

Pembimbing

(**KH.Melvin Zainul Asyiqien, S.HI., M.Pd.I**)

NIDN.2116048204

PENGESAHAN SKRIPSI

PERAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISPLINAN GURU DI MADRASAH DINIYAH HM
AL MAHRUSIYAH PUTRI LIRBOYO KEDIRI

OLEH
NURULLIA HASANAH
NPM.18.01.09.090
NIRM.2018.4.008.0101.1.006316

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada tanggal 20 Agustus 2022

Ketua

(KH.Melvin Zainul Asyiqien, S.HI., M.Pd.I)
NIDN. 2122098001

Sekretaris

(Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd)
NIDN. 2106038607

Tim penguji,

1. Penguji Utama
Dr.Hamam, M.Pd
NIDN. 2001046001
2. Penguji I
KH.Melvin Zainul Asyiqien, S.HI., M.Pd.I
NIDN.2116048204
3. Penguji II
Ahmad Khoirul Mustamir, M.Pd
NIDN. 2106038607



.....September 2022
Fakultas Tarbiyah

Ahmad Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I
NIDN. 2128028401

MOTTO

“Keberhasilan pemimpin diukur dari keberhasilan mereka dalam mensejahterakan umat yang mereka pimpin”

(KH.Abdurrohman Wahid)

PERSEMBAHAN

Sujud syukur kami persembahkan pada-Mu ya Allah, Tuhan Yang Maha Agung dan Maha Tinggi. Atas takdirmu kami bisa menjadi pribadi yang berpikir, berilmu, beriman dan bersabar. Semoga keberhasilan ini menjadi satu langkah awal untuk masa depan dalam meraih cita-cita kami. Skripsi ini kami persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua kami yang sangat kami cintai sepanjang hayat kami, Bapak Mawardi dan Ibu Dzulaikhah yang senantiasa menyayangi, mendoakan, memberikan dukungan penuh baik secara moril ataupun materil, sosok yang selalu memberikan teladan - teladan kehidupan hingga kami dapat menjadi pribadi yang seperti saat ini.
2. Mbak kami tercinta Fitri Lestari Mawardi, Kakak Ipar kami Ari Asroni dan Keponakan kami dek Hisyam Muhammad yang mengajari kami bagaimana menjadi perempuan yang tangguh, cerdas dan mandiri.
3. Panutan kami Al Habib Harun Baharun, Al Habib Ahmad Husein Al Habsy, yang selalu memberikan arahan dan do'a untuk kesuksesan kami.
4. Keluarga besar Bani Semo yang banyak memberikan dukungan kepada kami dhohiron wa batinan, terkhusus kepada almarhumah Simbah Putri Sumirah yang selalu mengharapakan cucunya dalam segala kebaikan.
5. Teruntuk imamku, Ust.Muhammad Nashruddiin,S.Ag yang datangnya tidak pernah disangka dan diduga, yang awalnya hanya bercanda namun akhirnya bagai mimpi yang menjadi nyata.

6. Semua guru-guru yang telah mendidik kami baik pendidikan formal maupun non formal, dari TK hingga menempuh pendidikan S1, terkhusus kepada Ning Hj. Ita Rosyidah Miskiyah, Ust. Muhammad Hasan, Ust Nurul Mustofa, M.Pd. Dr. Ahmad Shodikin, S.HI., M.Pd.I, Ustzh Ayu Fadhilah, Ust Busthomi Aly, Ust Fuad Ngainul Yaqin, Lc., M.Pd. dan Ust Abdur Rozaq.
7. Pondok Pesantren Lirboyo HM Putri Al-Mahrusiyah Kota Kediri Jawa Timur yang telah menjadi saksi dari awal perjalanan dalam mencari ilmu illahi hingga masa pengabdian saat ini.
8. Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri Jawa Timur yang telah menjadi wadah kami dalam menyelesaikan pendidikan diniyah hingga masa pengabdian dan banyak mengajari cara berorganisasi serta bermasyarakat yang baik.
9. Anak-anak seperjuangan yang kami cintai, sayangi dan banggakan PK A – 3 A Tsn "Binta Hasaniie" yang menemani kami dari awal pengabdian hingga saat ini, terimakasih atas segala perjuangan dan do'a yang kalian panjatkan.
10. Sahabat terbaik kami dewi aulia aaw, nabila nailun naja, dan taufiqiyatul iftitah yang tulus menyeka air mata kami saat kami bersedih, yang tulus memberikan senyumannya saat kami terpuruk, selalu ada dalam kisah suka dan duka kami dan selalu memberikan do'a terbaik untuk kami.
11. Orang-orang baik dalam hidup kami, terkhusus kepada teman-teman Victory, Aghitsna, Tabassam dan semester akhir angkatan Al Mahrusiyah, madom ainun, dek ajeng agustina, dek bulay, dek wilda, dek mahes, ustzh nur khijja, kak mutiar, nyak zuyy, mak khoir, dek ifa, dek ellya, pak rizki, cak pid, om emen. Terimakasih atas bantuan, dukungan, doa dan motivasi yang telah diberikan.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi Arab-Indonesia Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

adalah sebagai berikut:¹

Arab	Indonesia	Arab	Indonesia
ا	'	ط	t
ب	B	ظ	z
ت	T	ع	'
ث	Th	غ	Gh
ج	J	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	Dh	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sh	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

Untuk menunjukkan bunyi hidup panjang (*madd*), maka caranya dengan menuliskan coretan horizontal (*macron*) di atas huruf, seperti \bar{a} , \bar{i} , dan \bar{u} (ا, ي, dan و). Bunyi hidup dobel (*diphthong*) arab ditransliterasikan dengan menggabung dua huruf “ay dan aw”, seperti *layyinah*, *lawwāmah*. Kata yang berakhiran *tā' marbūtah* dan berfungsi sebagai *ṣifah (modifier)* atau *muḍāf ilayh* ditransliterasikan dengan “ah”, sedangkan yang berfungsi sebagai *muḍāf* ditransliterasikan dengan “at”.

¹ Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) IAIT Kediri, *Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Makalah, Proposal, dan Skripsi* (Kediri: IAIT Press, 2018), h. 80.

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrahīm

Alḥamdulillāhibbil'alamīn penulis panjatkan kepada Allah SWT, atas rahmat serta karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam semoga selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi kita *Sayyidina wa Habibina* Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman *jahiliyah* menuju *islamiyah*.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan, dorongan dan do'a selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. K.H Reza Ahmad Zahid, Lc.MA selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri;
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S.Sos., M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIT Kediri beserta staf-staf nya.
3. KH.Melvin Zainul Asyiqien, S.HI., M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang selalu memotivasi dan membimbing selama proses belajar.
4. Ning Hj.Ita Rosyidah Miskiyah selaku kepala Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah yang telah bersedia membantu kami dalam mensukseskan skripsi ini.
5. Kepengurusan Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah yang membantu kami dalam pencarian data madrasah.
6. Seluruh pihak yang telah ikut serta membantu penulis dalam proses penyusunan skripsi ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh *Subhānahu Wa Ta'alā*, dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. *Amīn*

Kediri, 20 Juli 2022

Penulis

NURULLIA HASANAH

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK	xiv
 BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Definisi Operasional	7
F. Penelitian Terdahulu	9
G. Sistematika Penulisan	13
 BAB II: KAJIAN PUATAKA	
A. Tinjauan Tentang Peran Kepala Madrasah	15
1. Pengertian Peran	15

2. Peran Kepala Madrasah	16
B. Tinjauan Tentang Kedisiplinan.....	19
1. Pengertian Kedisiplinan	19
2. Unsur Unsur Disiplin	20
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kedisiplinan.....	20
4. Tujuan Disiplin	23
BAB III: METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	24
B. Kehadiran Peneliti	24
C. Lokasi Penelitian	25
D. Sumber Data.....	26
E. Prosedur Pengumpulan Data	27
F. Teknik Analisis Data	28
G. Pengecekan Keabsahan Data	29
H. Tahap-Tahap Penelitian	31
BAB IV: PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting penelitian.....	32
B. Paparan Hasil Penelitian.....	52
C. Pembahasan	75
BAB V: PENUTUP	
A. Kesimpulan	79

DAFTAR PUSTAKA	81
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi

Lampiran 2. Surat Lembar Bimbingan Skripsi

Lampiran 3. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi

Lampiran 4. Surat Balasan Penelitian

Lampiran 5. Transkrip Wawancara

Lampiran 7. Daftar Hadir Guru

ABSTRAK

HASANAH, NURULLIA.2022: Peran Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing.KH.Melvin Zainul Asyiqien, S.HI., M.Pd.I.

Kedisiplinan guru adalah sikap penuh kerelaan dalam mematuhi semua aturan dan norma dalam menjalankan tugasnya. Permasalahan kedisiplinan guru dalam dunia pendidikan dipandang sebagai permasalahan yang tidak mudah, karena dengan tidak disiplinnya guru dapat memberi dampak yang tidak baik kepada para siswanya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran kepala madrasah, kedisiplinan guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri dan peran kepala madrasah diniyah dalam meningkatkan kedisiplinan guru melalui indikator kepala sekolah sebagai *educator*, menejer, *supervisor*, *leader*, *innovator*, dan *motivator* di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Subyek penelitian ini adalah kepala madrasah. Sedangkan obyek dalam penelitian ini adalah peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri. Dalam proses pencarian data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kedisiplinan guru Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri mengalami sedikit demi sedikit peningkatan. Meskipun kepala madrasah telah meminimalisir untuk tidak banyak melanggar peraturan akan tetapi masih ada beberapa guru yang berlaku tidak disiplin.

Kata Kunci: *Peran Kepala Madrasah, Kedisiplinan Guru*

ABSTRACT

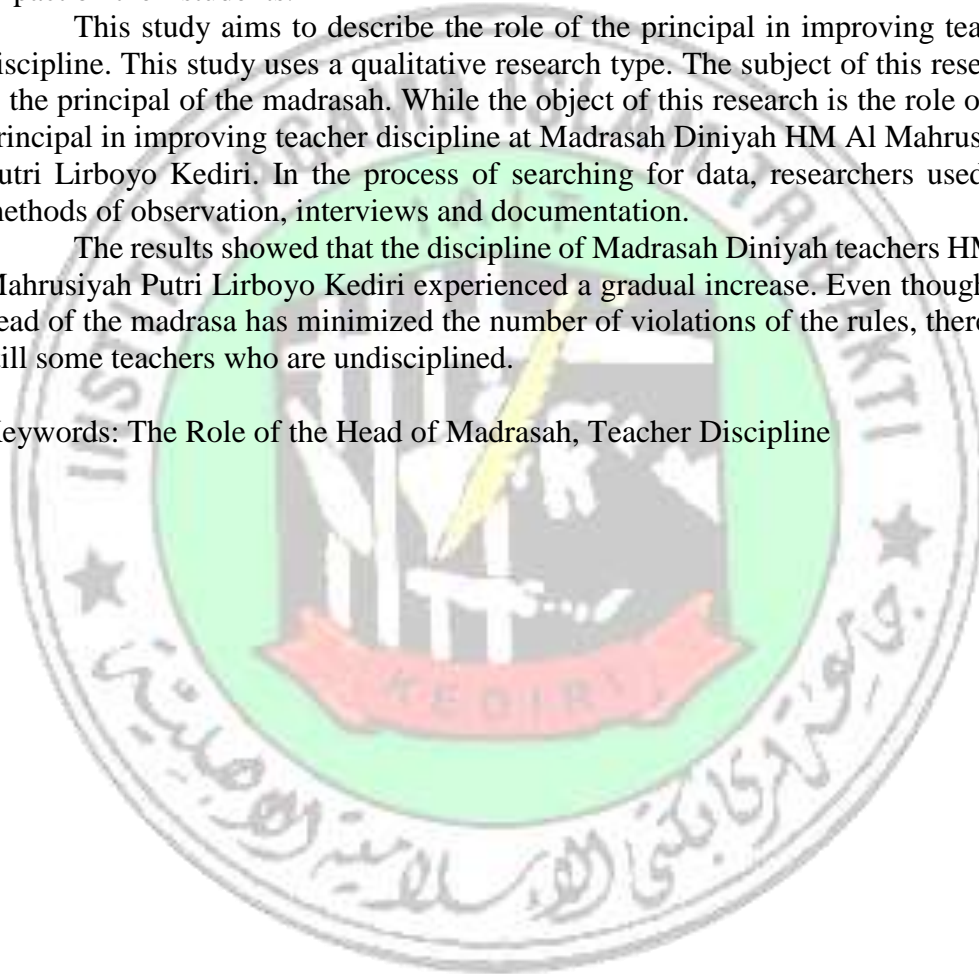
HASANAH, NURULLIA.2022: The Role of Madrasah Heads in Improving Teacher Discipline at Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri, Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIT Kediri, Advisor Lecturer. KH. Melvin Zainul Asyiqen, S.HI., M.Pd. I.

Teacher discipline is a willingness to obey all rules and norms in carrying out their duties. The problem of teacher discipline in the world of education is seen as a problem that is not easy, because with undisciplined teachers can have a bad impact on their students.

This study aims to describe the role of the principal in improving teacher discipline. This study uses a qualitative research type. The subject of this research is the principal of the madrasah. While the object of this research is the role of the principal in improving teacher discipline at Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri. In the process of searching for data, researchers used the methods of observation, interviews and documentation.

The results showed that the discipline of Madrasah Diniyah teachers HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri experienced a gradual increase. Even though the head of the madrasa has minimized the number of violations of the rules, there are still some teachers who are undisciplined.

Keywords: The Role of the Head of Madrasah, Teacher Discipline



نبذة مختصرة

حسنة ، نورلي ، 2022: دور رئيس المدرسة في تحسين انضباط المعلمين في المدرسة الدينية ه.م المحروسية للبنات محاضر مستشار. كياهي ليربايا كديري ، التربية الدينية الإسلامية ، تربية ، معهد تريبياكتي كديري للدين الإسلامي ، ملفين زين الأشيقين الحج ، بكالوريوس في الشريعة الإسلامية ، ماجستير في التربية الإسلامية

انضباط المعلم هو الرغبة في إطاعة جميع القواعد والأعراف في أداء واجباتهم. يُنظر إلى مشكلة انضباط المعلمين في عالم التعليم على أنها مشكلة ليست سهلة ، لأنه مع وجود مدرسين غير منضبطين يمكن أن يكون لها تأثير سيء على طلابهم

تهدف هذه الدراسة إلى وصف دور المدير في تحسين انضباط المعلمين. تستخدم هذه الدراسة نوع البحث النوعي. موضوع هذا البحث هو رئيس المدرسة. في حين أن الهدف من هذا البحث هو دور رئيس المدرسة في تحسين انضباط المعلمين في المدرسة الدينية ه.م المحروسية للبنات ليربايا كديري. في عملية البحث عن البيانات ، استخدم الباحثون طرق المراقبة والمقابلات والتوثيق

وأظهرت النتائج أن انضباط معلمي في المدرسة الدينية ه.م المحروسية للبنات ليربايا كديري شهد زيادة تدريجية. على الرغم من أن مدير المدرسة قد قلل من عدد انتهاكات القواعد، لا يزال هناك بعض المعلمين غير المنضبطين. الكلمات المفتاحية: دور رئيس المدرسة ، تأديب المعلم

