

DAFTAR PUSTAKA

Abdul Aziz Abdul Rauf, Al-Hafizh, *Pedoman Daurah Al-Qur'an Kajian Ilmu Tajwid disusun Secara Aplikatif*, h. 21.

Abdul majid khon, praktikum Qira'at keanehan bacaan al Qur'an Qira'at Ashim dari hafsh (jakarta; amzah, 2011) hlm. 67

Abuddin Nata, *Metodologi Studi Islam* (Jakarta: PT Raa Grafindo Persada, 2009), h. 174

Ahmad Annuri, *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Pembahasan Ilmu Tajwid* (Jakarta Timur: Pustaka Alkautsar, 2014), h. 114.

Al Imam Zainuddin Ahmad Bin Abdul Lathif, *Ringkasan Shahih Al-Bukhari* (Bandung: Mizan, 2001), h. 778.

Al Rasyidin & Wahyudin Nur Nasution, *Teori Belajar dan Pembelajaran* (Medan:

Aminudin, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi Umum* (Bogor: Ghalia Indonesia, 2005), h. 45.

Amirul Hadi dan Haryono. *Metode Penelitian Pendidikan* (Bandung Pustaka Setia 1998), h. 129.

As'ad Humam, *Buku Iqro'* (Yogyakarta: Team Tadarus, 2000), h. 9

Aunurrohman, (2014) belajar dan pembelajaran, bandung; Alfabeta.

ahmad,dkk Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-quran dengan Metode Iqro' untuk Anak Usia 3-10 Tahun .jurnal pemberdayaan masyarakat berkarakter, Vol.4No.1(2021):JanuariJuli,<https://journal.rekarta.co.id/index.php/jpmb/issue/view/6> di unduh tgl 02 september 2022

Iyys Nur Handayani Metode Sorogan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran pada Anak Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini Vol 3 No 2 (2018) <https://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/goldenage/article/view/2340> di unduh tgl 02 september 2022

Muhamad Churmain, “*Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur’an secara Tartil dengan Metode Qiro’ati pada Siswa Kelas X TKR 1 SMK MA’ARIF Tegalrejo Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017,*” dalam www.portalgaruda.com diunduh pada tanggal 14 agustus 2022.

Sa’diyah Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Alquran (Studi Kasus di SD Islam Asih Auladi Depok Jawa Barat) Tarbiyah Wa Ta’lim: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran VOL 8, NO 2 (2021) <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/Tarbiyawat/article/view/3157>
Daryanto, *Evaluasi Pendidikan* (Jakarta:Rineka Cipta, 1999), h. 63. di unduh tgl 02 september 2022

Ummi Hani’ Fariyah Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al Qur’an Indah Dengan Metode Tilawati Volume 8 Nomor 1 Januari 2021 <https://jurnal.staidagresik.ac.id/index.php/atthiflah/article/download/192/120/771>

Endang Purwanti Nur Widodo, *Perkembangan Peserta Didik* (Malang: UMM Press

Haryanto Suyono, *Belajar dan Pembelajaran* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011), h. 77

Hidayah ,(2007) analisis faktor faktor yang mempengaruhi hasil belajar antara mahasiswa SPMP dan SPMB(<http://www.lib.unnes.ac.id/6006,maret 2016>)

Inu Kencana Syafii, *Alquran dan Ilmu Administrasi* (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2000), h. 1

Lexy, dan Moeleong, *Metode Penelitian Kualitatif: Edisi Revisi* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006). h. 4.

M. Hasby Ash-Shiddieqy, *Sejarah dan Pengantar Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1987), h. 1.

M. Quraish Shihab, *Sejarah dan Ulum Al-Qur'an* (Jakarta: Pustaka Firdaus, 2008), h. 36.

M. Taiyeb, *Panduan Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah* (Makasar: Apis Indica Laboratorium Biologi FPMIPA UNM, 1997), h. 31.

M.khowarizmi, *Wawancara*, Kantor jam'iyah muta'alimil Qur'an al mu'awanah,4 juni 2022

Majma "Al-Lughah Al –Arabiyah.Al-mu'jam Al-Wajiz,hlm,671

Masitoh, Laksimi Dewi, *Strategi Pembelajaran* (Jakarta: Departemen Agama RI Cet- 10, 2009), h.107

Muhadjir Sulthon, *Al-Barqy Belajar Baca Tulis Huruf Al-Qur'an* (Surabaya: Sinar Wijaya, 1992, Cet ke-1), h. 13

Muhamad Churmain, “Peningkatan Kualitas Membaca Al-Qur’an secara Tartil dengan Metode Qiro’ati pada Siswa Kelas X TKR 1 SMK MA’ARIF Tegalrejo Kabupaten Magelang Tahun Pelajaran 2016/2017,” dalam www.portalgaruda.com diunduh pada tanggal 14 Februari 2021.

Muhammad Nurdin, *Kiat Menjadi Guru Profesional* (Jogjakarta: PrismsophieCet. I,2004), h. 144

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar* (Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2003), h. 200

Mulyono Abdurrahman, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, h. 200.

Siti mafluchah, efektifitas metode talqqi&musyafahah dalam pembelajarantahfizh Al Qur’an (IIQ) Jakarta) tesis, jakarta; insitut ilmu alQur’an, 2016

Siwi Puji Astuti, “Pengaruh Kemampuan Awal dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika”, *Jurnal Formatif*, no.5 vol.1 (2015), h. 71

Slameto (2013) belajar dan faktor faktor mempengaruhi . jakarta rineka cipta

Sudjan, nana (2016) penilaian hasil proses belajar mengajar. bandung: PTRemaja rosda karya Offset.

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 20002), h. 107.

Supriyadi, (2013) strategi belajar dan mengajar . yogyakarta: penerbit jaya ilmu

Syaiful Sagala, *Konsep dan Makna Pembelajaran untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar* (Bandung: Alfabeta, 2010), h. 36.

W. J . S Poerwadarminta, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1976), h.1078.

WS. Wingkel, *Psikologi Pendidikan* (Jakarta: Gramedia, 1996), h. 53

LAMPIRAN-LAMPIRAN



(wawancara dengan M.Khowarizmi ketua jam'iyah)



(wawancara dengan bapak M.Ahsin pengajar & penasehat jam'iyah)



(Khotimin Foto bersama dengan KH. Zaenal Arifin Tahmid & KH. An'im Falahuddin Mahrus)



(SANADAN AL QUR'AN DAN JUZ A'MMA)



(Proses belajar di Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah)

Pedoman Wawancara

SOAL : Bagaimana pemahaman ustadz tentang metode kempekan?

JAWABAN : Metode Kempekan merupakan metode membaca Al-Qur'an yang dicetuskan oleh KH. Umar sholeh Metode Kempekan berisi tentang materi-materi yang memberi pelajaran, mengarahkan dan melatih menggunakan Al-Qur'an mushaf Rosm 'Utsmani dan tanda bacanya.

SOAL : Bagaimana penerapan metode Kempekan selama ini di jam'iyah muta'alimil Qur'an al mu;awanah?

JAWABAN : Penerapan metode Kempekan di Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah dengan dua sistem, yang pertama dengan sistem klasikal dan yang kedua sistem talaqi syafahi.

SOAL : seberapa target dalam membaca Al-Qur'an dalam metode Kempekan di jam'iyah?

JAWABAN : pelajaran yang diajarkan pada tingkatan ini juga masih dasar, maka target dalam membaca Al-Qur'an untuk tingkatan ini adalah hanya sebatas siswa mampu membaca Al-Qur'an dengan lancar, siswa mampu membaca sesuai dengan harakat atau tanda baca yang ada pada Al-Qur'an, yang meliputi panjang pendeknya huruf, tasyjid, waqof dan ibtida' dan mampu menerapkan ilmu tajwid yang telah disampaikan pada saat kegiatan belajar mengajar.

SOAL : Apa indikasi peningkatan kemampuan membaca Al Qur'an dari penerapan metode Kempekan ?

JAWABAN : Indikasinya yaitu yang semula siswa masih belum lancar dalam membaca Al-Qur'an dan masih serampangan ketika membaca, kemudian siswa mampu membaca Al-Qur'an sesuai dengan harakat atau tanda baca yang ada pada Al-Qur'an, yang meliputi panjang pendeknya huruf, tasyjid, waqof dan ibtida' dan mampu menerapkan ilmu tajwid yang telah disampaikan pada saat kegiatan belajar mengajar.

SOAL : Apa kelebihan dari metode Kempekan

JAWABAN : Kelebihan metode kempekan antara lain yang pertama adalah metode Kempekan menitik beratkan pada langgam kempek, kelebihan metode Kempekan yang kedua adalah lebih mudah untuk di fahami, kelebihan ketiga adalah membutuhkan waktu yang singkat dalam menyelesaikan pembelajaran dari tingkatan paling dasar hingga ke tingkatan terakhir.

SOAL : Apa kekurangan metode Kempekan

JAWABAN : Kekurangan metode Kempekan yang pertama adalah masih banyak siswa yang malu malu ketika membaca secar tahqiq, kekurangan yang kedua yaitu di saat pembelajaran berlangsung guru yang aktif sehingga Siswa terkesan pasif, kekurangan yang ketiga yaitu kegiatan belajar mengajar setiap harinya masih berjalan kurang efektif dikarenakan kegiatan belajar mengajar setiap harinya di laksanakan pada waktu susbuh dan hal ini membuat Siswa banyak yang terlambat

dalam membaca Al-Qur'an dan masih serampangan ketika membaca, kemudian siswa mampu membaca Al-Qur'an sesuai

dengan harakat atau tanda baca yang ada pada Al-Qur'an, yang meliputi panjang pendeknya huruf, tasyjid, waqof dan ibtida' dan mampu menerapkan ilmu tajwid yang telah disampaikan pada saat kegiatan belajar mengajar.

SOAL : Apa kelebihan dari metode Kempekan

JAWABAN : Kelebihan metode kempekan antara lain yang pertama adalah metode Kempekan menitik beratkan pada langgam kempek, kelebihan metode Kempekan yang kedua adalah lebih mudah untuk di fahami, kelebihan ketiga adalah membutuhkan waktu yang singkat dalam menyelesaikan pembelajaran dari tingkatan paling dasar hingga ke tingkatan terakhir.

SOAL : Apa kekurangan metode Kempekan

JAWABAN : Kekurangan metode Kempekan yang pertama adalah masih banyak siswa yang malu malu ketika membaca secar tahqiq, kekurangan yang kedua yaitu di saat pembelajaran berlangsung guru yang aktif sehingga Siswa terkesan pasif, kekurangan yang ketiga yaitu kegiatan belajar mengajar setiap harinya masih berjalan kurang efektif dikarenakan kegiatan belajar mengajar setiap harinya di laksanakan pada waktu susbuh dan hal ini membuat Siswa banyak yang terlambat



INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : **MOH FAZAL MUMTAZ**
NIM : 180109187
Program Studi : PAI/Tarbiyah
Dosen Pembimbing : **Dr. H. ALI IMRON, S.Ag, S.Psi, M.Fil.I**
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Kempekan dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan Pembimbing
1.	18/22 /6	Buat daftar isi secara keseluruhan	
2.	18/22 /6	Bab 2 dijadikan 3 Variabel Pembahasan	
3.	25/22 /7	Pengertian metode kempekan isi metode dan caranya	
4.	26/22 /7	Peningkatan kemampuan, Bentuk-bentuknya dan manfaatnya	
5.	27/22 /7	Kemampuan membaca al-Qur'an tingkatan, macam-macam & manfaatnya	
6.	29/22 /7	ACC dapat diujikan	
7.			
8.			

Catatan : Kartu ini harap dibawa pada saat bimbingan dan diisi oleh Dosen Pembimbing

Kediri, 29, Juli 2022
Pembimbing

(Dr. H. ALI IMRON, S.Ag, S.Psi, M.Fil.I)
NIDN : 2106047701



Jam'iyah Muta'allimil Qur'an
AL-MU'AWWANAH
PON.PES. LIRBOYO KOTA KEDIRI

sekretariat : Kantor Jam'iyah Muta'allimil Qur'an Al-Mu'awwanah Lirboyo Kota Kediri

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 035/A/R.10/JMQM.P2L/VII/2022

Yang bertanda Tangan di bawah ini

Nama : M. Khowarizmi

Jabatan : Ketua Jam'iyah Muta'allimil Qur'an Al-Mu'awwanah

Menerangkan bahwa

Nama : M. Fazal Mumtaz

NPM : 18.010.9187

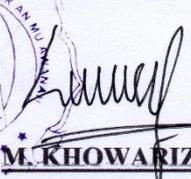
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Mahasiswa Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri telah melaksanakan penelitian di Jam'iyah Muta'allimil Qur'an Al-Mu'awwanah dengan judul "Penggunaan Metode Kempekan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Jam'iyah Muta'allimil Qur'an Al-Mu'awwanah Podok Pesantren Lirboyo Kota Kediri".

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 11 Juli 2022

Ketua Jam'iyah


M. KHOWARIZMI



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI
(IAIT) KEDIRI**

Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M)

Alamat : Jl. KH. Wahid Hasyim 62 ☎ (0354) 772 879 Kediri 64114

Nomor : 272/B/P3M-IAIT/I/2022

Lamp. : -0-

H a l : **PERMOHONAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Kepada Yth

Dr. H. ALI IMRON, S.Ag, S.Psi, M.Fil.I

di-

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Kami atas nama Kepala Pusat Penelitian dan Pengabdian Masyarakat (P3M) Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri selaku Panitia Seminar Skripsi tahun 2022 dengan ini memohon kepada Bapak/Ibu untuk membimbing proses penyusunan skripsi mahasiswa sebagai berikut :

Nama : **MOH FAZAL MUMTAZ**
NPM : 180109187
Prodi/Fak. : PAI/Tarbiyah
Judul Skripsi : Penggunaan Metode Kempekan dalam meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri

Demikian permohonan ini kami sampaikan, atas partisipasi dan kesediaannya kami haturkan banyak terima kasih.

Wasalamu'alaikum Wr. Wb.

Kediri, 31 Januari 2022

P3M IAIT Kediri
Kepala,



Laenal Arifin
LAENAL ARIFIN, M.Pd.I

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : MOH.FAZAL MUMTAZ
NPM : 18.01.0.9187
NIRM : 2017.4.008.0101.1.005929
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

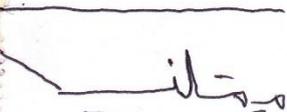
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihkan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari saya terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 09 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan




MOH.FAZAL MUMTAZ

RIWAYAT HIDUP

Penulis dengan nama lengkap Moh.fazal mumtaz yang berasal dari desa Tegal gubug kecamatan arjawingun kabupaten cirebon provinsi jawa barat. Penulis adalah seorang Mahasiswa semester VIII Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, yang telah menyelesaikan skripsinya sebagai tugas akhir untuk menempuh sarjana strata 1 (S-1). Selama masa hidupnya, penulis telah menempuh pendidikan sebagai berikut:

1. MI.MI'BARULHIDAYAH, lulus pada Tahun 2011.
2. MTs Al-Mahrusiyah, lulus pada tahun 2014.
3. MA Al-Mahrusiyah, lulus pada tahun 2017.
4. Kuliah di Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri sampai saat ini.

Selain berstatus sebagai Mahasiswa, penulis juga merupakan Siswa di Pondok Pesantren Lirboyo HM Al-Mahrusiyah Putra.

