

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Allhamdulillah waasyukurillah pembahasan Skripsi ini sampailah pada titik akhir, maka penulis mengutarakan kesimpulan sebagai berikut:

Pendidikan yang diterapkan guru Agama Islam guna meningkatkan akhlak sejak usia dini di SDN Manggis 4 dalam proses belajar mengajar menggunakan: a) Berupa metode keteladanan, metode nasehat dan melalui pembiasaan dengan melakukan kegiatan-kegiatan rutin selalu memberikan contoh yang baik, memberikan contoh/perilaku bagaimana cara berbakti kepada orang tua dan guru, membiasakan menggunakan ucapan-ucapan yang terpuji dan sopan santun. serta mengedepankan pendidikan Agama, didasari karena pendidikan agama itu penting sebagai pondasi awal menata akhlak siswa b) Upaya yang dicontohkan guru dalam meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN Manggis 4 antara lain mengamalkan asmaul husna sebelum melaksanakam kegiatan pembelajaran , membimbing dalam menghafalkan Surat-Surat Pendek, dan Do'a-Do'a serta amaliyah sehari-hari, Sholat Dluha Berjama'ah, Sholat Dzuhur Berjama'ah, yang bertujuan untuk membina akhlaq siswa supaya berakhlakul karimah. Dalam hal Akhlak, akhlak siswa terhadap Allah SWT, akhlak terhadap sesama,

1. Faktor pendukung dan penghambat dalam upaya meningkatkan akhlakul karimah siswa di SDN Manggis 4 yaitu: adapun faktor pendukung tersebut adalah sebagai berikut a) Adanya fasilitas yang mendukung kegiatan keagamaan, b) adanya program wajib madrasah yang membantu meningkatkan akhlakul karimah c) terwujudnya suasana yang kondusif di sekolah.

Adapun faktor penghambatnya adalah a) kurang adanya kesadaran anak didik b) latar belakang keluarga

B. Saran-saran

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui sejauh apa upaya yang dilakukan guru PAI dalam meningkatkan akhlak siswa di era globalisasi di SDN Manggis 4. Dan kiranya demi tercapainya mutu / kualitas yang lebih baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut.

1) Kepada Kepala Sekolah Diharapkan kepada kepala sekolah untuk memberi semangat para guru dalam melakukan upaya meningkatkan akhlakul karimah siswa, sehingga siswa mempunyai kemampuan baik kognitif, efektif, maupun psikomotorik serta menjadi siswa yang punya akhlak yang baik.

2) Kepada Guru agar menjadi suri tauladan/figure bagi anak didiknya dalam tingkah laku, aktivitas sehari-hari atau kegiatan-kegiatan keagamaan baik dalam lingkungan sekolah maupun masyarakat.

3) Kepada Peneliti yang selanjutnya Penulisan ini masih masih sangat kurang dan jauh dari kesempurnaan, namun di sisi lain penulis meyakini bahwa skripsi ini juga dapat menjadi penyebab datangnya manfaat bagi

pembacanya. Oleh sebab itu semoga peneliti yang akan datang hendaknya menyempurnakan skripsi yang telah ada ini.

