

**KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL (STUDI
KASUS SANTRI PUTRI PONPES PUTRI
HIDAYATUL MUBTADI-AAT LIRBOYO
KEDIRI)**

SKRIPSI

OLEH
ZIANATUL KARIMAH
NPM. 180109293
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006506



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

**KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL (STUDI KASUS
SANTRI PUTRI PONPES PUTRI HIDAYATUL
MUBTADI-AAT LIRBOYO KEDIRI)**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Zianatul Karimah

NPM. 180109293

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006506

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JULI 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

**KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN DALAM
PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL (STUDI KASUS
SANTRI PUTRI PONPES PUTRI HIDAYATUL
MUBTADI-AAT LIRBOYO KEDIRI)**

ZIANATUL KARIMAH

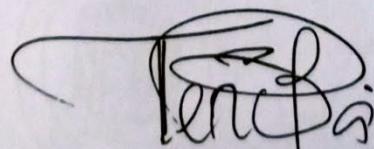
NPM. 180109293

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006506

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Juli 2022

Pembimbing



(TENIKA ILLANANINGTYAS M.Pd)

NIDN/NIK. 2121078905

PENGESAHAN SKRIPSI

KONTRIBUSI PONDOK PESANTREN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SOSIAL (STUDI KASUS SANTRI PUTRI PONPES PUTRI HIDAYATUL MUBTADI-AAT LIRBOYO KEDIRI)

ZIANATUL KARIMAH

NPM. 180109293

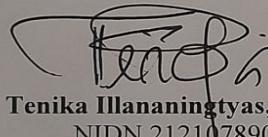
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006506

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

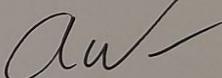
Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 20 Agustus 2022

Ketua

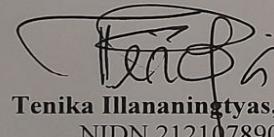

Tenika Illananingtyas, M. Pd.
NIDN.2121078905

Sekertaris


Arini Khoirun Nisa', S. Kom.
NIDN.-

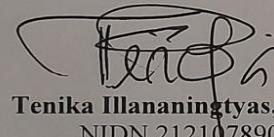
Tim Pengaji

1. Pengaji Utama


Dr. H. Badrus, M. Pd.I.
NIDN.2116076401

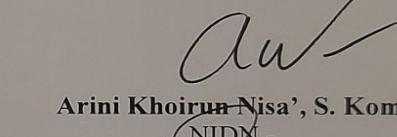
(.....)

2. Pengaji I


Tenika Illananingtyas, M. Pd.
NIDN.2121078905

(.....)

3. Pengaji II


Arini Khoirun Nisa', S. Kom.
NIDN. -

(.....)



MOTTO

الا بذكر الله تطمئن القلوب

“Ingatlah, hanya dengan mengingat Allah (berdzikir), hati menjadi tenteram.”

(QS. Ar-Ra’du: 28)¹

¹ al-Qur'an 13: 28

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk terima kasih dan hormat saya yang tak terhingga kepada:

1. Masyayikh dan dzuriyah Pondok Pesantren Lirboyo, serta para guru yang sudah mengajarkan kami banyak ilmu.
2. Kedua orang tua saya, Bapak Sholikin dan Ibu Nur Janah, yang selalu memberikan dukungan, motivasi serta doa-doa yang tak pernah berhenti untuk saya.
3. Adik-adik tercinta saya yang selalu mendukung dan memberikan semangat lebih selama penggeraan skripsi ini.
4. Segenap teman-teman angkatan Abrisam yang selalu memberikan kebahagiaan ketika saya sedang merasa lelah dan hampir menyerah.
5. Segenap teman-teman kelas Halaqoh Lirboyo yang sudah sama-sama berjuang dari semester awal sampai akhir ini.
6. Teman-teman KKN dan PPL, juga segenap teman-teman angkatan 52 yang sudah banyak memberikan inspirasi dan pengalaman.
7. Segenap Bapak dan Ibu dosen IAI Tribakti Kediri, terutama Ibu Tenika Illananingtyas, M.Pd, yang telah dengan sabar dan telaten membimbing dan mengarahkan penulis sehingga terselesaikanlah skripsi ini.
8. Pimpinan Umum Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-Aat Lirboyo Kediri, saudari Milla ‘Amaliyatul Ulya, dan segenap jajaran dewan harian

P3HM, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian dan membantu selama penelitian.

9. Almamater tercinta IAI Tribakti Kediri yang telah memberikan banyak sekali pengalaman yang begitu berharga.
10. Kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terima kasih banyak atas semua bantuannya. Semoga Allah membalas semua kebaikan dengan kebaikan yang berkali lipat.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim

Alhamdulillahi robbil 'alamin. Puja dan puji syukur penulis haturkan kepada Allah SWT, atas limpahan rahmat dan kasih sayang kepada hambanya, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar, meskipun masih banyak kekurangan. Skripsi kali ini mengusung tema “Kontribusi Pondok Pesantren Dalam Pembentukan Karakter Sosial (Studi Kasus Santri Putri Ponpes Putri Hidayatul Mubtadi-Aat Lirboyo Kediri)”.

Dalam kesempatan kali ini, penulis hendak mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada segenap pihak yang turut membantu penulisan skripsi ini. Dengan penuh rasa hormat penulis ucapan terima kasih kepada:

1. KH. Reza Ahmad Zahid, Lc. M.A selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti
2. Bapak M. Arif Khoiruddin, S. Sos. I, M, Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Ibu Tenika Illananingtyas M.Pd, selaku dosen pembimbing skripsi
4. Segenap jajaran pengurus Pondok Pesantren Putri Hidayatul Mubtadi-Aat Lirboyo Kediri
5. Dan semua pihak yang sudah membantu dalam penggeraan skripsi ini

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amin.

Kediri, Juli 2022

Zianatul Karimah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Kegunaan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	7
F. Penelitian Terdahulu.....	8
G. Sistematika Penulisan.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Karakter.....	12
B. Teori Pendidikan Karakter.....	18
C. Pondok Pesantren.....	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	32
B. Kehadiran Peneliti.....	33
C. Lokasi Penelitian.....	34
D. Sumber Data.....	35
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	36

F. Teknik Analisis Data.....	38
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	39
H. Tahap Penelitian.....	40
I. Jadwal Penelitian.....	42
BAB IV : PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Setting Penelitian.....	43
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	49
1. Macam-Macam Pendidikan Karakter Dalam Pondok Pesantren.....	49
2. Praktek Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren.....	54
C. Pembahasan.....	62
1. Macam-Macam Pendidikan Karakter Dalam Pondok Pesantren.....	62
2. Praktek Penerapan Pendidikan Karakter Pada Pondok Pesantren.....	63
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	66
B. Saran-Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Jadwal Penelitian.....	42
Tabel 4.1. Struktur Organisasi.....	46
Tabel 4.2. Data Santri.....	46
Tabel 4.3. Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4.4. Jadwal Pengajian Kitab.....	58
Tabel 4.5. Daftar Kegiatan Ekstrakurikuler.....	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Mengaji Al-Quran.....	79
Gambar 2. Pengajian Kitab Fiqih.....	79
Gambar 3. Ekstrakurikuler Rebana.....	80
Gambar 4. Jam'iyyah Penutup.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 2. Pernyataan Keaslian Tulisan.....	73
Lampiran 3. Riwayat Hidup.....	74
Lampiran 4. Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi.....	75
Lampiran 5. Surat Jawaban Permohonan.....	76
Lampiran 6. Surat Permohonan Bimbingan Skripsi.....	77
Lampiran 7. Lembar Bimbingan.....	78