

**IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB
KUNING SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-ISHLAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

OLEH :
DEVI ROSMI BADRA
NPM. 18.01.0.129
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006352



**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

**IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI PUTRI DI
PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan Islam

Oleh

Devi Rosmi Badra

NPM. 18.01.0.9129

NIRM. 2018.4.008.0101.1.006325

**INSTITUT AGAMA ISLAM TRIBAKTI (IAIT) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
AGUSTUS 2022**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

DEVI ROSMI BADRA
NPM.18.01.0.9129
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006352

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Kediri, Agustus 2022
Pembimbing

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I. M.Pd.I
NIDN. 2128028401

PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI METODE AL-MIFTAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI PUTRI DI PONDOK PESANTREN AL-ISHLAH BANDAR KIDUL KOTA KEDIRI

DEVI ROSMI BADRA
NPM. 18.01.0.129
NIRM. 2018.4.008.0101.1.006352

Telah dimunaqasahkan di depan Sidang Munaqasah

Institut Agama Islam Tribakti (IAIT) Kediri

Pada Tanggal, 21 Agustus 2022

Ketua

Sekretaris

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I

NIDN. 2128028401

Nirra Fatimah, M.Pd.I.

NIDN. 2117099002

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Moch. Muchlison, M.Pd.I

NIDN.2106078902

(.....)

2. Penguji I

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

NIDN. 2128028401

(.....)

3. Penguji II

Nirra Fatimah, M.Pd.I.

NIDN. 2117099002

(.....)

Kediri, 21 Agustus 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah,

M. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

NIDN. 2128028401

MOTTO

فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ (7) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ (8)

“Maka Barang Siapa Mengerjakan Kebajikan Seberat Zarah, Niscaya Dia Akan Mendapatkan (Balasan)Nya (7) Dan Barang Siapa Yang Mengerjakan Kejahatan Seberat Zarah, Niscaya Dia Akan Mendapatkan (Balasan)Nya (8).”¹

¹ al-Qur'an, 99 : 7-8.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil'alamin atas nikmat-Mu Ya Allah, skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan segenap kasih sayang dan do'a yang tulus saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Kedua orangtuaku, Bapak Zainuddin dan Ibu Nur'Aeni. Beliau berdua telah melalui banyak perjuangan dan rasa sakit. Saya berjanji tidak akan membiarkan itu sia-sia. Saya ingin melakukan yang terbaik untuk setiap kepercayaan yang diberikan. Saya akan tumbuh untuk menjadi yang terbaik yang saya bisa. Pencapaian ini adalah persembahan istimewa saya untuk ayah dan ibu.
2. Kepada keluarga besar yang selalu memberikan dukungan dan do'a untuk kelancaran belajarku. Semoga Allah senantiasa memberikan rahmat dan hidayah kepada keluargaku.
3. Untuk segenap dewan guru yang pernah memberikan ilmu pengetahuan kepada saya, sehingga saya dapat meningkatkan kualitas iman, islam dan taqwa.
4. Teman-temanku semua yang tidak bisa kusebutkan satu persatu. Semoga Allah membalas kebaikan yang pernah kalian lakukan.

Saya sangat berterimakasih kepada semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Terimakasih selalu mendukung memotivasi dan mendo'akan saya. Semoga Allah membalas kebaikan kalian. Aaamiin.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan Rahmat, Taufik, hidayah serta inahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa kendala apapun.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita yakni nabi Muhammad SAW, semoga kita kelak mendapat syafa'at beliau.

Penelitian skripsi yang berjudul “ **Implementasi Metode Al-Miftah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Ishlah Bandar Kidul Kota Kediri** “ di tulis dalam rangka memenuhi tugas akhir perkuliahan serta untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama penulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. K.H. Reza Ahmad Zahid, L.c., M.A., selaku Rektor Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri,
2. Arif Khoiruddin, M.Pd., selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Tribakti Lirboyo Kediri.
3. Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I. selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
4. Seluruh Dosen Fakultas Tarbiyah khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah mendidik hingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.
5. Segenap pengurus al-ishlah yang telah memberikan izin kepada saya untuk melaksanakan penelitian di pondok pesantren al-ishlah ini.

6. Kepada ustadz yang mengajar metode al-miftah yang telah bersedia membantu dalam kelancaran penelitian ini.
7. Segenap santri yang putri pondok pesantren al-ishlah yang telah bersedia memberikan banyak informasi dalam penelitian ini.
8. Semua pihak yang membantu terselesaikannya laporan ini.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Aamiin.

Kediri, 02 Agustus 2022

Devi Rosmi Badra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSETUJUAN	3
HALAMAN PENGESAHAN	4
MOTTO.....	i5
HALAMAN PERSEMBAHAN	6
KATA PENGANTAR.....	6
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL.....	10
DAFTAR LAMPIRAN	11
ABSTRAK.....	12
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Metode Al-Miftah.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian dan Sistem Pembelajaran Metode Al-Miftah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pembelajaran Kitab Kuning	Error! Bookmark not defined.
C. Pondok Pesantren	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kehadiran Penulis.....	Error! Bookmark not defined.
C. Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknis Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Pengecekan Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Profil Pondok Pesantren Al-Ishlah	Error! Bookmark not defined.
B. Paparan Data dan Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Metode Al-Miftah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri Pondok Pesantren Al-Ishlah ..	Error! Bookmark not defined.
2. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Metode Al-Miftah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri Pondok Pesantren Al-Ishlah ..	Error! Bookmark not defined.
C. Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
1. Implementasi Metode Al-Miftah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri Pondok Pesantren Al-Ishlah ..	Error! Bookmark not defined.

2. Kelebihan dan Kekurangan Implementasi Metode Al-Miftah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN-LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Organisasi Penelitian

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pernyataan keaslian Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 3 : Surat Permohonan Bimbingan
- Lampiran 4 : Nota Bimbingan
- Lampiran 5 : Balasan Surat Izin Penelitian
- Lampiran 6 : Daftar Riwayat Hidup Penulis

ABSTRAK

BADRA, DEVI ROSMI. 2022 : *Implementasi Metode Al-Miftah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri Di Pondok Pesantren Al-Ishlah*, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIT Kediri, Dosen Pembimbing Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

Kata kunci : Metode Al-Miftah, kemampuan membaca kitab kuning

Kitab kuning ialah factor yang paling yang menjadi karakteristik pesantren, kitab kuning difungsikan oleh kalangan pesantren sebagai referensi yang kandungannya sudah tidak perlu dipertanyakan lagi. Kenyataan bahwa kitab kuning yang ditulis sejak lama dan terus dipakai dari masa kemasa menunjukkan bahwa kitab kuning sudah teruji kebenarannya dalam sejarah yang panjang. Kitab kuning dipandang sebagai pemasok teori dan ajaran yang sudah sedemikian rupa dirumuskan oleh ulama-ulama.

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui : 1) bagaimana implementasi metode al-miftah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri putri di pondok pesantren al-ishlah bandarkidul kota kediri, 2) bagaimana kelebihan dan kekurangan metode al miftah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri putri di pondok pesantren al-ishlah bandarkidul kota kediri.

Penelitian yang dilakukan menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan menggunakan beberapa proses pengumpulan data, yaitu : observasi, wawancara dan dokumentasi. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan analisis kualitatif yang meliputi reduksi data, display data dan verifikasi/menarik kesimpulan.

Penelitian ini memperoleh kesimpulan: 1) Implementasi Metode Al-Miftah dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri Putri Pondok Pesantren Al-Ishlah, mempunyai beberapa komponen yaitu : a) pelaksanaan metode al-miftah dilakukan pada hari jum'at, b) santri yang mengikuti metode al-miftah merupakan santri kelas 6 ibtida sampai kelas 4 tsanawiyah, c) menggunakan lagu yang familiar didengar santri untuk memudahkan dalam memahami materi. 2) Kelebihan dan kekurangan dalam pembelajaran metode al-miftah. Kelebihan dalam pembelajaran metode al-miftah : a) suasana belajar lebih hidup, b) dapat mengidentifikasi kalam, menentukan i'rab dan dapat membedakan kedudukan kalimat. Kekurangan dalam pembelajaran metode al-miftah : a) kejenuhan, b) kurangnya tenaga pendidik dan c) lebih menekankan kepada penguasaan lafadz.

ABSTRACT

BADRA, DEVI ROSMI. 2022: Implementation of the Al-Miftah Method in Improving the Ability to Read the Yellow Book of female students at the Al-Ishlah Islamic Boarding School, Islamic Religious Education, Tarbiyah, IAIT Kediri, Advisory Lecturer Arif Khoiruddin, S.Sos.I., M.Pd.I.

Keyword: Al-Miftah Method, the ability to read the yellow book

The yellow book is the most characteristic of the pesantren, the yellow book is used by the pesantren as a reference whose content is unquestionable. The fact that the yellow book was written for a long time and continues to be used from time to time shows that the yellow book has been tested for truth in a long history. The yellow book is seen as a supplier of theories and teachings that have been formulated in such a way by scholars.

The purpose of this study was to find out: 1) how the implementation of the al-miftah method in improving the ability to read the yellow book of female students at the Islamic boarding school al-ishlah bandarkidul, Kediri, 2) how the advantages and disadvantages of the al-miftah method in improving the ability to read the yellow book of students daughter at the Al-Ishlah Islamic Boarding School, Bandarkidul, Kediri.

The research was conducted using a qualitative descriptive approach using several data collection processes, namely: observation, interviews and documentation. This study was analyzed using qualitative analysis which includes data reduction, data display and verification/drawing conclusions.

This study concludes: 1) Implementation of the Al-Miftah Method in Improving the Reading Ability of the Yellow Book of female students at the Al-Ishlah Islamic Boarding School, has several components, namely: a) the implementation of the al-miftah method is carried out on Fridays, b) students who follow the al-miftah method is for students from grade 6 ibtida to grade 4 tsanawiyah, c) using songs that are familiar to students to make it easier to understand the material. 2) The advantages and disadvantages of learning the al-miftah method. The advantages in learning the al-miftah method are: a) the learning atmosphere is more lively, b) can identify kalam, determine i'rab and can distinguish the position of sentences. Weaknesses in learning the al-miftah method: a) boredom, b) lack of educators and c) more emphasis on mastering lafadz