

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan penjelasan hasil penelitian serta pembahasan pada bab IV, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri
  - a. Kepala madrasah sebagai *educator* yakni dengan mengajak guru madrasah diniyah untuk membiasakan disiplin dalam hal apapun yang berkaitan dengan madrasah diniyah, seperti tepat waktu saat masuk kelas, pulang tepat waktu, dan izin saat tidak dapat mengisi.
  - b. Kepala madrasah sebagai manajer, yaitu merencanakan pembelajaran dengan mengatur tentang kurikulum yang ada di madrasah diniyah, pembagian waktu dan lokal kegiatan belajar mengajar, menempatkan tenaga pendidik yang ada sesuai dengan jenjang pendidikan nya, dan meningkatkan mutu pembelajaran dengan baik.
  - c. Peran kepala madrasah sebagai *supervisor* yakni dengan melakukan konfirmasi pada kepengurusan yang bagiannya adalah mengawasi ketertiban guru secara langsung atau tidak langsung untuk mengamati proses belajar dan mengajar dengan tujuan untuk mengetahui kedisiplinan guru didalam mengajar.
  - d. Kepala madrasah sebagai *leader*, yakni memimpin madrasah dengan sebaik mungkin, memberikan petunjuk dan pengawasan, meningkatkan

kemajuan tenaga kependidikan, membuka komunikasi dua arah dan mendelegasikan tugas.

e. Kepala madrasah sebagai *innovator*, yakni memberikan ide ide baru pada kurikulum, system pembelajaran dan peraturan yang ada pada madrasah diniyah.

f. Kepala madrasah sebagai sebagai *motivator*, yakni memberi arahan dan pembinaan terhadap para guru di madrasah untuk Khidmah kepada mbah yai sepuh dan niat untuk berjuang ibadah sekaligus menekankan agar seluruh guru madrasah mengedepankan musyawarah, kerjasama, komitmen harus dihargai bersama-sama, sistem dibangun agar kita punya tanggungjawab dalam setiap aktivitas yang berkenaan dengan pengembangan madrasah.

## 2. Kedisiplinan Guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri

Kedisiplinan guru yang ada di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri sedikit demi sedikit telah meningkat meskipun, kedisiplinan tersebut tidak serta merta dapat dilakukan oleh seluruh pengajar. Kepada kepala sekolah untuk lebih lagi dalam mengarahkan guru untuk disiplin.

## 3. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri

Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan guru di Madrasah Diniyah HM Al Mahrusiyah Putri Lirboyo Kediri yakni dengan melakukan edukasi, menejemen, supervisi, leader, inovasi, motivasi dan

mencegah terjadinya berbagai pelanggaran tata tertib madrasah serta memberikan motivasi mengenai kedisiplinan agar dapat memahami dan mempraktekan dalam keseharian.



