

**PENGGUNAAN METODE KEMPEKAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA DI JAM'IYYAH MUTA'ALIMIL QUR'AN
AL MU'AWANAH PONDOK PESANTREN
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH:

MOH.FAZAL MUMTAZ
NPM. 18.010.9187
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006406



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**PENGGUNAAN METODE KEMPEKAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA DI JAM'IYYAH MUTA'ALIMIL QUR'AN
AL MU'AWANAH PONDOK PESANTREN
LIRBOYO KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

MOH.FAZAL MUMTAZ

NPM. 18.010.9187

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006406

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PENGGUNAAN METODE KEMPEKAN DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI JAM'IYYAH MUTA'ALIMIL QUR'AN AL MU'AWANAH PONDOK PESANTREN LIRBOYO KOTA KEDIRI

MOH.FAZAL MUMTAZ

NPM. 18.010.9187

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006406

Sekripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji

Kediri,29.juli 2022
Pembimbing



(DR.H.ALI IMRON.S,AG.,S.PSI,M,FIL,I)


NIDN.2106047701

PENGESAHAN SKRIPSI
PENGUNAAN METODE KEMPEKAN DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
AL-QUR'AN SISWA DI JAM'IIYAH MUTA'ALIMIL QUR'AN
AL MU'AWANAH PONDOK PESANTREN
LIRBOYO KOTA KEDIRI

MOH.FAZAL MUMTAZ
NPM. 18.01.0.9187
NIRM. 2018.4.008.0203.1.00115

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
Pada Tanggal,20 Agustus 2022

Ketua



(Arina Rahmatul Hidayah, S.I.Kom., M.A)
NIDN. 2130069401

Sekretaris


(Dwi Hartono, M.Pd)
NIDN.

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Arina Rahmatul Hidayah, S.I.Kom., M.A
NIDN. 2130069401
2. Penguji I
Dr.H.Ali Imron, S.Ag., S.Psi., M.Fil.I
NIDN:2110077701
3. Penguji II
Dwi Hartono, M.Pd
NIDN.


(.....)


(.....)


(.....)



Kediri, 20 Agustus 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah,

(M. Arif Khoirudin, S.Sos.I., M.Pd.I)
Nidn.2128028401

MOTTO

أَفْضَلُ عِبَادَةِ أُمَّتِي تِلَاوَةُ الْقُرْآنِ (أَخْرَجَهُ أَبُو نَعِيمٍ عَنِ النَّعْمَانِ
وَأَنْسٍ)

**Artinya: Lebih utama-utamanya beribadah umatku
adalah membaca Al-Qur'an (Hadits Riwayat Abu Na'im
dari Nu'man dan Anas)¹**

¹ *Al-Qur'an Hidangan Segar* (Kediri: Madrasah Murottilil Qur'anil Karim Pon. Pes
Lirboyo Kota Kediri, 2017), h. 27.

PERSEMBAHAN

**Dengan karya yang jauh dari kata sempurna ini,
saya persembahkan karya ini pada guru-guru kami,
Ibu dan Bapak saya yang telah mendidik
dan menjadi penuntun dalam hidup saya,
dan adik adik saya , seluruh keluarga bani Sarmawi
dan bani Qosim yang saya ta'dzimi dan saya sayangi,
yang telah mensupport, memberikan semangat dan sebagai motivasi saya
dalam menyelesaikan skripsi ini,
pada teman-teman semuanya yang tidak bisa saya sebutkan
satu persatu dan yang terakhir kepada seluruh sivitas akademik
Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
Jazakumullah ahsanaljaza'.**

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. Dengan dasar mengalip berkah dengan permulaan Al-Qur'an, Atas segala limpahan nikmat dan hidayah yang sangat berharga yaitu berupa iman dan islam, semoga mulai dari hidup sampai nyawa dicabut iman dan islam tetap ada dalam hati kita. Dan karena rahmat dan taufiq-Nya, Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat waktu, skripsi ini berjudul **“Penggunaan Metode Kempekan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri”**. Meskipun dengan perjalanan yang tidak mulus dan ditambah lagi kurangnya pengalaman dan pengetahuan yang penulis miliki, akan tetapi semua halangan dan rintangan yang penulis alami dapat terlewat dengan baik dengan pertolongan Allah S.W.T.

lantunan sholawat serta salam kepada sebaik-baiknya makhluk tuhan, yang menjadi pemimpin para utusan dan menjadi pemimpin seluruh umat manusia di dunia, yakni beliau baginda Nabi Muhammad Saw. Dan kepada keluarga beliau, para sahabat beliau dan pengikut para sahabat hingga hari kiamat.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan baik.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. KH. Abdulloh Kafabihi Mahrus, selaku ketua senat Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta seluruh sivitas akademiknya
2. KH. M. Anwar Manshur selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo dan ketua Yayasan Pendidikan Islam Tribakti Kediri.
3. KH. Reza Ahmad Zahid Imam Yahya, selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri beserta seluruh sivitas akademiknya dan seluruh Dzuriyah KH. Imam Yahya Mahrus, selaku pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo HM Al Mahrusiyah yang selalu kami harapkan manfaat barokah dan ridhonya.

4. Orang tua yang selalu mendoakan dan juga meridoi kami dalam menuntut ilmu, juga kepada adik dan keluarga yang telah mendukung penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. M. Arif Khoiruddin, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan segenap staf-stafnya.
6. Bapak Dr.H.Ali Imron,S,Ag,S.Psi.Selaku dosen pembimbing yang telah membimbing dan memberi arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Kepada Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Seluruh keluarga besar dari ayah ataupun ibu, terimakasih yang sebesar-besarnya kami ucapkan atas do'a dan *pangestunipun panjenengan sedoyo*.
9. Kepada teman-teman seperjuangan di pondok maupun di kampus yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, terimakasih atas kisah, suka, duka, pelajaran dan pengalaman yang saya dapatkan dari kalian semua.

Terakhir, penulis sangat menyadari atas segala kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penuhlis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya, kami ucapkan terima kasih.

Kediri, 29 Juli 2022

MOH.FAZAL MUMTAZ

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Devinisi Operasional	6
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan	15
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	16
A. Metode Kempekan.....	16
1.Pengertian metode kempekan	16
2.Isi metode kempekan	17
3.Cara belajar metode kempekan.....	19

4.Macam Macam Metode	24
B. Peningkatan kemampuan	25
1.pengertian Peningkatan kemampuan.....	25
2.Bentuk Bentuk Peningkatan kemampuan	26
3.Manfaat Peningkatan kemampuan.....	28
4.Macam Macam kemampuan.....	29
C .Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	31
1.Pengertian Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	31
2.Tingkatan Kemampuan Membaca Al Qur'an.....	33
3.Manfaat Kemampuan Membaca Al Qur'an	35
4.Macam Macam Bacaan.....	36
5.Fungsi Al Qur'an	38
6.Keutamaan Belajar dan Mengajar Al Qur'an	40
 BAB III : METODE PENELITIAN	 43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	43
B. Kehadiran Peneliti.....	44
C. Lokasi Penelitian.....	45
D. Sumber Data.....	45
E. Prosedur Pengumpulan Data	46
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-tahap Penelitian.....	51
 BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 53

A. Setting Penelitian	53
1. Sejarah jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri.....	53
2. Profil jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri	59
3. Struktur Organisasi jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri.....	59
4. Kurikulum jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah	62
B. Hasil Paparan Data dan Temuan Penelitian	62
1. Penggunaan Metode kempekan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa di jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri	63
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode kempekan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa di jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri.....	68
C. Pembahasan.....	69
1. Penggunaan Metode kempekan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa di jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri	69
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode kempekan dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an siswa di jam'iyah mu'ata'alimil qur'an al mu'awanah pondok pesantren lirboyo kota kediri.....	75

BAB V : PENUTUP	80
A. Kesimpulan	80
B. Saran.....	81
Daftar Pustaka	83
Lampiran	
Halaman Pernyataan.....	
Riwayat Hidup.....	

DAFTAR TABEL

Table 1.1 : Jumlah Tenaga Pengajar jam'iyah muta'alimil Qur'an al mu'awanah	61
Tabel 1.2 : Daftar Kurikulum jam'iyah.....	62
Tabel 1.3 : Judul Materi Pelajaran Tingkatan Mufashol.....	71
Tabel 1.4 : Tabel Blangko Rekapian Nilai Semester Ganjil	72
Tabel 1.5 : Tabel Blangko Rekapian Nilai Semester Genap.....	73

ABSTRAK

MOH.FAZAL MUMUTAZ 2022: *Penggunaan Metode Kempekan Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa di Jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah Pondok Pesantren Lirboyo Kota Kediri*, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri, Dosen Pembimbing . Dr.H.Ali Imron,S,Ag,S.Psi

Kata Kunci: Penggunaan Metode Kempekan, Kemampuan Membaca Al-Qur'an.

Kemampuan membaca Al-Qur'an adalah kesanggupan, kecakapan, dan kekuatan seseorang dalam membaca Al-Qur'an secara tartil dan memahami maksud serta mengerti makna yang terkandung dalam bacaan.

Dalam membaca Al-Qur'an tentunya tidak boleh asal membaca, apabila asal membaca maka akan merubah makna dan isi kandungan dari Al-Qur'an tersebut, dan mengakibatkan yang membaca mendapatkan dosa, oleh karena itu dalam membaca Al-Qur'an hal yang harus dicapai adalah mampu membunyikan huruf dengan *makhroj* yang benar, sifat-sifat huruf juga terpenuhi, paham akan tempat *waqaf* dan *ibtida'* dan tajwidnya juga harus benar.

Untuk mencapai kemampuan membaca Al-Qur'an di atas, maka yang harus dilakukan adalah melakukan pembelajaran dan pengajaran tentang ilmu baca Al-Qur'an, dalam pelaksanaan pembelajaran dan pengajaran tentunya tidak lepas dari metode pembelajaran yang dipakai.

Dari uraian di atas, terdapat dua fokus yang dikaji dalam skripsi ini, yaitu (1) Bagaimana penggunaan metode Kempekan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa di jam'iyah Muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah Pondok Pesantre Lirboyo? (2) Apa kelebihan dan kekurangan metode Kempekan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa di jam'yah muta'alimil Qur'an al mu'awanah Pondok Pesantren Lirboyo?.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, yaitu penelitian yang dimaksud untuk memahami fenomena yang terdapat pada subyek penelitian, data-data berupa kata-kata bukan angka-angka, data-datanya diambil dari wawancara, dokumen-dokumen dan lain sebagainya.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui bahwa: (1) Penggunaan Metode Kempekan di Jam'iyah muta'alimil Qur'an Al Mu'awanah dengan menggunakan dua sistem, yang pertama dengan sistem khalqoh, adalah sistem belajar ilmu Al-Qur'an dengan cara melakukan kegiatan belajar mengajar di dalam lokal. dan yang kedua sistem talaqi syafahi, adalah belajar membaca Al-Qur'an dengan cara guru mencontohkan bacaan Al-Qur'an yang baik dan benar terlebih dahulu kemudian murid-murid menirukan bacaan yang sama dengan apa yang dibacakan guru tersebut. (2) Kelebihan dan Kekurangan Metode Kempekan. Kelebihannya adalah (a) Menitik beratkan pada nada atau langgam kempekan, metode Kempekan menitik beratkan pembelajaran dan pengajarannya dengan menghafalkan surat-surat tertentu dilandasi untuk mengalaf berkah kepada para sahabat Nabi, dan dengan kelebihan ini setiam khotimin Jam'iyah Muta'alimil

Qur'an Al Mu'awanah sudah hafal Juz 'Ama . (b) Lebih mudah di fahami, karena dari tingkatan dasar telah di tekankan menghafal huruf Hija'iyah dan hal ini mengakibatkan Siswa mudah untuk menghafal materi tajwid, makhroj dan sifat huruf yang dari masing-masing materi tersebut memiliki pembagian huruf sendiri-sendiri. (c) Menggunakan waktu yang lebih singkat, karena metode Kempekan menerapkan sistem kenaikan tingkatan dua kali dalam satu tahun ajaran.

Kelemahan Metode Kempekan adalah (a) Masih banyak yang malu malu ketika membaca al Qur'an secara tahqiq terkesan menyepelkan pembelajaran karena Siswa tersebut merasa sudah mengerti tentang materi tersebut. (b) Di saat pembelajaran berlangsung guru yang aktif sehingga Siswa terkesan pasif. (c) Kegiatan belajar mengajar setiap harinya masih berjalan kurang efektif dikarenakan kegiatan belajar mengajar setiap harinya di laksanakan pada waktu subuh dan hal ini membuat Siswa banyak yang tertidur.

