

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Rahman Shaleh, *Pendidikan Agama dan Keagamaan*. (Jakarta: PT. Gemawindu Pancaperkasa. 2000).
- Al Munawir, Akhmad Warson. *Kamus Almunawir Arab- Indonesia*. (Yogyakarta : Pustaka Progresif. 1984).
- azimah kusuma ati, ali ba'ul chusna, "peran muhadharah dalam melatih kemampuan komunikasi siswa," *AL THIFL* 1, no. 1, 2021.
- Eko Setiawan, "Strategi Muhadharah Sebagai Metode Pelatihan Dakwah Bagi Kader Da'i Di Pesantren Darul Fikri Malang", *Fenomena*, Vol. 14. No. 2 (Oktober, 2015).
- Hamdani, Kaisar. *Panduan Sukses Public Speaking Dasyat Memukau*. (Yogyakarta: Araska. 2012).
- iceu rohayati, "program bimbingan teman sebaya untuk meningkatkan percaya diri siswa," *jurnal upi* edisi khusus 1, 2011.
- Jarkawi dan Zaenal Fauzi, "Penyuluhan Tentang Cara Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa Dengan Fun Game Pada Musyawarah Guru Bimbingan Dan Konseling MTs Kota Banjarmasin", *Jurnal Al-Ikhlas*, Vol. 2. No. 1(Oktober, 2016).
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2002).
- Lina & Sr, Klara. *Panduan Menjadi Remaja Percaya Diri*.(Jakarta: Penerbit Nobel Edumedia, 2010).
- Mastuki dkk, *Manajemen Pondok Pesantren*. (Jakarta: Diva Pustaka. 2005), h. 3.
- nengsih sulistiawati, "muhadharah sebagai latihan pengembangan kemampuan berbicara siswa (studi di madrasah tsanawiyah negeri 3 lebak)," *universitas islam negeri "sultan maulana hasanuddin" banten*, 2017.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta : Balai Pustaka 2002).

- Rahayu, Aprianti Yofita. *Anak TK: Menumbuhkan Kepercayaan Diri melalui Kegiatan Bercerita*. (Jakarta Barat: PT. Indeks). 2013.
- Rina Aristiani, “Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Informasi Berbantuan Audiovisual”, *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 2. No. 2 (Juli-Desember, 2016).
- Rumpoko, Hadi. *Panduan Pidato Luar Biasa*. (Yogyakarta : Megabooks. 2012) S.
- Nasution, *Metode Research*, (Jakarta: Bumi Aksara, 1996).
- Samani, Muchlas & Hariyanto. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Sarastika, Pradipta. *Buku Pintar Tampil Percaya Diri*. (Yogyakarta: Araska). 2014.
- Setiawan, Pongky. *Siapa Takut Tampil Percaya Diri?*. (Yogyakarta: Parasmu, 2014).
- Sri Marjanti, “Upaya Meningkatkan Rasa Percaya Diri Melalui Konseling Kelompok Bagi Siswa x IPS 6 SMA 2 BAE Kudus Tahun Pelajaran 2014/2015”, *Jurnal Konseling Gusjigang*, Vol. 1. No. 2.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Pendekatan dan Praktek*, Bina Aksara , Jakarta , 1989.
- SutrisnoHadi, *Metodologi Research, Jilid III* (Yogyakarta: Andi, 1995).
- Suyanto. *Dialog Interaktif tentang Pendidikan*. (Yogyakarta: Multi Pressindo, 2008).
- Tia ananda oktaviani, “pelaksanaan pelatihan dakwah melalui muhadharah di pondok pesantren as-salam naga beralih,” *Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau*, 2020.

Umi Khoirum, “Muhadharah sebagai Training Public Speaking di pondok pesantren pancasila kota bengkulu,” *IAIN BENGKULU*, 2019.



PEDOMAN WAWANCARA

Wawancara dengan perwakilan pengurus jam'iyah pondok pesantren Lirboyo HM Al-mahrusiyah III Ngampel Kota Kediri.

- 1) Apa itu kegiatan muhadhoroh?
- 2) Masalah apa saja yang sering ditemui pada santri dalam proses pembelajaran kegiatan muhadhoroh?
- 3) Metode apa saja yang diterapkan dalam menanamkan nilai-nilai karakter kepercayaan diri santri?
- 4) Apakah pengurus menggunakan metode keteladanan dan metode pembiasaan dalam meningkatkan karakter kepercayaan diri pada santri?
- 5) Apa saja yang menjadikan pertimbangan dalam menentukan metode?
- 6) Menurut anda apa kelebihan dan kekurangan metode yang digunakan?
- 7) Bagaimana pelaksanaan pendidikan karakter kepercayaan diri santri, baik didalam pembelajaran maupun diluar pembelajaran?
- 8) Bagaimana proses penilaian pendidikan karakter melalui muhadhoroh ini?
- 9) Apa implikasi dari pendidikan karakter terhadap karakter peserta didik?
- 10) Apakah ada penghargaan jika siswa dapat mengerjakan tugas dengan baik?
Atau jika dipandang mempunyai karakter yang baik?
- 11) Nilai karakter apa saja yang ditanamkan pada santri?
- 12) Adakah nilai karakter yang diprioritaskan dalam mendidik santri melalui muhadhoroh ini? Apa alasannya?
- 13) Bagaimana guru/pengurus dalam menerapkan karakter disiplin pada santri?
- 14) Apa saja bentuk penanaman karakter disiplin pada kegiatan muhadhoroh ini?
- 15) Bagaimana cara pengajar mendisiplinkan santri selama proses kegiatan muhadhoroh?
- 16) Bagaimana cara menumbuhkan nilai karakter disiplin pada santri?
- 17) Bagaimana model belajar mengajar afektif dalam menanamkan nilai karakter religius, disiplin, mandiri, jujur, tanggungjawab dan lain sebagainya?
- 18) Apa kendala dalam menanamkan nilai karakter kepercayaan diri disiplin pada santri?

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Ferdiansyah

NPM/NIRM : 17.01.0.8756/ 2017.4.008.0101.1.005978

Jurusan / Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas
: Tarbiyah

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya aku sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apa bila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Kediri, 28 Agustus 2021

Ahmad Ferdiansyah

Riwayat Hidup

Ahmad Ferdiansyah, lahir pada 14 Mei 1999 M di Sragen Jawa tengah sebagai anak pertama dari bapak Sinyo Munari Aji dan ibu Sumarni yang beralamatkan di Desa Lonra'e Kec Tanete Riattang Timur Kabupaten Bone Sulawesi Selatan. Sekarang telah menyelesaikan (S-1) Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri. Riwayat pendidikan pada SD Inpres 10/73 Bajoe Tamat Tahun 2011; SMPN 3 Watampone tamat tahun 2014; MA HM AL-Mahrusiyah Lirboyo Kediri 2017; gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd.) S1 Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) tamat tahun 2021 IAIT Kediri.

Memiliki beragam pengalaman organisasi, diantaranya pernah menjabat Anggota Osis SMP Negeri 3 Watampone periode 2013-2014 Pernah menjabat sebagai Ketua kamar M05 Pon.Pes AL-Mahrusiyah Lirboyo tahun 2016-2017 Kepala suku Teater Goesti 2019-2020 pernah menjabat sebagai pengurus BEM Fakultas Tarbiyah Bidang III di IAIT Pernah menjabat sebagai pengurus Komisariat PMII Bidang IV Selain itu, juga memiliki pengalaman perlombaan juara 1 ceramah se kabupaten Bone juara 1 puisi tingkat kabupaten Bone juara 2 lomba tenis meja sekecamatan kabupaten Bone juara 3 lomba olimpiade MIPA tingkat sekolah menengah pertama seKabupaten Bone

Lampiran gambar kegiatan muhadhoroh



proses praktek materi kegiatan muhadhoroh



pengarahan dan mencontohkan langsung dari pengajar muhadhoroh



Proses kegiatan muhadhoroh



Tampilan muhadhoroh santri per-kamar



Penampilan muhadhoroh santri pada malam jum'at bersama pengasuh