

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Pondok Pesantren Fathul Muhtadiin dalam Pembentukan Akhlaq Santri merupakan salah satu pesantren yang dipercaya dari pihak masyarakat khususnya orang tua yang membutuhkan bantuan demi terbentuknya akhlak yang baik dari putra putrinya. Salah satu tujuannya tidak lain supaya anaknya menjadi anak soleh, disiplin, bertanggung jawab dan juga berakhlakul karimah. Oleh karena itu peranan pondok pesantren sangat penting dalam pembentukannya akhlak santri. Peranan pondok yang digunakan dalam pembentukan akhlak santri di pondok pesantren fathul muhtadiin antara lain sebagai Lembaga Pendidikan Islam, Pondok Pesantren Sebagai system pendidikan Islam, Pondok Pesantren Sebagai Lembaga dakwah, Pondok Pesantren Sebagai Tempat Pembentukan Akhlak.
2. Faktot Faktot Pembentukan Akhlaq Santri Dalam setiap pelaksanaan kegiatan-kegiatan yang diadakan di Pondok Pesantren Fathul Muhtadiin Prambon pasti tentunya terdapat beberapa factor-faktor pendukung dan penghambat yang menjadikan berhasil atau tidaknya kegiatan tersebut. Beberapa factor pendukung yaitu Orang tua sebagai motivasi putera putrinya, pengajar dan pengurus sebagai pembimbing dan penasehat, sarana dan prasarana, kemauan dari santri itu sendiri. Adapun factor

penghambatnya yaitu kurangnya kedisiplinan seorang santri, teman sekitar pondok pesantren, kondisi yang tidak mendukung (hujan).

B. Saran – Saran

1. Saran Bagi Pondok Pesantren Fathul Muftadiin Prambon

Hendaknya pesantren lebih memberikan penyajian serta pelayanan yang lebih baik supaya bisa menjadikan santri merasa lebih nyaman ketika berada di pondok pesantren.

2. Saran Bagi Pengajar dan Pengurus Pondok Pesantren Fathul Muftadiin Prambon

Sebagai pengajar dan pengurus diharapkan dapat selalu meningkatkan kompetensi profesionalismenya dengan mengadakan berbagai musyawarah atau diskusi yang sifatnya bertujuan untuk membina dan meningkatkan akhlak santri, sehingga dapat mencapai pendidikan yang diharapkan. Dan untuk meningkatkan akhlak santri dalam pembelajaran di pesantren diharapkan pengajar lebih menambah materi tentang keagamaan yang dimuati nilai-nilai etika, moral, dan akhlak.

3. Saran Bagi Santri Pondok Pesantren Fathul Muftadiin Prambon

Diharapkan untuk selalu menanamkan dan menerapkan nilai-nilai etika, moral, dan akhlak yang telah di ajarkan di madrasah maupun sekolah yang ada di pondok pesantren sebagai bentuk adanya keragaman antara Murid dan Guru di Pondok Pesantren Fathul Muftadiin Prambon.

DAFTAR PUSTAKA

- A. Mudjab Mahalli, *Pembinaan Moral Di Mata al-Ghazali*, (Yogyakarta : BPF, 1984), 54.
- Ahmad Umar Hasyim, *Menjadi Muslim Kaffah Berdasarkan al-Qur'an Dan Sunnah Nabi SAW*, (Yogyakarta : Mitra Pustaka, 2004) 369
- A. Mustofa, *Akhlaq Tasawuf*, (Bandung Pustaka Setia, 1999) 197
- Arrahmat, "Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Walisongo Semarang 2020."
- Asmaran. *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: Rajawali Press, 1992.). 204
- Asmaran As., *Pengantar Studi Akhlak*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1994), 131-140.
- Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian* (Yogyakarta: Teras, 2009), h. 54.
- Bayu Wardana. "Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak Terpuji Santri di Pondok Pesantren Darul Ma'rifah Kabupaten Kotawaringin Timur." 2021.
- Eva Irawati. "Peran Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Baitulkirom Desa Mulyosari Kecamatan Tanjungsari." 2018.
- Humaidi Tatapangarsa. *Akhlaq yang Mulia*. (Surabaya: Bina Ilmu 1991).
- Ibrahim Bafadhol. "Pendidikan Akhlak dalam Perspektif Islam" 06 (Juli 2017).
- Imam Syafe'i. "Pondok Pesantren: Lembaga Pendidikan Pembentukan Karakter", *Al-Tadzkiyyah*" 08 (2017).
- Jannah, Miftahul. "Peranan Guru Dalam Pembinaan Akhlak Mulia Peserta Didik (Studi Kasus Di Mis Darul Ulum, Madin Sulamul Ulum Dan Tpa Az-Zahra Desa Papuyuan)." *Al-Madrasah: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 0, no. 0 (31 Juli 2019): 137–66. <https://doi.org/10.35931/am.v0i0.136>.
- Lexy J. Meleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi Cetakan Ke 25*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2008.
- Lexy. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2017.
- Ma'ani. "Hubungan Pendidikan Agama Islam di Pesantren Terhadap Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Raudhatul Qoni'in Kota Serang." 2016.

“Manajemen Pondok Pesantren di Masa Pandemi Covid -19 (Studi Pondok Pesantren Mambaul Ulum Kedungadem Bojonegoro)” 03 (2020).

Mahjuddin, *Kuliah Akhlak Tasawuf*, (Jakarta : Kalam Mulia, 1991) 15.

Muhammad Ali, *Strategi Penelitian Pendidikan* (Bandung Angkasa, 1992) 159.

M. Fauzan, *Metodologi Penelitian Kuantitatif Sebuah Pengantar* (Semarang: Walisongo, 2009) 165.

Mohd Anis, “Manajemen Pembelajaran Akhlak Di Pondok Pesantren Modern Muhammadiyah Kuala Madu Langkat - Binjai,” t.t., 20.



Nana Syaodih Sukmadinata. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, t.t.

Noerhidayatullah, Insan *Kamil, Metode Islam Memanusiakan Manusia*, (Bekasi : Intimedia dan Nalar, 2002) 34.

Puput Sahara. "Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Depok." *Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN KALIJAGA*, 2018, 1–67.

Putra Nusa. *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 156.

Puput Sahara, "Implementasi Pendidikan Multikultural Melalui Bimbingan Kelompok Siswa Kelas Vii Smp Negeri 2 Depok," *Skripsi Program Studi Bimbingan Dan Konseling Islam Fakultas Dakwah Dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga*, 2018, 46.

Sayyid Abdullah Al-Haddad, *Thariqah Menuju Kebahagiaan*, (Bandung : Mizan, 1998) 254.

Suharsmi Arikunto. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.

Sugiono, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Bandung, 2009)

Sadam Husen. "Peran Pembimbing Agama Dalam Pembinaan Akhlak Santri Remaja di Pesantren Nurul Yatim Amanah, Jagakarsa Jakarta Selatan 2015".

Sekar Wahyu Saputri. "Peran Guru Dalam Pembinaan Akhlak Santri TPA Nurul Jannah Desa Candimas Natar Lampung Selatan 2020".

Wardati, Anis Ridha. "Konsep Pendidikan Akhlak Anak Usia Sekolah Dasar Menurut Ibnu Miskawaih (Telaah Kitab Tahdzib al-Akhlaq)." *DARRIS: Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 2, no. 2 (1 November 2019): 64–77.